

みんなで  
市民交流施設  
を考えよう！

## 第2回 遠足型ワークショップ を開催しました



五條市の中心市街地がもっと元気に、わくわくできる場所となるよう、市民の皆さんの意見を広く聞き取る「第2回遠足型ワークショップ」を開催。参加者の皆さんから多くのご意見をいただきました。

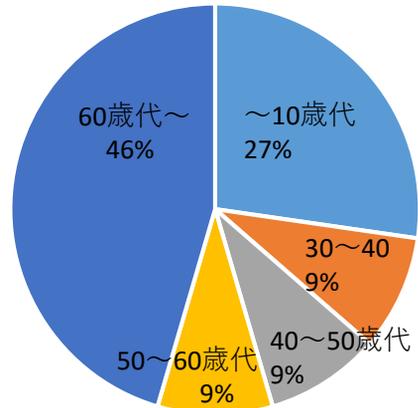
◎開催日 令和5年7月30日（日）午前9時00分～午後4時00分

◎見学場所

- ・南海和歌山市駅周辺整備（キーノ和歌山・和歌山市民図書館等）
- ・南海泉大津駅周辺整備（泉大津市立図書館シープラ）

◎参加人数 11人

◎参加者年代



### ◎見学施設の概要



◎キーノ和歌山・

和歌山市民図書館

地元特産品店や飲食店、ホテルなどを含む複合商業施設「キーノ和歌山」。市立図書館も設置され、カフェや書店などの民間施設や子育て支援施設も併設されている。



◎泉大津シープラ

泉大津駅前商業施設アルザタウン泉大津の4階に整備された図書館。多くの講座やイベントが開催され、起業や仕事に役立つビジネス支援サービスも充実。

# みんなで市民交流施設を考える第2回遠足型ワークショップ

施設を自由に見学した後、五條市にも「こんなものが欲しい!」「あったらいいな!」と思った機能について参加者の意見を出し合いました。

#にぎわいづくり  
#多世代交流

機能を複合化して、イオンで買い物をしたついでに色々できる場所に。

#にぎわいづくり  
#学びの場  
#子どもの居場所

イオンに図書館や自習室の機能があれば、駅からも近くて高校生が使いやすい。保護者が送迎する時も便利。



#にぎわいづくり

人が集まる場所はイオンで整備した方が良い。

#にぎわいづくり  
#子どもの居場所  
#子育て支援

中央公園には市外から子ども連れで遊びに来る人がとても多い。イオンへの人の流れを作れないか。

#にぎわいづくり  
#多世代交流

運転できない子どもや高齢者のため、移動できる交通手段が必要。

#にぎわいづくり  
#学びの場  
#多世代交流

ワンフロアの図書館を複合施設の中に設置して、子どもから高齢者までくつろいで本を読める環境が理想的。

#その他アイデア

バスセンターに図書館が併設していたら、バスの待ち時間をゆっくり過ごせる。

## 参加者の皆さんのご意見①



#にぎわいづくり  
#学びの場

泉大津シープラは五條市には大きすぎるかも。少し小さめの図書館でもいいのでは。

#学びの場  
#子どもの居場所

20代以下が利用できる多目的な図書館をイオンに。

#にぎわいづくり  
#学びの場

図書館にくつろげるスペースがほしい。現在の図書館は暗くてゆっくりできない。

#にぎわいづくり  
#学びの場

音楽イベントもできる、しっかりした音響設備のあるホールが必要。

#五條新町活性化  
#にぎわいづくり

特産物の紹介・販売所を新町通りに。

#にぎわいづくり  
#学びの場

市民会館の代わりになるホール機能が欲しい。

#五條新町活性化  
#にぎわいづくり

観光とセットで、市内のお店を紹介する機能もあれば良い。



# みんなで市民交流施設を考える第2回遠足型ワークショップ

#子どもの居場所  
#学びの場  
#子育て支援

学校の文化部活動に利用できるスペースがイオンの場所にあるといいのでは。

#にぎわいづくり

榎原のイオンモールに買い物や遊びに行く人が多い。五條のイオンは榎原と差別化できるといいと思う。

#その他アイデア

高校や大学を卒業してから、若者が働ける場所が必要。



#にぎわいづくり  
#庁舎跡地活用

庁舎跡地は周辺の道が細いし渋滞が心配。人が集まる施設はイオンの場所が適しているのでは。

#子どもの居場所  
#その他アイデア

#学びの場

御所や橋本の駅のように、駅の中に自習できるスペースがあるといい。

#子どもの居場所  
#学びの場

ティーンエイジャー用の会議室など、他校の生徒と交流できる場所がアクセスの良いイオンにあると良い。



## 参加者の皆さんのご意見②

#子どもの居場所  
#その他アイデア  
#学びの場

高校生等の学生が、読み聞かせのボランティアなどに参加できる環境があるといい。

#にぎわいづくり  
#その他アイデア

中央公園周辺に桜があったら、人が集まってにぎわうのでは。

#その他アイデア

新町と連携した観光案内機能があれば。

#その他アイデア

西吉野、大塔も含め、市全体の行政の情報が集まる場所が必要。市民が立ち寄りやすい場所に情報があれば良い。

#にぎわいづくり

現在のイオンの建物は老朽化しているし、建て替えて新しくなればうれしい。

