

I. アンケート調査の概要

1. 調査の目的

本調査は、五條市学校適正化検討委員会において、本市における子どもたちにとっての“好ましい教育環境”の実現に向けての審議を進めるにあたって、市内の幼稚園・保育所（園）・小学校・中学校に在籍する子どもがいる保護者の方からアンケートにより意見を集め、検討委員会の参考とすることを目的とする。

2. 調査概要

調査概要は下表の通りである。

(1) 調査対象	市内の幼稚園・保育所（園）・小学校・中学校に在籍する子どもがいる世帯の保護者
(2) 実施期間	平成26年7月1日（火）～7月11日（金）
(3) 調査方法	五條市教育委員会から各学校（所・園）を通じて配布・回収 ※ただし1世帯に複数の子どもがいる場合は1世帯につき1票の回答とした。
(4) 配布数	2,405票（1,852世帯を対象）

3. 回収状況

アンケート調査の回収状況は下表の通りである。

配布票	対象者数	回収票（回収率）	有効回収票（有効回収率）
2,405	1,852	1,561(84.3%)	1,555(84.0%)

※白票6票については無効票とした。

4. 調査内容

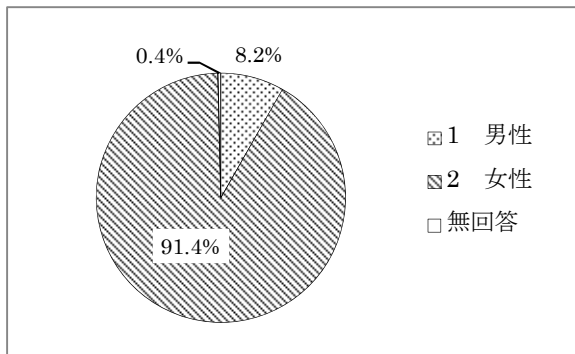
調査内容は、以下の通りである。

(1) 回答者（保護者）の属性について 問1 性別について 問2 年齢について 問3 小学校区について 問4 子どもの人数について
(2) 望ましい学級規模・学年規模について 問5 小学校の学級人数について 問6 小学校の学級数について 問7 中学校のクラス人数について 問8 中学校のクラス数について
(3) 児童生徒にとって望ましい通学時間・通学方法について 問9 小・中学生の通学時間について 問10 小・中学生の通学方法について
(4) これからの五條市の学校について 問11 学校の位置・通学区域・学校数などの見直しについて 問12 空き教室や空き校舎が出た場合について
(5) 未来の子どもたちのために、五條市に求める教育内容や教育体制について 問13 学校や教育全般に力を入れてほしいもの 問14 小学校教育において、特に力を入れて取り組んでほしいもの 問15 幼・保・小・中と地域の連携について 問16 小・中のつなぎのための、小学校授業に取り入れる内容について 問17 小中一貫教育について 問18 子どもたちにどんな人になってもらいたい 問19 その他・五條市に求めるもの（自由記述）

II. アンケート調査の結果

◆あなた（保護者）自身についてお尋ねします。

問1 あなたの性別はどちらですか。当てはまるもの1つに○をつけてください。[単純回答]



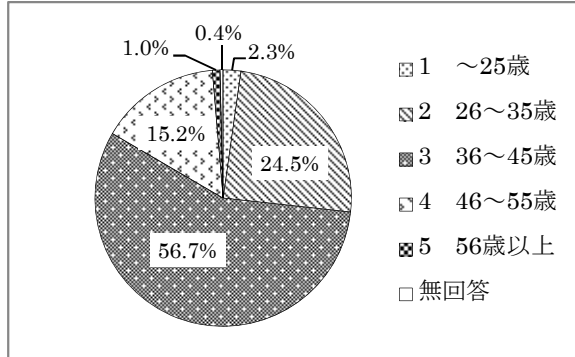
	人数 (人)	割合 (%)
1. 男性	128	8.2
2. 女性	1,421	91.4
無回答	6	0.4
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1. 男性	8.7	7.1	7.0	8.1	10.0	5.7	12.0	10.8	16.7	8.2
2. 女性	91.3	92.5	93.0	91.9	90.0	94.3	87.0	89.2	58.3	91.4
無回答	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	25.0	0.4

* 「女性」が91.4%で最も多い。居住地区別について差異は見られない。

問2 あなたの年齢はおいくつですか。当てはまるもの1つに○をつけてください。[単純回答]



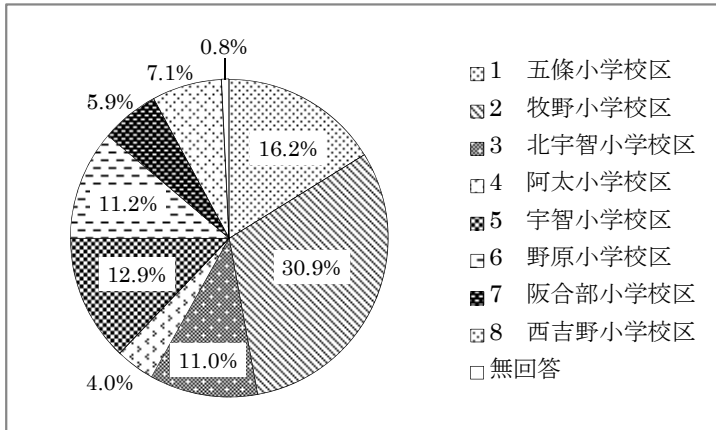
	人数 (人)	割合 (%)
1. ~25歳まで	35	2.3
2. 26~35歳	381	24.5
3. 36~45歳	881	56.7
4. 46~55歳	237	15.2
5. 56歳以上	15	1.0
無回答	6	0.4
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1. ~25歳まで	4.4	1.2	2.9	0.0	1.5	3.4	0.0	1.8	16.7	2.3
2. 26~35歳	32.1	28.1	18.1	19.4	21.5	22.4	22.8	16.2	8.3	24.5
3. 36~45歳	49.6	57.2	62.0	56.5	59.5	58.0	57.6	57.7	25.0	56.7
4. 46~55歳	13.1	12.3	15.2	24.2	17.0	15.5	18.5	21.6	16.7	15.2
5. 56歳以上	0.8	1.0	1.8	0.0	0.5	0.6	0.0	2.7	0.0	1.0
無回答	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	33.3	0.4

* 「36~45歳」が56.7%で最も多い。居住地区別について差異は見られない。

問3 あなたのお住まいの地区はどの小学校区ですか。当てはまるもの1つに○をつけてください。[単純回答]

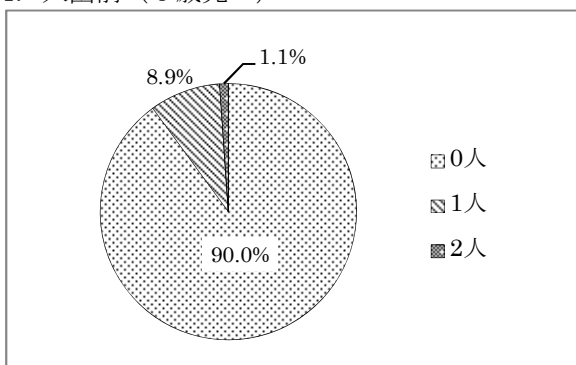


	人数 (人)	割合 (%)
1. 五條小学校区	252	16.2
2. 牧野小学校区	481	30.9
3. 北宇智小学校区	171	11.0
4. 阿太小学校区	62	4.0
5. 宇智小学校区	200	12.9
6. 野原小学校区	174	11.2
7. 阪合部小学校区	92	5.9
8. 西吉野小学校区 (大塔小学校区含む)	111	7.1
無回答	12	0.8
合計	1,555	100.0

* 「牧野小学校区」が30.9%で最も多い。

問4 あなたのご家族のお子様について、あてはまる人数をお書きください。[複数回答]

1. 入園前 (0歳児～)

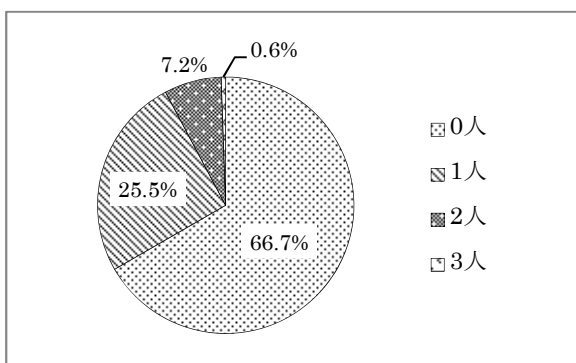


	人数 (人)	割合 (%)
0人	1,399	90.0
1人	139	8.9
2人	17	1.1
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
0人	88.5	89.0	92.4	90.3	90.5	93.7	87.0	89.2	91.7	90.0
1人	10.3	10.2	7.6	6.5	8.0	4.6	10.9	10.8	8.3	8.9
2人	1.2	0.8	0.0	3.2	1.5	1.7	2.2	0.0	0.0	1.1

2. 幼稚園・保育所 (園)

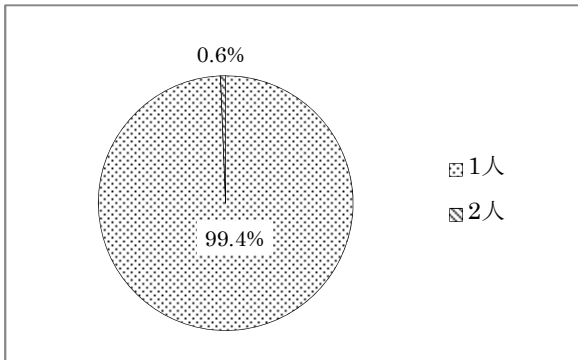


	人数 (人)	割合 (%)
0人	1,037	66.7
1人	397	25.5
2人	112	7.2
3人	9	0.6
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
0人	57.9	64.2	72.5	77.4	64.0	70.1	75.0	76.6	50.0	66.7
1人	31.3	27.0	22.2	17.7	29.0	22.4	18.5	18.0	41.7	25.5
2人	9.1	8.1	5.3	4.8	7.0	6.9	5.4	5.4	8.3	7.2
3人	1.6	0.6	0.0	0.0	0.0	0.6	1.1	0.0	0.0	0.6

3. 小学校（1・2年生）

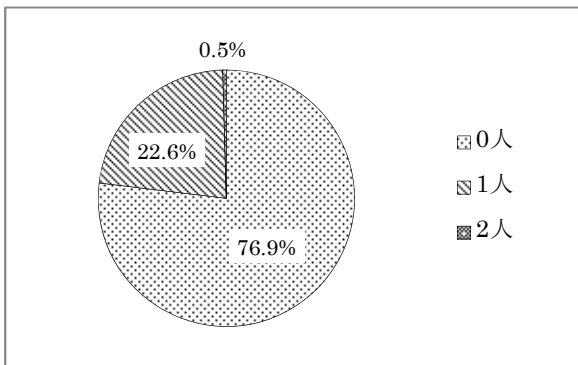


	人数 (人)	割合 (%)
0人	1,221	78.5
1人	324	20.8
2人	10	0.6
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
0人	82.5	74.2	76.0	82.3	79.5	79.9	81.5	82.0	91.7	78.5
1人	16.7	25.8	24.0	17.7	19.5	18.4	17.4	16.2	8.3	20.8
2人	0.8	0.0	0.0	0.0	1.0	1.7	1.1	1.8	0.0	0.6

4. 小学校（3・4年生）

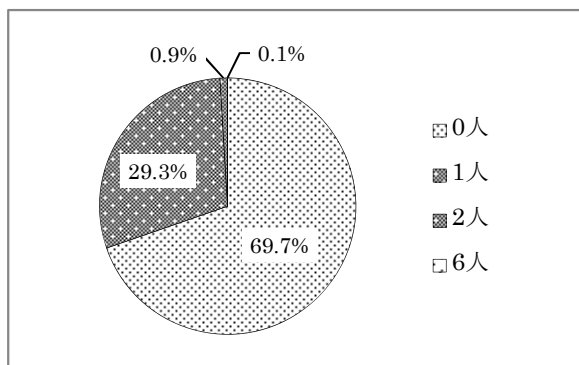


	人数 (人)	割合 (%)
0人	1,196	76.9
1人	352	22.6
2人	7	0.5
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
0人	78.2	73.0	82.5	69.4	75.5	83.3	76.1	77.5	100.0	76.9
1人	21.4	26.6	17.5	29.0	24.0	16.1	22.8	22.5	0.0	22.6
2人	0.4	0.4	0.0	1.6	0.5	0.6	1.1	0.0	0.0	0.5

5. 小学校（5・6年生）

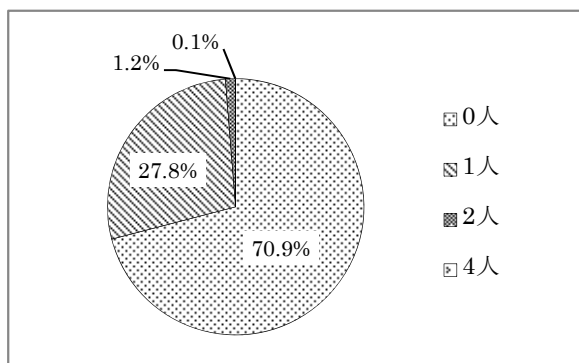


	人数 (人)	割合 (%)
0人	1,084	69.7
1人	456	29.3
2人	14	0.9
6人	1	0.1
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
0人	75.4	69.2	66.1	69.4	69.5	66.7	68.5	68.5	100.0	69.8
1人	23.4	30.4	33.3	22.6	30.0	32.2	31.5	30.6	0.0	29.3
2人	1.2	0.4	0.6	6.5	0.5	1.1	0.0	0.9	0.0	0.9
6人	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1

6. 中学校（1・2年生）

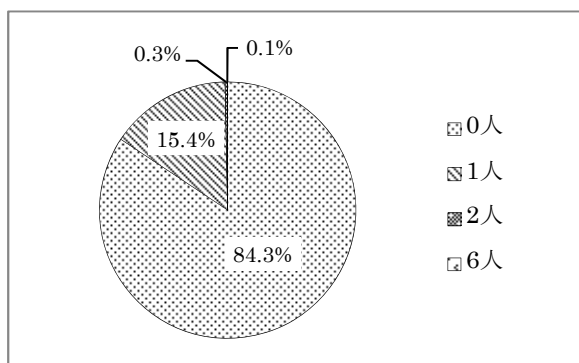


	人数 (人)	割合 (%)
0人	1,103	70.9
1人	432	27.8
2人	19	1.2
4人	1	0.1
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
0人	67.9	73.2	71.9	59.7	70.0	77.6	66.3	66.7	83.3	70.9
1人	31.3	26.0	25.7	38.7	28.0	21.3	31.5	32.4	16.7	27.8
2人	0.8	0.8	2.3	0.0	2.0	1.1	2.2	0.9	0.0	1.2
4人	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1

7. 中学校（3年生）

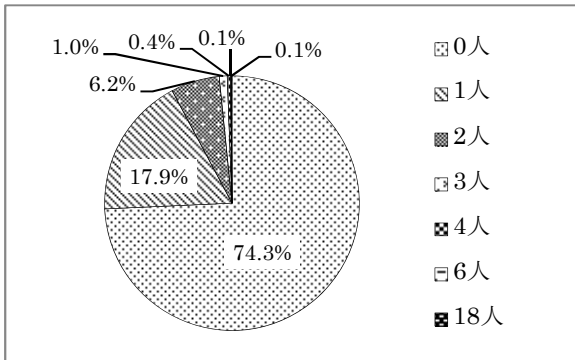


	人数 (人)	割合 (%)
0人	1,311	84.3
1人	239	15.4
2人	4	0.3
6人	1	0.1
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
0人	87.3	87.7	80.7	75.8	88.5	76.4	85.9	77.5	75.0	84.3
1人	12.7	12.3	19.3	22.6	10.5	23.0	14.1	21.6	25.0	15.4
2人	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.6	0.0	0.9	0.0	0.3
6人	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1

8. 高校生以上の子



	人数 (人)	割合 (%)
0人	1,155	74.3
1人	279	17.9
2人	96	6.2
3人	16	1.0
4人	6	0.4
6人	2	0.1
18人	1	0.1
合計	1,555	100.0

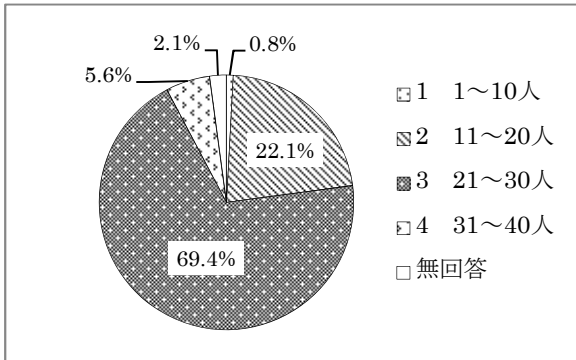
【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
0人	76.6	78.4	71.3	67.7	76.5	71.8	63.0	68.5	75.0	74.3
1人	15.5	15.8	20.5	22.6	18.0	20.1	26.1	16.2	16.7	17.9
2人	6.0	5.0	6.4	6.5	5.0	5.2	9.8	12.6	0.0	6.2
3人	1.2	0.6	1.2	1.6	0.0	1.1	1.1	2.7	8.3	1.0
4人	0.4	0.2	0.6	0.0	0.5	1.1	0.0	0.0	0.0	0.4
6人	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.1
18人	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1

*全ての子ども年代において「1人」が最も多い。居住地区別について差異は見られない。

◆小学校の1学級あたりの人数と、1学年あたりの学級数についてお尋ねします。

問5の1 小学校1学級あたりの人数についてお尋ねします。あなたは、小学校生活を過ごす子どもたちにとって、1学級あたりの人数は、何人程度がよいと思いますか。当てはまるもの1つに○をつけてください。
[単純回答]



	人数 (人)	割合 (%)
1. 1~10人	13	0.8
2. 11~20人	343	22.1
3. 21~30人	1,079	69.4
4. 31~40人	87	5.6
無回答	33	2.1
合計	1,555	100.0

その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	37	2.4

*詳細は参考資料

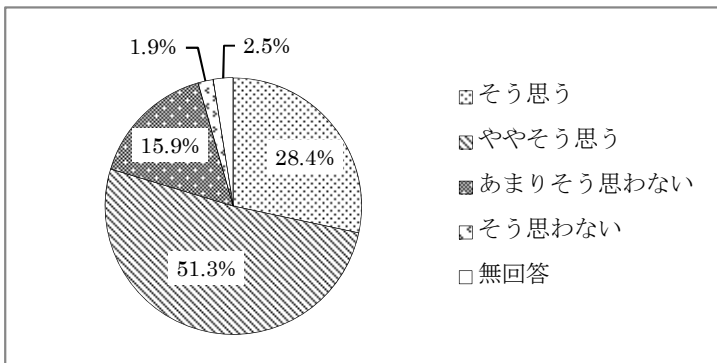
【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1. 1~10人	0.4	0.4	1.2	1.6	0.0	1.1	2.2	2.7	0.0	0.8
2. 11~20人	23.0	13.9	19.3	45.2	13.5	16.1	48.9	48.6	25.0	22.1
3. 21~30人	68.7	78.2	67.8	51.6	76.0	74.1	45.7	47.7	50.0	69.4
4. 31~40人	5.6	6.0	8.8	1.6	8.0	6.3	0.0	0.9	0.0	5.6
無回答	2.4	1.4	2.9	0.0	2.5	2.3	3.3	0.0	25.0	2.2

*「21~30人」が69.4%で最も多い。居住地区別に差異はほとんど見られない。

問5の2 問5の1「小学校1学級あたりの人数」で選んだ回答の理由として、それぞれの項目に対し、あなたの考えに近い番号に○を付けてください。[単純回答]

1. 競争意識が働き、運動や学習意欲が向上する

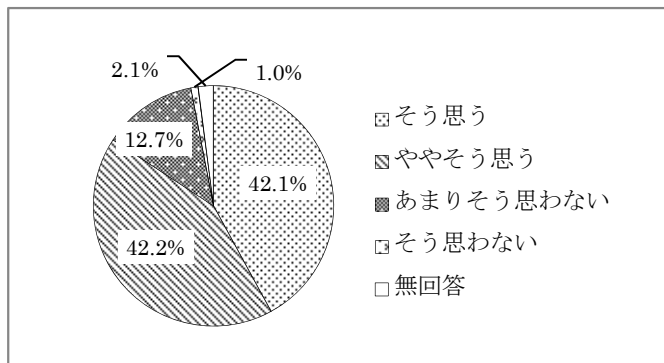


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	441	28.4
ややそう思う	798	51.3
あまりそう思わない	247	15.9
そう思わない	30	1.9
無回答	39	2.5
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	30.2	25.6	21.6	51.6	27.5	30.5	23.9	34.2	41.7	28.4
ややそう思う	48.4	52.6	56.1	40.3	55.0	47.1	58.7	48.6	16.7	51.3
あまりそう思わない	16.3	17.7	15.8	8.1	13.5	19.5	13.0	14.4	0.0	15.9
そう思わない	2.4	2.1	1.2	0.0	2.0	1.7	1.1	2.7	8.3	1.9
無回答	2.4	1.4	2.9	0.0	2.5	2.3	3.3	0.0	25.0	2.2

2. 先生が目が一人ひとりに行き届く

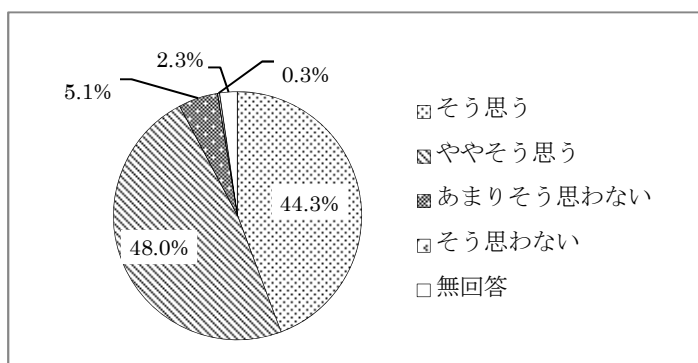


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	654	42.1
ややそう思う	656	42.2
あまりそう思わない	198	12.7
そう思わない	15	1.0
無回答	32	2.1
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	43.3	39.3	34.5	33.9	44.0	43.7	51.1	55.0	33.3	42.1
ややそう思う	39.3	44.7	43.9	56.5	43.0	41.4	35.9	34.2	25.0	42.2
あまりそう思わない	14.3	13.3	17.0	8.1	10.0	13.2	9.8	9.9	8.3	12.7
そう思わない	1.6	1.0	0.6	1.6	0.5	0.6	0.0	0.9	8.3	1.0
無回答	1.6	1.7	4.1	0.0	2.5	1.1	3.3	0.0	25.0	2.1

3. 集団内において色々な役割分担を経験できる

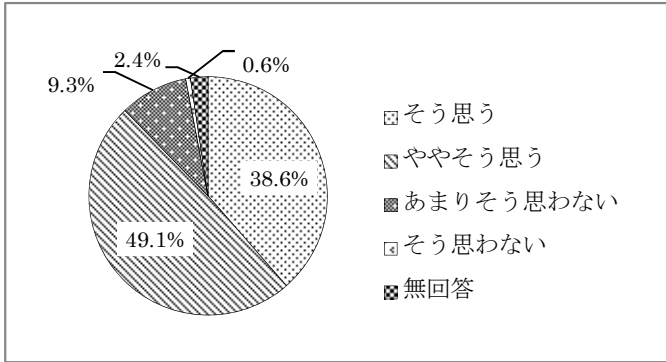


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	689	44.3
ややそう思う	746	48.0
あまりそう思わない	80	5.1
そう思わない	4	0.3
無回答	36	2.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	38.9	41.0	46.2	51.6	47.5	43.7	52.2	52.3	50.0	44.3
ややそう思う	54.0	52.6	43.9	45.2	45.5	44.8	38.0	43.2	16.7	48.0
あまりそう思わない	4.8	4.2	5.3	3.2	4.5	10.3	5.4	3.6	8.3	5.1
そう思わない	0.4	0.2	0.0	0.0	0.5	0.0	1.1	0.0	0.0	0.3
無回答	2.0	2.1	4.7	0.0	2.0	1.1	3.3	0.9	25.0	2.3

4. 学級内の絆が強まる

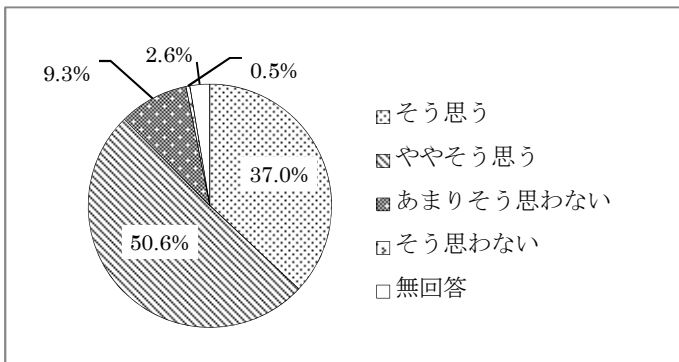


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	600	38.6
ややそう思う	764	49.1
あまりそう思わない	144	9.3
そう思わない	10	0.6
無回答	37	2.4
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	37.7	33.5	36.3	30.6	43.0	39.7	47.8	53.2	41.7	38.6
ややそう思う	51.6	53.4	49.1	50.0	47.5	46.0	42.4	40.5	25.0	49.1
あまりそう思わない	7.5	10.4	8.2	19.4	7.0	12.6	6.5	5.4	8.3	9.3
そう思わない	1.6	0.6	0.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.6
無回答	1.6	2.1	5.8	0.0	2.0	1.7	3.3	0.0	25.0	2.4

5. 社会性や協調性を育む機会に恵まれる

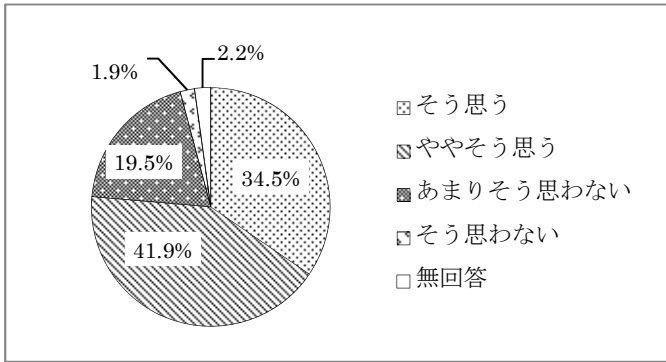


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	575	37.0
ややそう思う	787	50.6
あまりそう思わない	144	9.3
そう思わない	8	0.5
無回答	41	2.6
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	28.2	36.4	36.3	50.0	41.0	39.1	40.2	38.7	50.0	37.0
ややそう思う	57.9	54.9	48.5	40.3	45.0	44.8	46.7	51.4	8.3	50.6
あまりそう思わない	10.3	6.4	10.5	9.7	9.0	14.4	7.6	9.9	16.7	9.3
そう思わない	0.8	0.6	0.0	0.0	0.5	0.6	1.1	0.0	0.0	0.5
無回答	2.8	1.7	4.7	0.0	4.5	1.1	4.3	0.0	25.0	2.6

6. 児童一人ひとりに対して丁寧な指導が期待できる

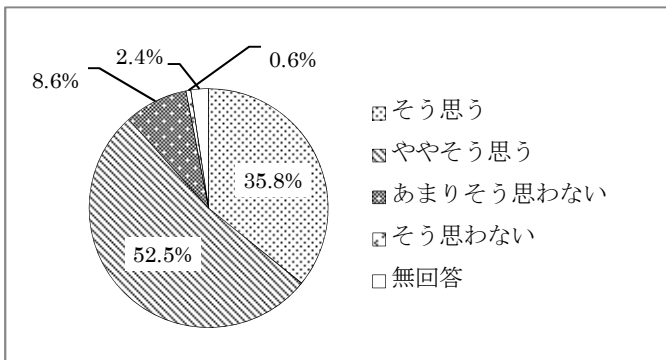


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	537	34.5
ややそう思う	651	41.9
あまりそう思わない	303	19.5
そう思わない	30	1.9
無回答	34	2.2
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	36.5	31.6	30.4	29.0	35.0	31.6	46.7	47.7	16.7	34.5
ややそう思う	41.7	42.0	41.5	43.5	44.0	49.4	33.7	31.5	50.0	41.9
あまりそう思わない	17.5	22.7	23.4	22.6	18.0	16.1	14.1	17.1	0.0	19.5
そう思わない	2.4	1.9	1.2	4.8	1.0	1.7	2.2	1.8	8.3	1.9
無回答	2.0	1.9	3.5	0.0	2.0	1.1	3.3	1.8	25.0	2.2

7. 学校行事や勉強等において、多様な教育活動が出来る

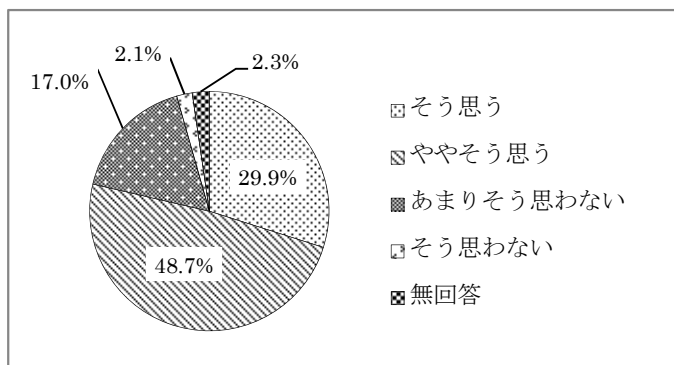


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	557	35.8
ややそう思う	817	52.5
あまりそう思わない	134	8.6
そう思わない	10	0.6
無回答	37	2.4
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	31.3	32.2	36.8	37.1	39.5	37.9	45.7	43.2	16.7	35.8
ややそう思う	57.1	58.6	48.0	54.8	51.0	47.1	39.1	44.1	50.0	52.5
あまりそう思わない	8.7	6.0	10.5	6.5	7.5	12.6	10.9	11.7	8.3	8.6
そう思わない	0.4	0.6	0.6	1.6	0.5	1.1	0.0	0.9	0.0	0.6
無回答	2.4	2.5	4.1	0.0	1.5	1.1	4.3	0.0	25.0	2.4

8. 学級内の人間関係に変化が持てる

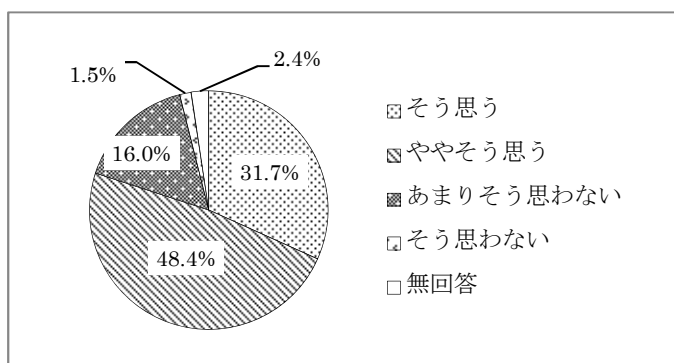


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	465	29.9
ややそう思う	758	48.7
あまりそう思わない	264	17.0
そう思わない	32	2.1
無回答	36	2.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	29.8	25.2	31.6	43.5	31.5	31.0	30.4	37.8	8.3	29.9
ややそう思う	49.2	57.6	42.7	46.8	46.5	43.1	42.4	36.0	66.7	48.7
あまりそう思わない	17.9	13.7	19.9	6.5	18.0	22.4	17.4	21.6	0.0	17.0
そう思わない	1.6	1.5	1.8	3.2	1.5	2.3	5.4	3.6	0.0	2.1
無回答	1.6	2.1	4.1	0.0	2.5	1.1	4.3	0.9	25.0	2.3

9. 施設・設備を余裕を持って利用することができる



	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	493	31.7
ややそう思う	752	48.4
あまりそう思わない	249	16.0
そう思わない	24	1.5
無回答	37	2.4
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	33.7	26.6	28.7	37.1	32.5	31.0	41.3	43.2	25.0	31.7
ややそう思う	50.0	46.2	55.0	45.2	51.0	51.1	41.3	44.1	33.3	48.4
あまりそう思わない	11.9	23.3	12.3	16.1	14.0	14.9	12.0	9.9	0.0	16.0
そう思わない	2.0	1.9	0.0	1.6	0.5	1.7	2.2	1.8	8.3	1.5
無回答	2.4	2.1	4.1	0.0	2.0	1.1	3.3	0.9	33.3	2.4

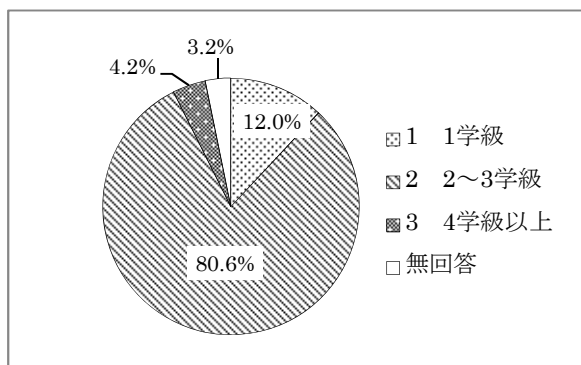
その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	37	2.4

* 詳細は参考資料

* 問5の1「小学校1学級あたりの人数」で選んだ回答の理由としては、全ての項目において「ややそう思う」・「そう思う」といった回答である。居住地区別についての差異はほとんど見られない。

問6の1 小学校1学年あたりの学級数についてお尋ねします。

あなたは、小学校生活を過ごす子どもたちにとって、1学年あたり何学級がよいと思いますか。次の項目の中から1つに○をつけてください。[単純回答]



	人数 (人)	割合 (%)
1. 1 学級	186	12.0
2. 2～3 学級	1,254	80.6
3. 4 学級以上	65	4.2
無回答	50	3.2
合計	1,555	100.0

その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	59	3.8

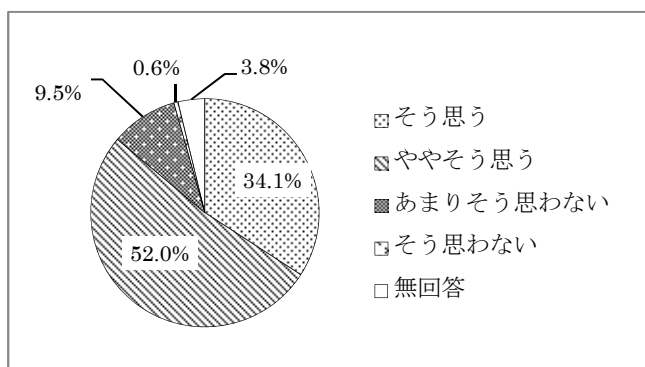
【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1. 1 学級	9.5	1.7	17.0	32.3	16.5	8.6	26.1	29.7	0.0	12.0
2. 2～3 学級	84.9	89.0	74.3	61.3	78.0	84.5	68.5	64.0	83.3	80.6
3. 4 学級以上	4.0	6.4	4.1	1.6	2.5	4.6	0.0	2.7	0.0	4.2
無回答	1.6	2.9	4.7	4.8	3.0	2.3	5.5	3.6	16.7	3.2

* 「2～3学級」が80.6%で最も多い。居住地区別について差異は見られない。

問6の2 問6の1「小学校1学年あたりの学級数」で選んだ回答の理由として、それぞれの項目に対し、あなたの考えに近い番号に○を付けてください。[単純回答]

1. 互いに切磋琢磨できる

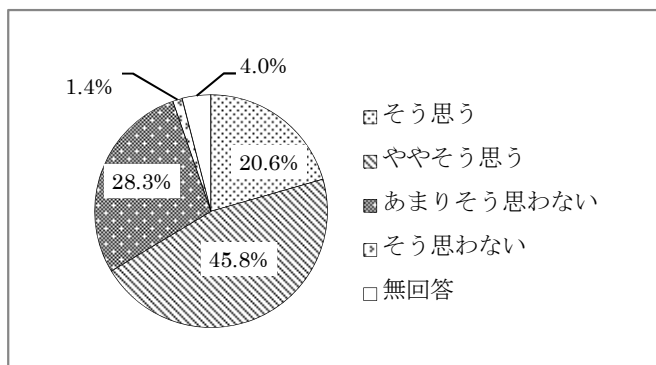


	人数 (人)	割合 (%)
1	531	34.1
2	808	52.0
3	148	9.5
4	9	0.6
無回答	59	3.8
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1	34.1	31.0	29.2	33.9	39.0	39.1	28.3	45.0	25.0	34.1
2	52.8	54.9	53.2	51.6	50.0	46.6	59.8	42.3	41.7	52.0
3	9.9	10.0	10.5	11.3	8.5	10.3	6.5	7.2	8.3	9.5
4	0.8	0.2	1.2	1.6	0.0	0.0	1.1	0.9	8.3	0.6
無回答	1.6	2.9	4.7	4.8	3.0	2.3	5.5	3.6	16.7	3.2

2. 異学年間の縦の交流が生まれやすい

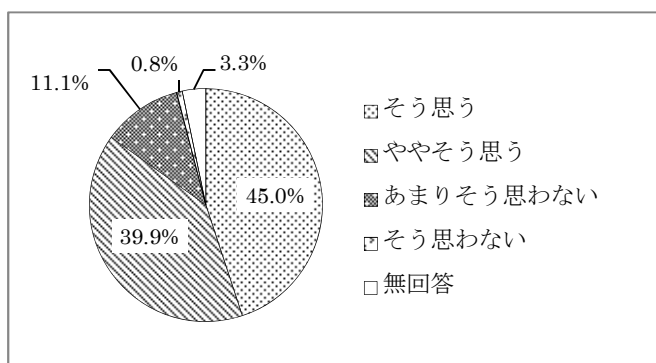


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	320	20.6
ややそう思う	712	45.8
あまりそう思わない	440	28.3
そう思わない	21	1.4
無回答	62	4.0
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	20.2	14.3	17.5	25.8	28.0	23.0	26.1	28.8	16.7	20.6
ややそう思う	51.6	45.5	49.1	43.5	44.0	44.8	40.2	38.7	50.0	45.8
あまりそう思わない	23.8	35.8	24.0	27.4	22.0	28.2	28.3	27.0	8.3	28.3
そう思わない	1.2	0.8	1.8	0.0	3.5	1.1	0.0	0.9	8.3	1.4
無回答	3.2	3.5	7.6	3.2	2.5	2.9	5.4	4.5	16.7	4.0

3. 学校全体に活気があり、学校行事が盛大にできる

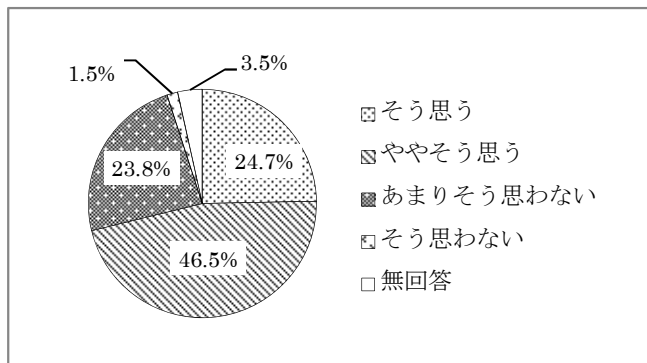


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	699	45.0
ややそう思う	621	39.9
あまりそう思わない	172	11.1
そう思わない	12	0.8
無回答	51	3.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	45.6	43.2	40.9	33.9	46.0	51.1	46.7	52.3	25.0	45.0
ややそう思う	39.3	42.4	45.0	43.5	40.5	35.6	32.6	32.4	41.7	39.9
あまりそう思わない	11.9	10.6	7.0	17.7	10.5	11.5	14.1	11.7	8.3	11.1
そう思わない	1.2	0.6	0.6	0.0	1.0	0.0	2.2	0.0	8.3	0.8
無回答	2.0	3.1	6.4	4.8	2.0	1.7	4.3	3.6	16.7	3.3

4. 児童一人ひとりに対して丁寧な指導が期待できる

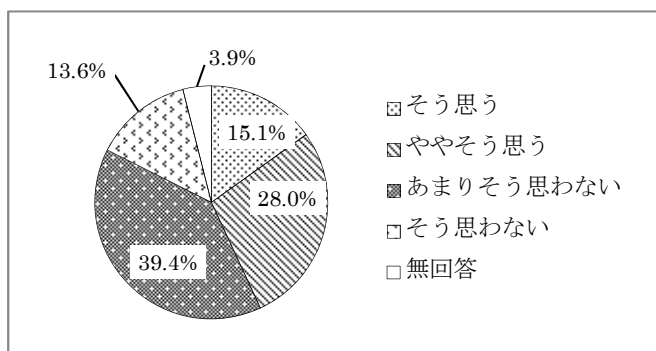


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	384	24.7
ややそう思う	723	46.5
あまりそう思わない	370	23.8
そう思わない	24	1.5
無回答	54	3.5
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	27.8	22.2	22.2	27.4	25.5	17.8	34.8	30.6	33.3	24.7
ややそう思う	49.6	45.5	48.0	40.3	48.0	51.7	40.2	40.5	33.3	46.5
あまりそう思わない	17.1	27.0	23.4	29.0	22.5	27.6	21.7	22.5	8.3	23.8
そう思わない	2.8	1.7	0.6	1.6	1.0	0.6	0.0	2.7	8.3	1.5
無回答	2.8	3.5	5.8	1.6	3.0	2.3	3.3	3.6	16.7	3.5

5. 同じ児童とずっと同じクラスで過ごせ、お互いの人間関係が深まる

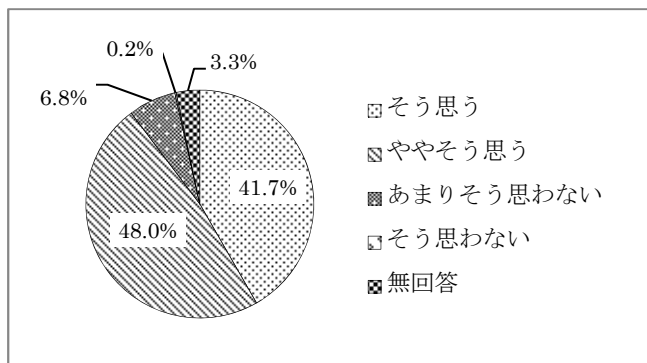


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	235	15.1
ややそう思う	435	28.0
あまりそう思わない	612	39.4
そう思わない	212	13.6
無回答	61	3.9
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	13.9	10.0	17.0	25.8	19.0	10.3	23.9	22.5	33.3	15.1
ややそう思う	31.7	24.3	26.9	29.0	30.5	29.9	27.2	28.8	33.3	28.0
あまりそう思わない	39.3	45.1	40.4	27.4	33.5	39.7	35.9	35.1	16.7	39.4
そう思わない	10.7	17.0	9.9	16.1	13.5	17.2	8.7	9.9	0.0	13.6
無回答	4.4	3.5	5.8	1.6	3.5	2.9	4.3	3.6	16.7	3.9

6. さまざまな個性や考え方を持つ友達とふれあえる

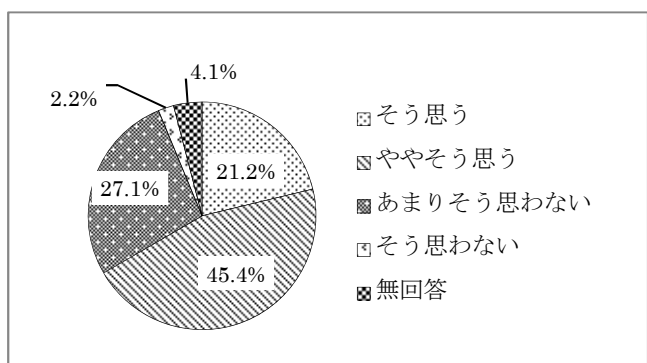


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	649	41.7
ややそう思う	746	48.0
あまりそう思わない	105	6.8
そう思わない	3	0.2
無回答	52	3.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	42.9	37.8	40.9	37.1	47.5	46.6	35.9	46.8	41.7	41.7
ややそう思う	46.4	52.6	47.4	50.0	46.0	43.7	53.3	37.8	41.7	48.0
あまりそう思わない	7.5	6.2	5.8	9.7	4.5	6.3	7.6	11.7	0.0	6.8
そう思わない	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
無回答	2.8	2.9	5.8	3.2	2.0	3.4	3.3	3.6	16.7	3.3

7. ゆとりのある教育が受けられる

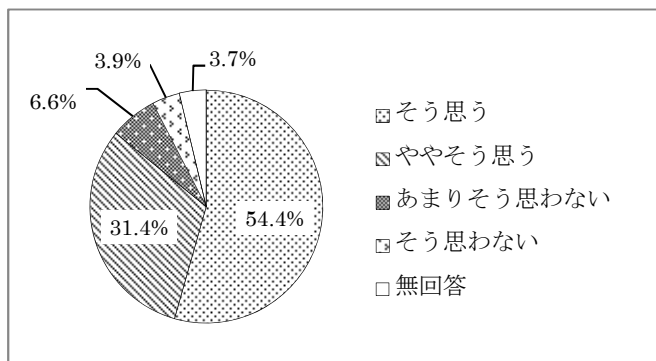


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	330	21.2
ややそう思う	706	45.4
あまりそう思わない	422	27.1
そう思わない	34	2.2
無回答	63	4.1
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	21.4	17.9	20.5	21.0	25.0	21.3	28.3	23.4	25.0	21.2
ややそう思う	48.0	43.9	47.4	41.9	44.0	48.9	45.7	42.3	41.7	45.4
あまりそう思わない	25.8	32.2	23.4	27.4	25.0	25.9	18.5	27.9	16.7	27.1
そう思わない	2.0	2.1	2.3	4.8	3.0	1.1	2.2	1.8	0.0	2.2
無回答	2.8	4.0	6.4	4.8	3.0	2.9	5.4	4.5	16.7	4.1

8. クラス替えがあり、人間関係に変化が持てる

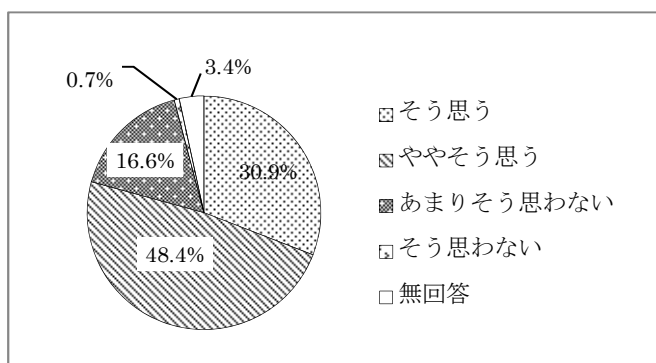


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	846	54.4
ややそう思う	489	31.4
あまりそう思わない	102	6.6
そう思わない	60	3.9
無回答	58	3.7
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	56.7	54.3	48.5	40.3	62.0	64.4	42.4	48.6	41.7	54.4
ややそう思う	32.9	37.8	32.2	30.6	22.0	28.2	28.3	23.4	41.7	31.4
あまりそう思わない	5.2	3.3	9.9	11.3	9.0	3.4	10.9	13.5	0.0	6.6
そう思わない	2.8	1.0	2.9	11.3	5.0	1.7	13.0	9.9	0.0	3.9
無回答	2.4	3.5	6.4	6.5	2.0	2.3	5.4	4.5	16.7	3.7

9. 学校行事での活躍の場が多くある



	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	480	30.9
ややそう思う	753	48.4
あまりそう思わない	258	16.6
そう思わない	11	0.7
無回答	53	3.4
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	33.7	27.7	31.6	30.6	33.0	29.9	34.8	32.4	25.0	30.9
ややそう思う	51.6	50.1	42.7	46.8	45.5	51.7	42.4	49.5	41.7	48.4
あまりそう思わない	11.9	18.3	19.3	16.1	18.5	15.5	18.5	12.6	16.7	16.6
そう思わない	0.8	0.4	0.0	4.8	0.5	0.0	1.1	1.8	0.0	0.7
無回答	2.0	3.5	6.4	1.6	2.5	2.9	3.3	3.6	16.7	3.4

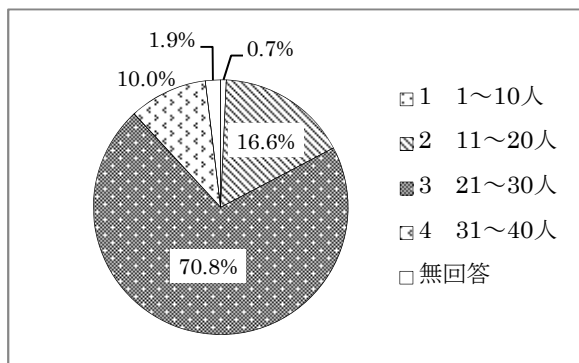
その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	33	2.1

* 詳細は参考資料

* 問6の1「小学校1学年あたりの学級数」で選んだ回答の理由としては、ほとんどが「ややそう思う」・「そう思う」といった回答であるが、「同じ児童とずっと同じクラスで過ごせ、お互いの人間関係が深まる」という項目については、「あまりそう思わない」という回答が最も多い。居住地区別について差異は見られない。

問7の1 中学校1クラスあたりの人数についてお尋ねします。

あなたは、中学校生活を過ごす生徒たちにとって、1クラスあたりの人数は、何人程度がよいと思いますか。次の項目の中から1つに○をつけてください。[単純回答]



	人数 (人)	割合 (%)
1. 1~10人	11	0.7
2. 11~20人	258	16.6
3. 21~30人	1,101	70.8
4. 31~40人	155	10.0
無回答	30	1.9
合計	1,555	100.0

その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	22	1.4

*詳細は参考資料

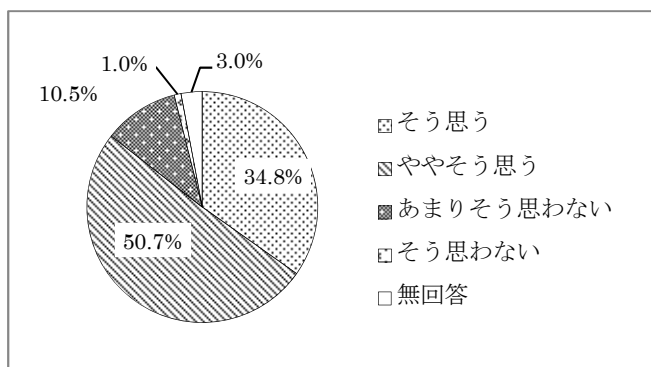
【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1. 1~10人	0.4	0.6	1.2	0.0	0.5	1.1	1.1	0.9	0.0	0.7
2. 11~20人	19.8	10.8	18.1	8.1	10.0	19.5	22.8	37.8	25.0	16.6
3. 21~30人	66.7	76.7	69.6	82.3	72.0	69.0	69.6	53.2	58.3	70.8
4. 31~40人	9.1	10.4	10.5	9.7	17.0	8.0	3.3	6.3	0.0	10.0
無回答	4.0	1.4	0.6	0.0	0.5	2.2	3.3	1.8	16.7	1.9

*「21~30人」が70.8%で最も多い。居住地区別について差異は見られない。

問7の2 問7の1「中学校1クラスあたりの人数」で選んだ回答の理由として、それぞれの項目に対し、あなたの考えに近い番号に○を付けてください。

1. 競争意識が働き、運動や学習意欲が向上する

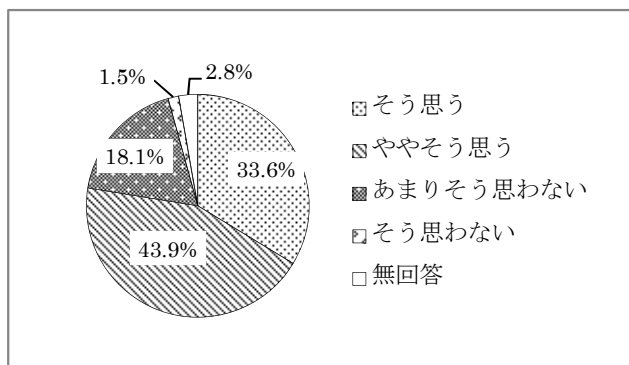


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	541	34.8
ややそう思う	789	50.7
あまりそう思わない	164	10.5
そう思わない	15	1.0
無回答	46	3.0
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	39.3	29.1	28.7	43.5	37.5	35.1	40.2	44.1	33.3	34.8
ややそう思う	46.4	55.9	53.2	51.6	52.0	52.3	39.1	40.5	33.3	50.7
あまりそう思わない	9.1	12.1	14.0	4.8	6.0	8.6	16.3	10.8	16.7	10.5
そう思わない	1.6	0.8	1.2	0.0	1.5	0.6	1.1	0.0	0.0	1.0
無回答	3.6	2.1	2.9	0.0	3.0	3.4	3.3	4.5	16.7	3.0

2. 先生が目が一人ひとりに行き届く

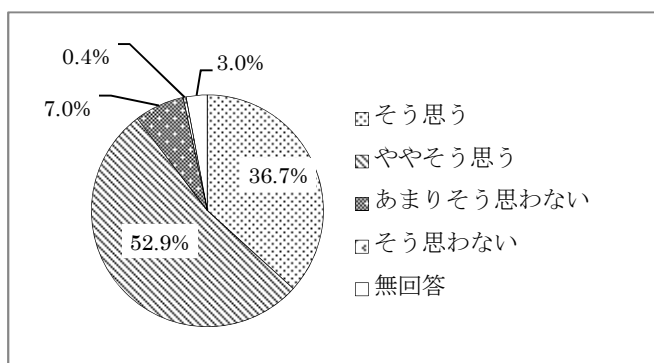


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	523	33.6
ややそう思う	683	43.9
あまりそう思わない	282	18.1
そう思わない	24	1.5
無回答	43	2.8
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	34.5	33.3	32.2	22.6	32.0	33.3	35.9	44.1	25.0	33.6
ややそう思う	41.7	41.8	45.0	45.2	50.5	49.4	46.7	34.2	33.3	43.9
あまりそう思わない	18.3	21.0	19.9	29.0	13.0	14.4	14.1	15.3	16.7	18.1
そう思わない	1.6	2.1	1.2	3.2	1.5	0.0	0.0	1.8	8.3	1.5
無回答	4.0	1.9	1.8	0.0	3.0	2.9	3.3	4.5	16.7	2.8

3. 集団内において色々な役割分担を経験できる

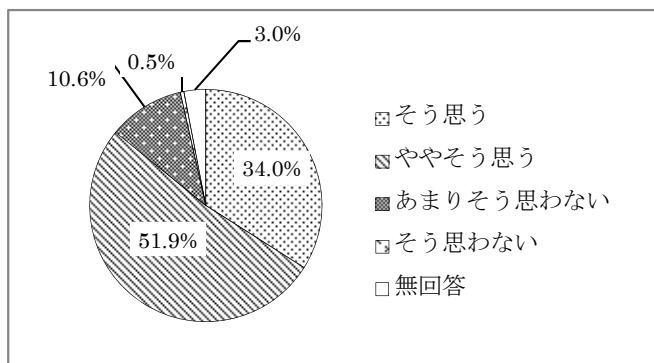


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	571	36.7
ややそう思う	823	52.9
あまりそう思わない	109	7.0
そう思わない	6	0.4
無回答	46	3.0
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	36.5	32.4	40.4	32.3	38.0	36.2	37.0	51.4	33.3	36.7
ややそう思う	52.8	58.2	48.0	54.8	53.5	50.0	53.3	42.3	33.3	52.9
あまりそう思わない	6.7	6.9	8.8	11.3	5.5	9.8	5.4	1.8	16.7	7.0
そう思わない	0.4	0.4	0.6	1.6	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.4
無回答	3.6	2.1	2.3	0.0	3.0	4.0	3.3	4.5	16.7	3.0

4. クラス内の絆が強まる

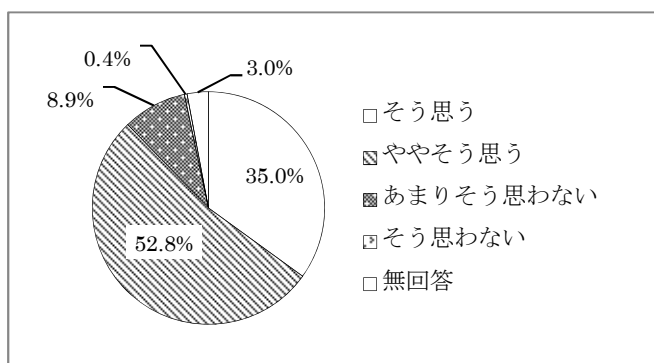


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	528	34.0
ややそう思う	807	51.9
あまりそう思わない	165	10.6
そう思わない	8	0.5
無回答	47	3.0
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	36.1	29.9	33.3	25.8	36.0	32.2	37.0	48.6	33.3	34.0
ややそう思う	49.6	57.6	50.3	54.8	51.5	52.3	48.9	36.9	41.7	51.9
あまりそう思わない	9.9	9.8	12.9	17.7	9.5	11.5	10.9	9.0	8.3	10.6
そう思わない	0.8	0.4	0.6	1.6	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.5
無回答	3.6	2.3	2.9	0.0	2.5	4.0	3.3	4.5	16.7	3.0

5. 社会性や協調性を育む機会に恵まれる

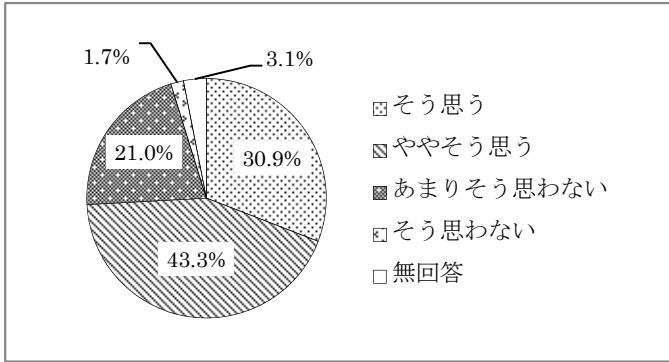


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	544	35.0
ややそう思う	821	52.8
あまりそう思わない	138	8.9
そう思わない	6	0.4
無回答	46	3.0
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	33.3	32.2	38.0	35.5	39.0	35.1	34.8	37.8	41.7	35.0
ややそう思う	52.8	57.8	48.0	58.1	48.5	48.3	51.1	55.0	25.0	52.8
あまりそう思わない	9.1	7.7	11.7	4.8	9.0	12.6	10.9	2.7	16.7	8.9
そう思わない	0.8	0.4	0.6	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
無回答	4.0	1.9	1.8	0.0	3.5	4.0	3.3	4.5	16.7	3.0

6. 生徒一人ひとりに対して丁寧な指導が期待できる

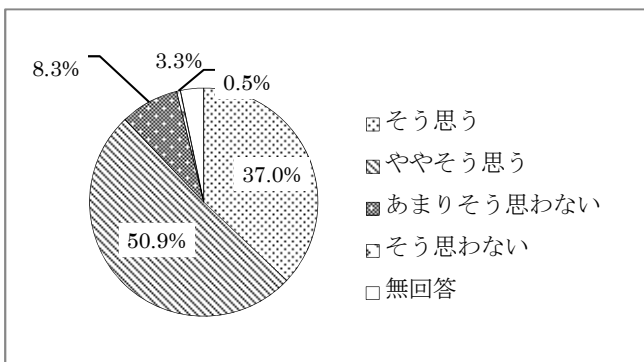


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	480	30.9
ややそう思う	673	43.3
あまりそう思わない	327	21.0
そう思わない	27	1.7
無回答	48	3.1
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	31.3	30.6	32.2	19.4	29.0	29.9	31.5	40.5	25.0	30.9
ややそう思う	43.7	41.6	44.4	40.3	47.5	48.3	45.7	31.5	50.0	43.3
あまりそう思わない	19.4	24.1	18.7	33.9	18.5	17.2	19.6	21.6	0.0	21.0
そう思わない	1.6	1.9	1.8	6.5	1.5	0.6	0.0	1.8	8.3	1.7
無回答	4.0	1.9	2.9	0.0	3.5	4.0	3.3	4.5	16.7	3.1

7. 学校行事や勉強等において、多様な教育活動ができる

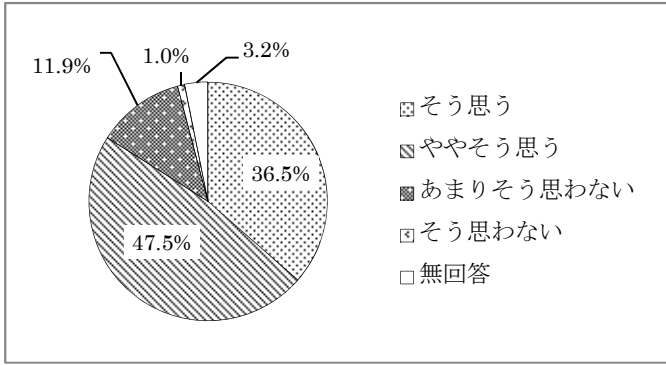


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	576	37.0
ややそう思う	791	50.9
あまりそう思わない	129	8.3
そう思わない	8	0.5
無回答	51	3.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	34.9	33.5	37.4	37.1	38.5	37.4	43.5	48.6	33.3	37.0
ややそう思う	53.6	57.4	49.7	50.0	45.0	46.6	46.7	40.5	41.7	50.9
あまりそう思わない	7.1	6.0	9.4	11.3	13.0	11.5	6.5	6.3	0.0	8.3
そう思わない	0.8	0.6	0.6	1.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
無回答	3.6	2.5	2.9	0.0	3.0	4.6	3.3	4.5	25.0	3.3

8. クラス内の人間関係に変化が持てる

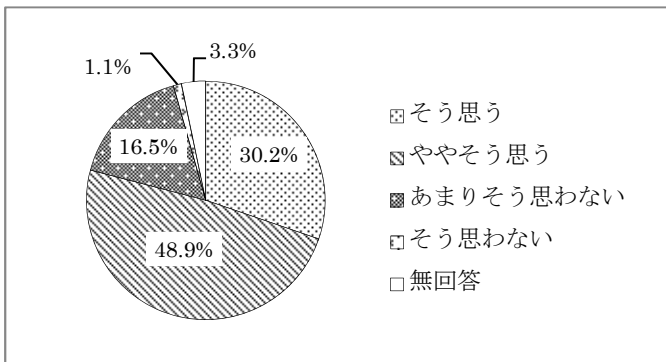


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	567	36.5
ややそう思う	739	47.5
あまりそう思わない	185	11.9
そう思わない	15	1.0
無回答	49	3.2
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	38.9	33.9	38.6	40.3	36.0	36.2	38.0	37.8	25.0	36.5
ややそう思う	45.6	54.3	42.7	51.6	48.0	40.8	47.8	36.9	50.0	47.5
あまりそう思わない	11.1	8.5	15.2	4.8	12.5	18.4	10.9	18.0	0.0	11.9
そう思わない	0.8	0.8	0.6	3.2	1.0	0.6	0.0	2.7	0.0	1.0
無回答	3.6	2.5	2.9	0.0	2.5	4.0	3.3	4.5	25.0	3.2

9. 施設・設備を余裕を持って利用することができる



	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	470	30.2
ややそう思う	760	48.9
あまりそう思わない	257	16.5
そう思わない	17	1.1
無回答	51	3.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	34.5	25.8	29.2	25.8	29.5	32.8	29.3	41.4	33.3	30.2
ややそう思う	46.0	49.5	51.5	41.9	54.5	51.1	51.1	39.6	25.0	48.9
あまりそう思わない	14.3	20.6	14.0	30.6	12.0	12.1	16.3	14.4	25.0	16.5
そう思わない	1.6	1.5	1.8	1.6	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1
無回答	3.6	2.7	3.5	0.0	3.0	4.0	3.3	4.5	16.7	3.3

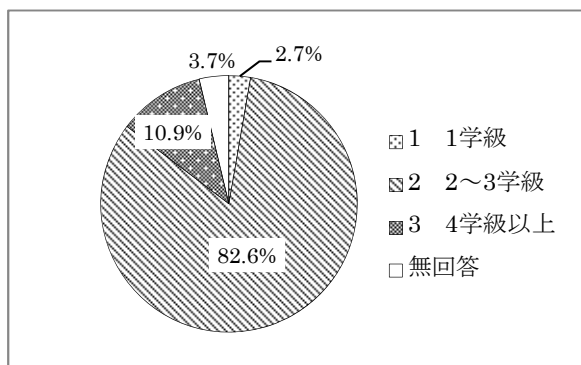
その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	15	1.0

* 詳細は参考資料

* 問7の1「中学校1クラスあたりの人数」で選んだ回答の理由としては、全ての項目について「ややそう思う」という回答である。居住地区別についての差異は見られない。

問8の1 中学校1学年あたりのクラス数についてお尋ねします。

あなたは、中学校生活を過ごす生徒たちにとって、1学年あたり何クラスがよいと思いますか。次の項目の中から1つに○をつけてください。[単純回答]



	人数 (人)	割合 (%)
1. 1クラス	42	2.7
2. 2~3クラス	1,285	82.6
3. 4クラス以上	170	10.9
無回答	58	3.7
合計	1,555	100.0

その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	34	2.2

*詳細は参考資料

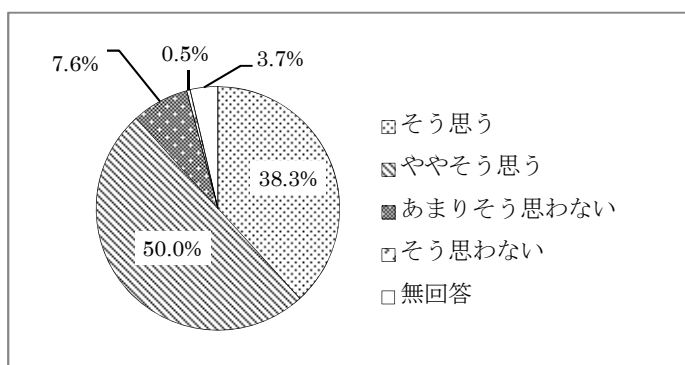
【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1. 1クラス	1.2	0.4	2.9	0.0	1.5	4.6	1.1	18.0	0.0	2.7
2. 2~3クラス	84.1	84.0	83.0	88.7	80.0	85.6	81.5	70.3	83.3	82.6
3. 4クラス以上	9.9	12.7	11.1	6.5	15.5	5.7	12.0	8.1	0.0	10.9
無回答	4.8	2.9	3.0	4.8	3.0	4.0	5.4	3.6	16.7	3.7

*「2~3クラス」が82.6%で最も多い。居住地区別について差異は見られない。

問8の2 問8の1「中学校1学年あたりのクラス数」で選んだ回答の理由として、それぞれの項目に対し、あなたの考えに近い番号に○を付けてください。[単純回答]

1. 互いに切磋琢磨できる

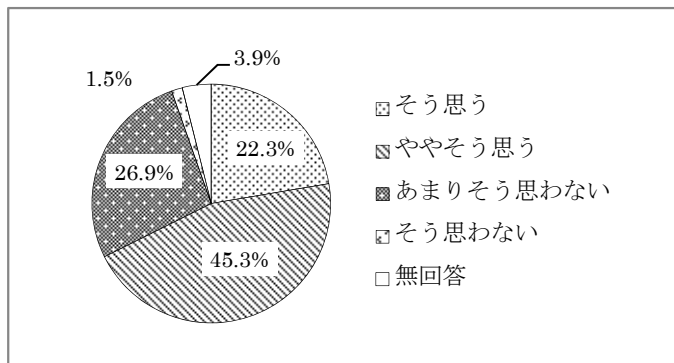


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	595	38.3
ややそう思う	778	50.0
あまりそう思わない	118	7.6
そう思わない	7	0.5
無回答	57	3.7
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	38.9	32.2	32.7	38.7	43.5	43.1	44.6	51.4	16.7	38.3
ややそう思う	49.6	54.1	55.0	56.5	46.5	42.5	46.7	42.3	58.3	50.0
あまりそう思わない	6.3	10.2	8.8	3.2	5.5	10.3	3.3	2.7	8.3	7.6
そう思わない	0.8	0.6	0.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
無回答	4.4	2.9	2.9	1.6	4.0	4.0	5.4	3.6	16.7	3.7

2. 異学年間の縦の交流が生まれやすい

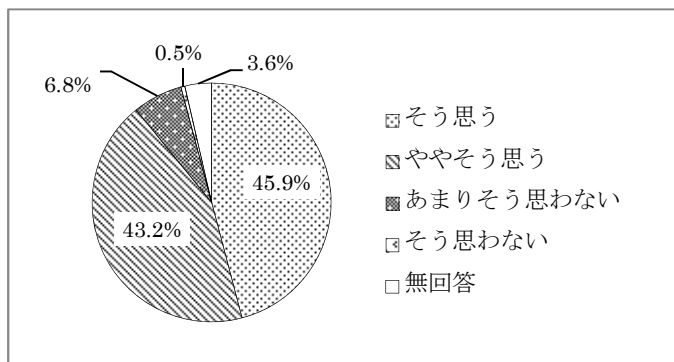


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	347	22.3
ややそう思う	705	45.3
あまりそう思わない	419	26.9
そう思わない	23	1.5
無回答	61	3.9
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	22.6	18.1	19.9	21.0	26.5	22.4	20.7	37.8	25.0	22.3
ややそう思う	52.4	44.3	48.5	35.5	40.5	48.3	44.6	40.5	33.3	45.3
あまりそう思わない	19.0	33.3	25.7	38.7	25.5	24.1	30.4	17.1	25.0	26.9
そう思わない	1.6	1.5	1.2	1.6	3.5	0.6	0.0	0.9	0.0	1.5
無回答	4.4	2.9	4.7	3.2	4.0	4.6	4.3	3.6	16.7	3.9

3. 学校全体に活気があり、学校行事が盛大にできる

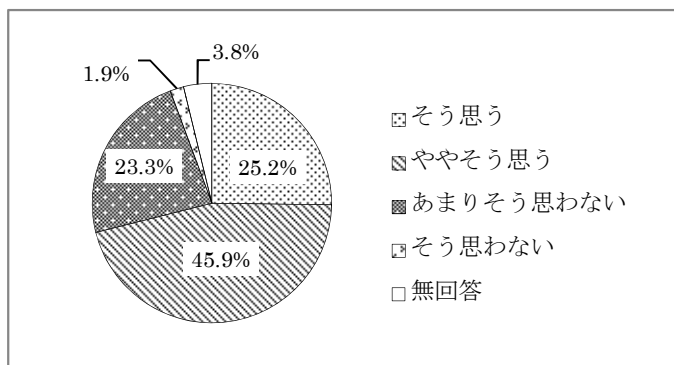


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	714	45.9
ややそう思う	672	43.2
あまりそう思わない	105	6.8
そう思わない	8	0.5
無回答	56	3.6
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	44.4	40.3	50.9	51.6	48.0	47.1	45.7	58.6	33.3	45.9
ややそう思う	44.0	48.0	40.4	43.5	41.5	42.5	41.3	30.6	41.7	43.2
あまりそう思わない	6.7	8.3	5.8	1.6	4.5	6.9	7.6	7.2	8.3	6.8
そう思わない	0.4	0.6	0.0	0.0	1.5	0.0	1.1	0.0	0.0	0.5
無回答	4.4	2.7	2.9	3.2	4.5	3.4	4.3	3.6	16.7	3.6

4. 生徒一人ひとりに対して丁寧な指導が期待できる

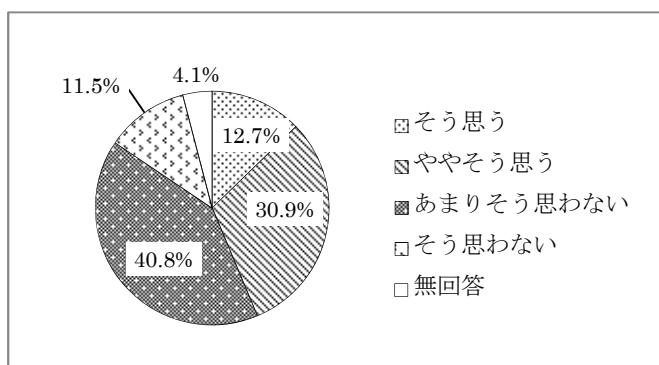


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	392	25.2
ややそう思う	713	45.9
あまりそう思わない	362	23.3
そう思わない	29	1.9
無回答	59	3.8
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	27.4	24.9	23.4	16.1	28.0	23.6	22.8	27.9	33.3	25.2
ややそう思う	44.8	46.8	48.0	43.5	41.5	50.6	51.1	40.5	25.0	45.9
あまりそう思わない	19.4	24.1	23.4	33.9	24.0	21.3	21.7	26.1	16.7	23.3
そう思わない	3.6	1.7	1.2	4.8	2.5	0.6	0.0	0.0	8.3	1.9
無回答	4.8	2.5	4.1	1.6	4.0	4.0	4.3	5.4	16.7	3.8

5. 同じ生徒とずっと同じクラスで過ごせ、お互いの人間関係が深まる

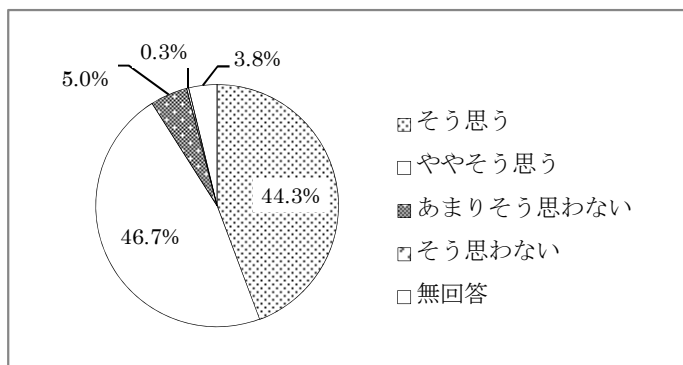


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	198	12.7
ややそう思う	481	30.9
あまりそう思わない	634	40.8
そう思わない	179	11.5
無回答	63	4.1
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	13.5	11.2	11.7	9.7	13.5	10.3	8.7	26.1	16.7	12.7
ややそう思う	34.9	28.5	31.0	24.2	28.0	35.1	35.9	29.7	41.7	30.9
あまりそう思わない	36.9	43.9	42.1	46.8	42.0	37.4	45.7	31.5	25.0	40.8
そう思わない	9.1	13.3	11.1	17.7	13.0	13.2	4.3	8.1	0.0	11.5
無回答	5.6	3.1	4.1	1.6	3.5	4.0	5.4	4.5	16.7	4.1

6. さまざまな個性や考え方を持つ友達とふれあえる

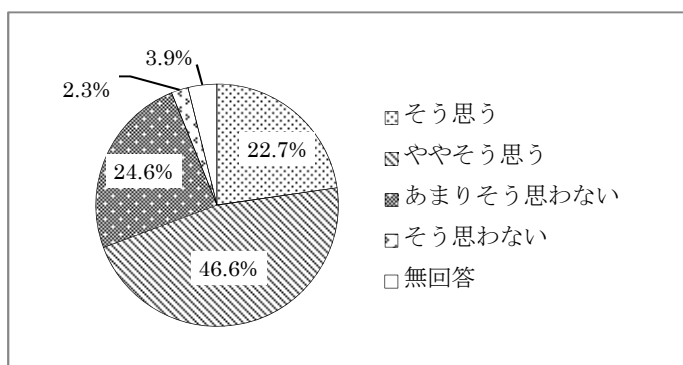


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	689	44.3
ややそう思う	726	46.7
あまりそう思わない	77	5.0
そう思わない	4	0.3
無回答	59	3.8
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	44.8	40.5	43.9	45.2	50.5	46.0	43.5	46.8	41.7	44.3
ややそう思う	44.0	51.6	47.4	51.6	41.0	44.3	48.9	40.5	41.7	46.7
あまりそう思わない	6.3	4.4	5.8	0.0	3.5	6.3	3.3	8.1	0.0	5.0
そう思わない	0.0	0.4	0.0	1.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
無回答	4.8	3.1	2.9	1.6	4.5	3.4	4.3	4.5	16.7	3.8

7. ゆとりのある教育が受けられる

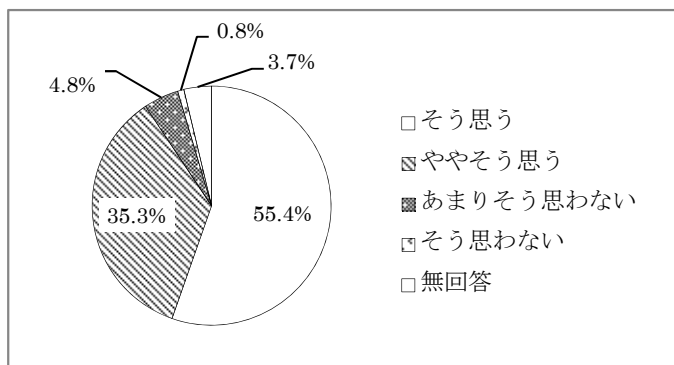


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	353	22.7
ややそう思う	725	46.6
あまりそう思わない	382	24.6
そう思わない	35	2.3
無回答	60	3.9
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	23.4	23.3	19.3	16.1	25.0	21.8	21.7	24.3	33.3	22.7
ややそう思う	44.8	45.9	51.5	37.1	47.0	47.1	52.2	45.9	41.7	46.6
あまりそう思わない	24.6	26.2	23.4	35.5	22.0	24.1	20.7	23.4	8.3	24.6
そう思わない	2.8	1.5	2.9	6.5	2.5	2.3	1.1	1.8	0.0	2.3
無回答	4.4	3.1	2.9	4.8	3.5	4.6	4.3	4.5	16.7	3.9

8. クラス替えがあり、人間関係に変化が持てる

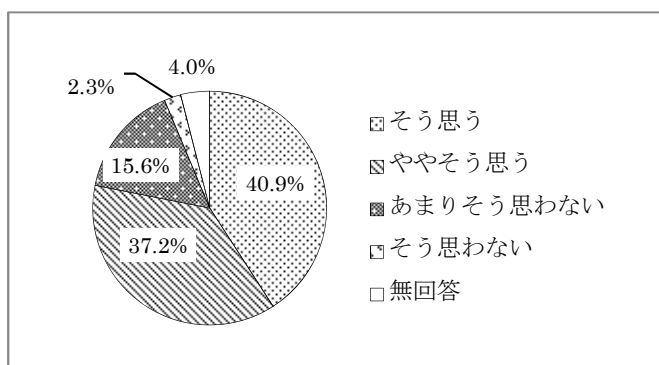


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	861	55.4
ややそう思う	549	35.3
あまりそう思わない	74	4.8
そう思わない	13	0.8
無回答	58	3.7
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	57.5	49.5	56.7	59.7	63.5	61.5	48.9	55.9	25.0	55.4
ややそう思う	34.5	41.2	34.5	38.7	29.0	29.3	41.3	24.3	58.3	35.3
あまりそう思わない	3.2	5.4	5.3	0.0	3.0	5.2	4.3	10.8	0.0	4.8
そう思わない	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.6	1.1	3.6	0.0	0.8
無回答	4.8	2.9	3.5	1.6	3.5	3.4	4.3	5.4	16.7	3.7

9. 部活動の選択の幅が広がる

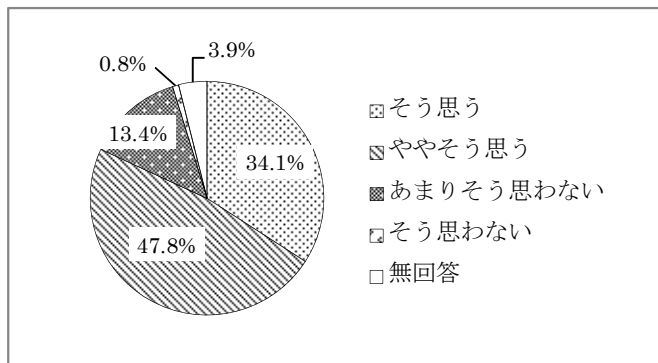


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	636	40.9
ややそう思う	579	37.2
あまりそう思わない	242	15.6
そう思わない	36	2.3
無回答	62	4.0
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	39.7	33.5	39.2	38.7	45.5	52.9	38.0	54.1	50.0	40.9
ややそう思う	39.3	40.1	39.2	48.4	35.0	31.6	33.7	27.9	25.0	37.2
あまりそう思わない	13.9	20.6	14.6	11.3	13.5	10.9	19.6	9.9	8.3	15.6
そう思わない	2.8	2.9	1.8	0.0	1.5	0.6	4.3	3.6	0.0	2.3
無回答	4.4	2.9	5.3	1.6	4.5	4.0	4.3	4.5	16.7	4.0

10. 学校行事での活躍の場が多くある



	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	530	34.1
ややそう思う	743	47.8
あまりそう思わない	208	13.4
そう思わない	13	0.8
無回答	61	3.9
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	32.5	30.4	35.7	32.3	37.5	37.4	28.3	46.8	25.0	34.1
ややそう思う	49.6	51.1	44.4	46.8	45.5	46.6	47.8	40.5	50.0	47.8
あまりそう思わない	11.9	14.6	15.2	16.1	12.5	11.5	18.5	8.1	8.3	13.4
そう思わない	1.6	1.0	0.0	3.2	0.5	0.0	1.1	0.0	0.0	0.8
無回答	4.4	2.9	4.7	1.6	4.0	4.6	4.3	4.5	16.7	3.9

その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	22	1.4

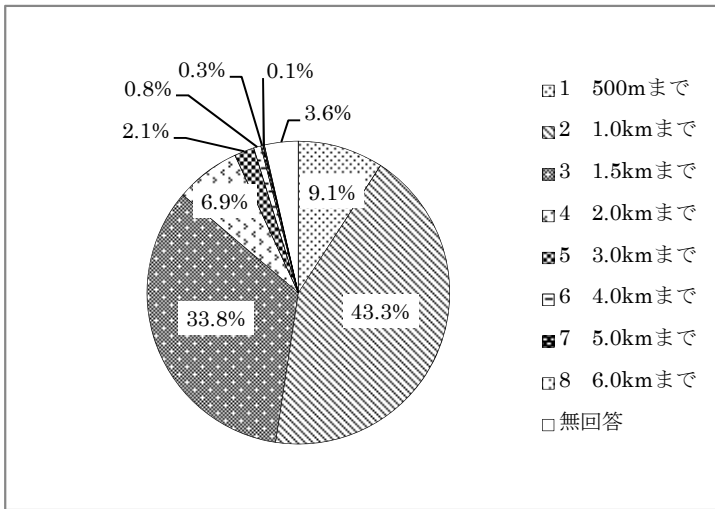
* 詳細は参考資料

* 問8の1「中学校1学年あたりのクラス数」で選んだ回答の理由としては、ほとんどが「ややそう思う」・「そう思う」といった回答であるが、「同じ児童とずっと同じクラスで過ごせ、お互いの人間関係が深まる」という項目については、「あまりそう思わない」という回答が最も多い。居住地区別についての差異はほとんど見られない。

◆小学生・中学生の通学距離（通学時間）と通学方法についてお尋ねします。

問9 小学生と中学生の通学距離（通学時間）は、どの程度までならよいと思われませんか。
小学生・中学生それぞれに対し、1つに○をつけてください。[単純回答]

[小学生]



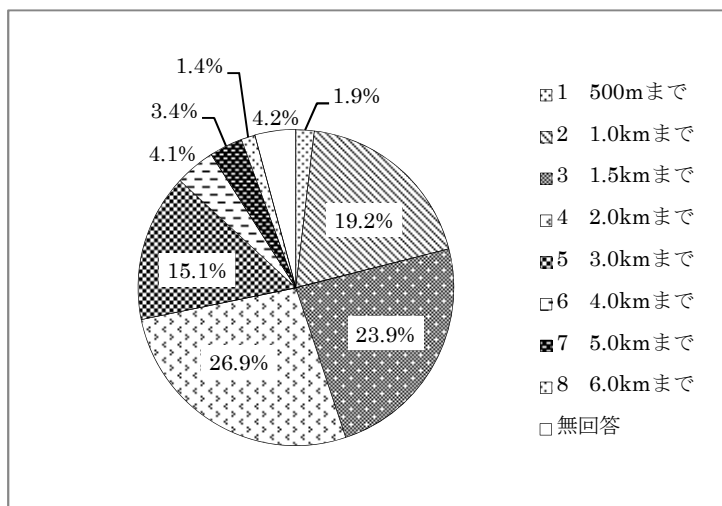
	人数 (人)	割合 (%)
1. 500m (徒歩で約10分) まで	142	9.1
2. 1.0km (徒歩で約20分) まで	673	43.3
3. 1.5km (徒歩で約30分) まで	525	33.8
4. 2.0km (徒歩で約40分、自転車で約15分) まで	108	6.9
5. 3.0km (徒歩で約60分、自転車で約20分) まで	33	2.1
6. 4.0km (徒歩で約80分、自転車で約25分) まで	12	0.8
7. 5.0km (徒歩で約90分、自転車で約30分) まで	4	0.3
8. 6.0km (徒歩で約100分、自転車で約40分) まで	2	0.1
無回答	56	3.6
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1. 500m まで	12.3	9.8	5.3	4.8	4.5	8.6	13.0	10.8	33.3	9.1
2. 1.0km まで	45.6	48.2	29.2	46.8	42.0	46.6	40.2	38.7	16.7	43.3
3. 1.5km まで	32.5	30.8	46.2	33.9	38.0	28.2	33.7	33.3	16.7	33.8
4. 2.0km まで	4.0	5.8	9.4	6.5	9.5	9.2	9.8	5.4	0.0	6.9
5. 3.0km まで	2.0	1.2	5.3	1.6	3.0	1.7	1.1	1.8	0.0	2.1
6. 4.0km まで	0.8	0.6	0.0	0.0	0.5	0.6	0.0	4.5	0.0	0.8
7. 5.0km まで	0.0	0.2	0.6	1.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
8. 6.0km まで	0.0	0.2	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
無回答	2.8	3.1	4.1	3.2	2.0	5.2	2.2	5.4	33.3	3.6

*小学生の通学距離（通学時間）については、「1.0 km（徒歩で約20分）まで」が43.3%で最も多い。
居住地区別については「北宇智小学校区」についてのみ「1.5 km（徒歩で約30分まで）」という回答が最も多い。

[中学生]



	人数 (人)	割合 (%)
1. 500m (徒歩で約10分) まで	29	1.9
2. 1.0km (徒歩で約20分) まで	298	19.2
3. 1.5km (徒歩で約30分) まで	371	23.9
4. 2.0km (徒歩で約40分、自転車で約15分) まで	418	26.9
5. 3.0km (徒歩で約60分、自転車で約20分) まで	235	15.1
6. 4.0km (徒歩で約80分、自転車で約25分) まで	64	4.1
7. 5.0km (徒歩で約90分、自転車で約30分) まで	53	3.4
8. 6.0km (徒歩で約100分、自転車で約40分) まで	22	1.4
無回答	65	4.2
合計	1,555	100.0

その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	39	2.5

*詳細は参考資料

【居住地区別】

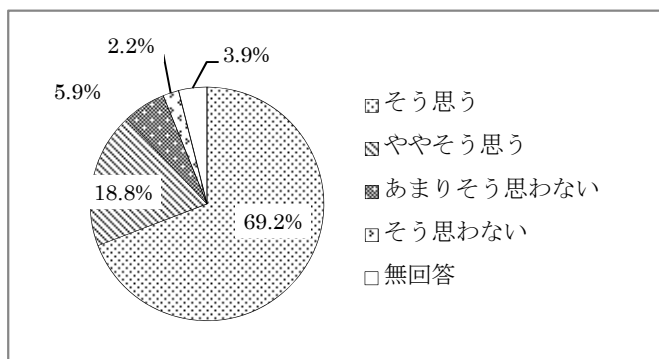
	五條	牧野	北字智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1. 500m まで	1.6	1.5	0.6	0.0	1.5	4.0	1.1	4.5	8.3	1.9
2. 1.0km まで	25.8	17.7	9.9	14.5	21.0	26.4	16.3	15.3	16.7	19.2
3. 1.5km まで	29.0	30.8	14.6	14.5	21.5	21.3	7.6	25.2	8.3	23.9
4. 2.0km まで	24.2	25.4	38.0	19.4	28.5	27.0	27.2	24.3	16.7	26.9
5. 3.0km まで	9.1	13.7	19.9	25.8	14.5	12.6	32.6	11.7	16.7	15.1
6. 4.0km まで	3.2	3.3	7.6	3.2	2.5	1.1	8.7	9.0	0.0	4.1
7. 5.0km まで	3.2	2.9	4.1	14.5	3.5	1.1	2.2	2.7	8.3	3.4
8. 6.0km まで	0.8	1.2	1.8	3.2	2.0	1.1	1.1	1.8	0.0	1.4
無回答	3.2	3.5	3.5	4.8	5.0	5.2	3.3	5.4	25.0	4.2

*中学生の通学距離 (通学時間) については、「2.0 km (徒歩で約40分、自転車で約15分) まで」が26.9%で最も多い。居住地区別では「阿太小学校区」・「阪合部小学校区」については「3.0 km (徒歩で約60分、自転車で約20分) まで」という回答、また「五條小学校区」・「牧野小学校区」・「西吉野小学校区」については「1.5 km (徒歩で約30分まで)」という回答が最も多く見られる。

問10 小学生・中学生の通学方法は、どのような方法で通うのがよいと思いますか。それぞれの項目に対し、あなたの考えに近い欄に○をつけてください。[単純回答]

[小学生の時]

1. 出来るだけ徒歩で通学させたい

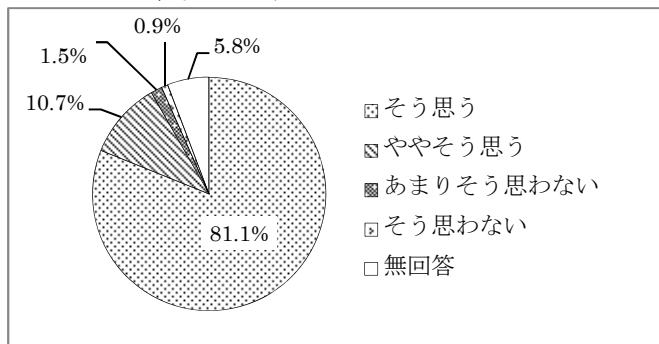


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	1,076	69.2
ややそう思う	292	18.8
あまりそう思わない	92	5.9
そう思わない	34	2.2
無回答	61	3.9
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	67.5	76.1	63.2	56.5	74.0	71.3	70.7	46.8	66.7	69.2
ややそう思う	21.8	15.2	26.3	19.4	14.0	19.5	20.7	22.5	8.3	18.8
あまりそう思わない	7.1	4.4	4.7	12.9	5.0	5.2	4.3	12.6	0.0	5.9
そう思わない	0.8	1.0	3.5	4.8	2.0	0.0	2.2	10.8	0.0	2.2
無回答	2.8	3.3	2.3	6.5	5.0	4.0	2.2	7.2	25.0	3.9

2. 近くなら徒歩で通学させたい

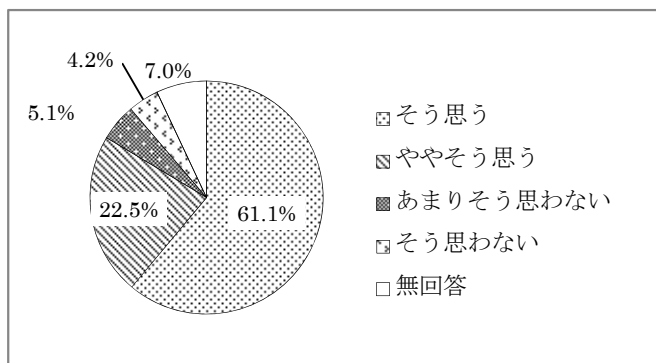


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	1,261	81.1
ややそう思う	166	10.7
あまりそう思わない	24	1.5
そう思わない	14	0.9
無回答	90	5.8
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	81.7	81.3	80.1	79.0	86.5	79.3	83.7	75.7	50.0	81.1
ややそう思う	11.1	9.6	14.0	12.9	5.5	12.6	10.9	14.4	8.3	10.7
あまりそう思わない	1.2	1.9	1.2	1.6	2.0	0.0	2.2	1.8	8.3	1.5
そう思わない	0.8	0.6	1.8	1.6	0.5	0.0	1.1	2.7	0.0	0.9
無回答	5.2	6.7	2.9	4.8	5.5	8.0	2.2	5.4	33.3	5.8

3. 遠距離の場合はスクールバスで通学させたい

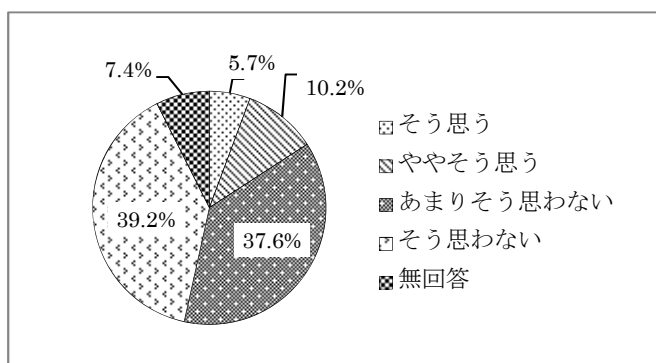


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	950	61.1
ややそう思う	350	22.5
あまりそう思わない	80	5.1
そう思わない	66	4.2
無回答	109	7.0
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	55.2	55.5	62.0	75.8	63.5	63.2	66.3	78.4	50.0	61.1
ややそう思う	25.0	28.1	23.4	14.5	17.5	21.3	18.5	11.7	8.3	22.5
あまりそう思わない	6.7	5.2	7.0	1.6	3.0	5.7	8.7	0.9	0.0	5.1
そう思わない	6.7	3.5	3.5	3.2	7.5	1.7	3.3	1.8	8.3	4.2
無回答	6.3	7.7	4.1	4.8	8.5	8.0	3.3	7.2	33.3	7.0

4. 距離に関係なくスクールバスで通学させたい

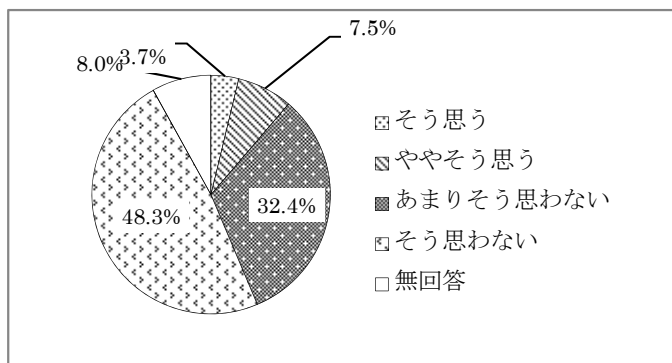


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	88	5.7
ややそう思う	158	10.2
あまりそう思わない	585	37.6
そう思わない	609	39.2
無回答	115	7.4
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	4.0	3.1	6.4	9.7	7.5	7.5	6.5	10.8	0.0	5.7
ややそう思う	10.3	8.3	14.6	9.7	10.5	8.6	8.7	15.3	0.0	10.2
あまりそう思わない	40.5	38.5	35.7	40.3	31.5	36.2	43.5	37.8	33.3	37.6
そう思わない	38.9	41.8	39.2	32.3	41.5	39.7	38.0	28.8	33.3	39.2
無回答	6.3	8.3	4.1	8.1	9.0	8.0	3.3	7.2	33.3	7.4

5. 公共交通機関（定期便バス）で通学させたい



	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	58	3.7
ややそう思う	117	7.5
あまりそう思わない	504	32.5
そう思わない	752	48.4
無回答	125	8.0
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	3.2	2.9	5.3	6.5	5.0	1.7	6.5	3.6	0.0	3.7
ややそう思う	4.4	6.9	9.4	8.1	10.5	7.5	9.8	7.2	8.3	7.5
あまりそう思わない	34.1	34.3	28.1	30.6	26.0	35.1	41.3	29.7	16.7	32.4
そう思わない	52.0	47.0	53.2	45.2	48.5	47.1	38.0	50.5	41.7	48.3
無回答	6.3	8.9	4.1	9.7	10.0	8.6	4.3	9.0	33.3	8.0

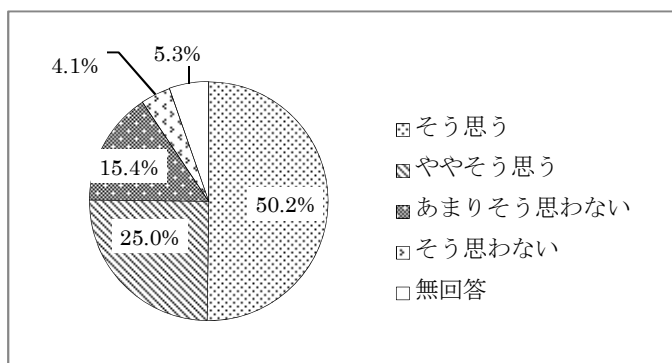
その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	55	3.5

*詳細は参考資料

*小学校の時の通学方法については、「できるだけ徒歩で通学させたい」・「近くなれば徒歩で通学させたい」・「遠距離の場合はスクールバスで通学させたい」という項目については「そう思う」という回答が圧倒的に多く、「距離に関係なくスクールバスで通学させたい」・「公共交通機関（定期便バス）で通学させたい」という項目については「そう思わない」という回答が最も多い。居住地区別についての差異は見られない。

[中学生の時]

1. 出来るだけ徒歩で通学させたい

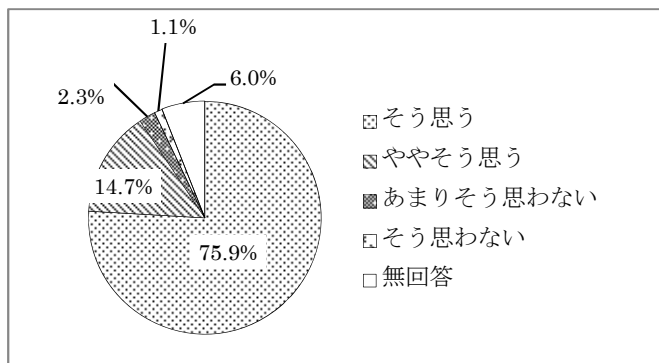


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	781	50.2
ややそう思う	388	25.0
あまりそう思わない	240	15.4
そう思わない	63	4.1
無回答	83	5.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	60.3	49.9	32.2	17.7	61.0	58.6	38.0	52.3	50.0	50.2
ややそう思う	24.6	26.0	29.2	22.6	24.5	23.6	28.3	18.9	0.0	25.0
あまりそう思わない	8.7	16.0	26.3	35.5	6.0	11.5	22.8	17.1	16.7	15.4
そう思わない	2.8	2.9	8.2	12.9	3.0	0.6	7.6	5.4	0.0	4.1
無回答	3.6	5.2	4.1	11.3	5.5	5.7	3.3	6.3	33.3	5.3

2. 近くなら徒歩で通学させたい

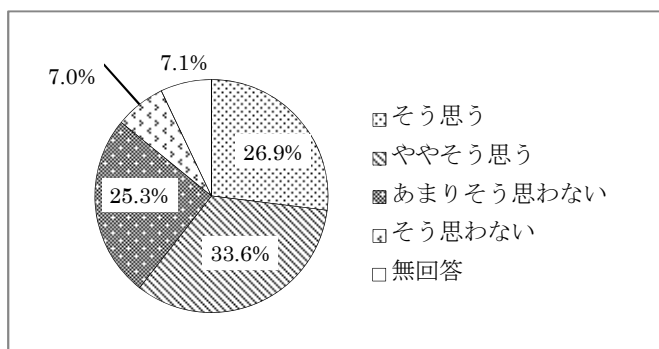


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	1,180	75.9
ややそう思う	229	14.7
あまりそう思わない	36	2.3
そう思わない	17	1.1
無回答	93	6.0
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	78.2	74.0	68.4	69.4	84.0	79.9	73.9	75.7	66.7	75.9
ややそう思う	13.9	15.8	24.6	16.1	8.0	12.1	16.3	12.6	0.0	14.7
あまりそう思わない	1.2	2.9	1.8	4.8	1.5	0.0	4.3	5.4	0.0	2.3
そう思わない	1.2	0.8	2.3	3.2	0.0	0.6	2.2	0.9	0.0	1.1
無回答	5.6	6.4	2.9	6.5	6.5	7.5	3.3	5.4	33.3	6.0

3. 出来るだけ自転車で通学させたい

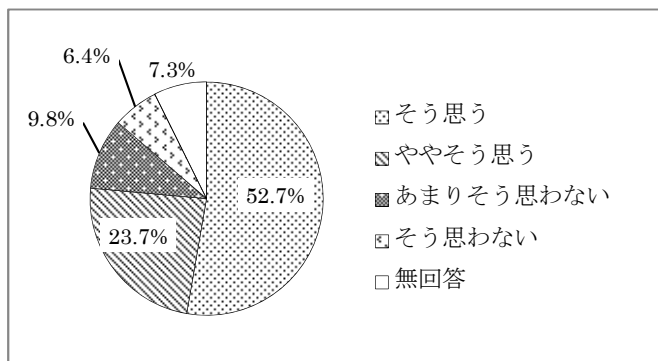


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	419	26.9
ややそう思う	523	33.6
あまりそう思わない	394	25.3
そう思わない	109	7.0
無回答	110	7.1
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	22.6	30.1	33.9	32.3	22.0	23.6	29.3	23.4	8.3	26.9
ややそう思う	31.0	38.9	33.3	33.9	30.5	32.2	30.4	27.0	41.7	33.6
あまりそう思わない	30.2	18.1	24.6	14.5	29.0	31.6	31.5	33.3	8.3	25.3
そう思わない	9.5	5.6	7.0	9.7	9.5	4.0	5.4	7.2	8.3	7.0
無回答	6.7	7.3	1.2	9.7	9.0	8.6	3.3	9.0	33.3	7.1

4. 遠距離の場合はスクールバスで通学させたい

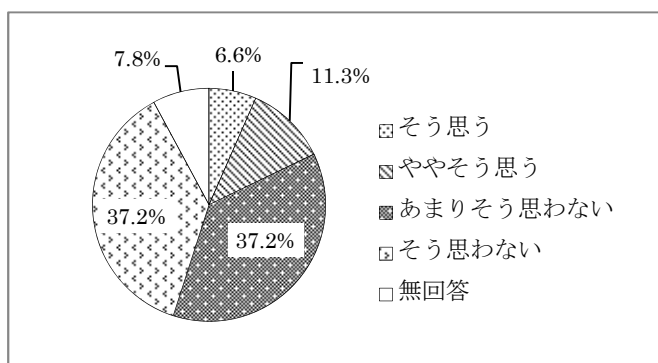


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	820	52.7
ややそう思う	369	23.7
あまりそう思わない	153	9.8
そう思わない	99	6.4
無回答	114	7.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	45.2	47.2	59.1	62.9	56.0	53.4	52.2	72.1	50.0	52.7
ややそう思う	25.0	27.4	25.7	21.0	20.0	20.1	27.2	14.4	8.3	23.7
あまりそう思わない	11.5	12.1	7.0	4.8	6.5	12.1	16.3	1.8	0.0	9.8
そう思わない	11.5	5.6	4.1	3.2	8.5	5.2	2.2	4.5	8.3	6.4
無回答	6.7	7.7	4.1	8.1	9.0	9.2	2.2	7.2	33.3	7.3

5. 距離に関係なくスクールバスで通学させたい

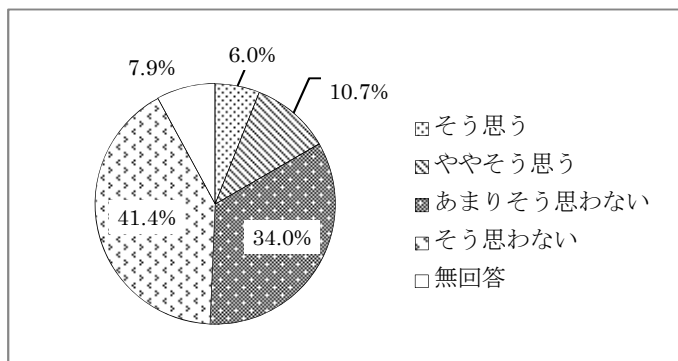


	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	102	6.6
ややそう思う	175	11.3
あまりそう思わない	578	37.2
そう思わない	578	37.2
無回答	122	7.8
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	4.4	4.4	10.5	12.9	7.0	8.0	6.5	9.0	0.0	6.6
ややそう思う	8.7	8.5	17.5	12.9	10.5	10.3	10.9	21.6	8.3	11.3
あまりそう思わない	42.1	37.4	37.4	33.9	32.0	34.5	44.6	34.2	33.3	37.2
そう思わない	37.7	41.2	31.0	29.0	40.5	38.5	34.8	27.9	25.0	37.2
無回答	7.1	8.5	3.5	11.3	10.0	8.6	3.3	7.2	33.3	7.8

6. 公共交通機関（定期便バス）で通学させたい



	人数 (人)	割合 (%)
そう思う	93	6.0
ややそう思う	166	10.7
あまりそう思わない	529	34.0
そう思わない	644	41.4
無回答	123	7.9
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

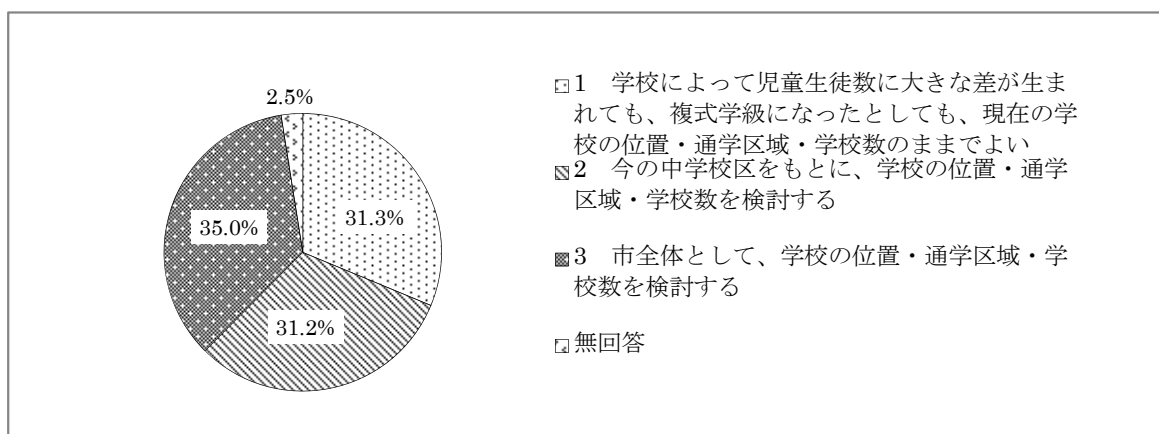
	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
そう思う	4.4	4.4	8.8	19.4	4.5	2.9	13.0	6.3	8.3	6.0
ややそう思う	6.0	10.2	15.2	9.7	14.0	10.3	10.9	11.7	8.3	10.7
あまりそう思わない	36.5	35.1	33.9	24.2	31.5	33.9	42.4	27.9	25.0	34.0
そう思わない	46.4	42.0	38.0	35.5	40.0	43.7	30.4	45.0	33.3	41.4
無回答	6.7	8.3	4.1	11.3	10.0	9.2	3.3	9.0	25.0	7.9

その他（自由意見）	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	45	2.9

* 詳細は参考資料

* 中学校の時の通学方法については、「出来るだけ徒歩で通学させたい」・「近くなれば徒歩で通学させたい」・「出来るだけ自転車で通学させたい」・「遠距離の場合はスクールバスで通学させたい」という項目については、「そう思う」・「ややそう思う」という回答が最も多く、「距離に関係なくスクールバスで通学させたい」・「公共交通機関（定期便バス）で通学させたい」という項目については「そう思わない」・「あまりそう思わない」という回答が最も多い。居住地区別では「阿太小学校区」のみ「出来るだけ徒歩で通学させたい」という項目については「あまりそう思わない」という回答が最も多い。

問11 今後、さらに児童生徒数が少なくなることも考えられます。そこで、これからの五條市の学校をどのようにすることがよいと思いますか。次の項目の中から1つに○をつけてください。[単純回答]



	人数 (人)	割合 (%)
1. 学校によって児童生徒数に大きな差が生まれても、複式学級になったとしても、現在の学校の位置・通学区域・学校数のままでよい	486	31.3
2. 今の中学校区をもとに、学校の位置・通学区域・学校数を検討する	485	31.2
3. 市全体として、学校の位置・通学区域・学校数を検討する	545	35.0
無回答	39	2.5
合計	1,555	100.0

その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	55	3.5

*詳細は参考資料

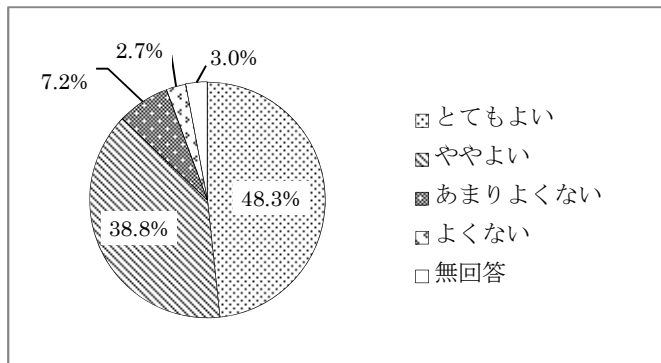
	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1. 学校によって児童生徒数に大きな差が生まれても、複式学級になったとしても、現在の学校の位置・通学区域・学校数のままでよい	25.8	36.0	29.2	35.5	32.5	27.6	40.2	21.6	16.7	31.3
2. 今の中学校区をもとに、学校の位置・通学区域・学校数を検討する	35.3	31.6	28.7	27.4	33.5	29.3	26.1	29.7	25.0	31.2
3. 市全体として、学校の位置・通学区域・学校数を検討する	36.5	30.6	38.6	33.9	33.0	39.7	30.4	45.9	41.7	35.0
無回答	0.8	0.2	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	1.8	0.0	0.5

*これからの五條市の学校の位置等の見直しについては、「市全体として、学校の位置・通学区域・学校数を検討する」という回答が最も多いが、他の項目との差はほとんど見られない。

居住地区別では「五條小学校区」・「北宇智小学校区」・「野原小学校区」・「西吉野小学校区」については「市全体として、学校の位置・通学区域・学校数を検討する」の項目についての回答が最も多く、「牧野小学校区」・「阿太小学校区」・「阪合部小学校区」については「学校によって児童生徒数に大きな差が生まれても、複式学級になったとしても、現在の学校の位置・通学区域・学校数のままでよい」の項目についての回答が最も多い。

問12 これから、空き教室や空き校舎が出てくることも考えられます。その場合、施設をどのように活用すればよいと思いますか。それぞれの項目に対し、あなたの考えに近い欄に○をつけてください。[単純回答]

1. 地域住民の生涯学習のための施設として利用する（例）公民館、図書館

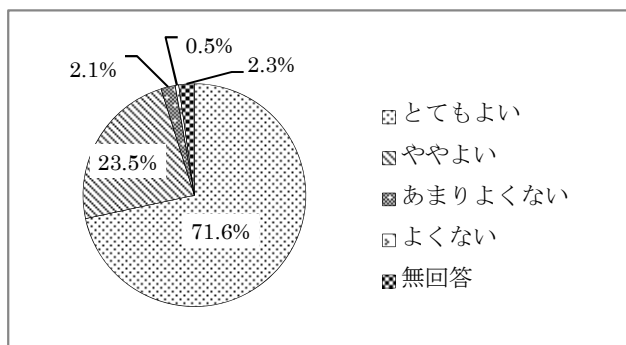


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	751	48.3
ややよい	604	38.8
あまりよくない	112	7.2
よくない	42	2.7
無回答	46	3.0
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	50.4	47.4	42.1	51.6	47.5	48.9	50.0	55.9	33.3	48.3
ややよい	36.9	41.4	43.9	37.1	38.5	35.6	37.0	32.4	41.7	38.8
あまりよくない	7.5	6.7	7.6	6.5	7.0	9.8	7.6	5.4	0.0	7.2
よくない	2.4	1.5	3.5	1.6	4.5	3.4	3.3	2.7	8.3	2.7
無回答	2.8	3.1	2.9	3.2	2.5	2.3	2.2	3.6	16.7	3.0

2. 子どものための施設として利用する（例）児童館、学童保育所、幼稚園

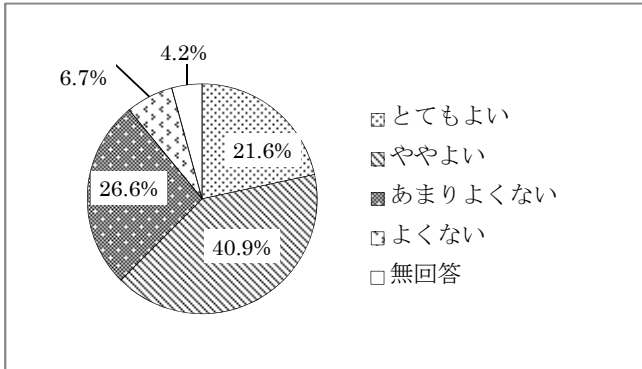


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	1,114	71.6
ややよい	366	23.5
あまりよくない	32	2.1
よくない	8	0.5
無回答	35	2.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	77.0	69.2	69.0	67.7	73.5	71.3	75.0	71.2	66.7	71.6
ややよい	19.8	26.2	24.6	22.6	23.0	24.7	19.6	21.6	25.0	23.5
あまりよくない	1.6	2.3	1.8	6.5	1.5	1.1	1.1	3.6	0.0	2.1
よくない	0.4	0.2	0.0	1.6	0.5	0.6	3.3	0.0	0.0	0.5
無回答	1.2	2.1	4.7	1.6	1.5	2.3	1.1	3.6	8.3	2.3

3. 市外の大学等の機関、サークルのための施設として提供する（例）大学サークルの歴史研究所

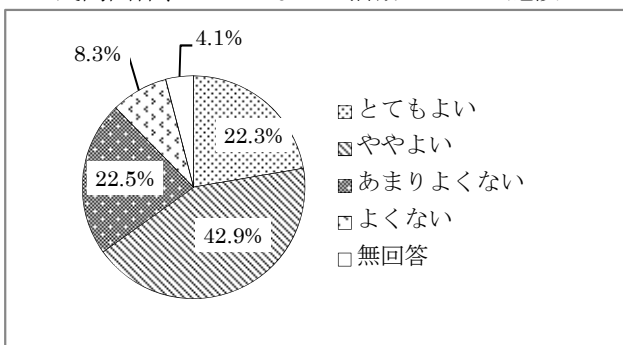


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	336	21.6
ややよい	636	40.9
あまりよくない	413	26.6
よくない	104	6.7
無回答	66	4.2
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	25.0	22.0	18.7	22.6	20.5	22.4	16.3	20.7	25.0	21.6
ややよい	44.4	40.1	40.9	37.1	42.5	32.2	42.4	47.7	41.7	40.9
あまりよくない	20.6	27.2	29.2	35.5	26.5	33.3	27.2	19.8	0.0	26.6
よくない	6.3	6.7	5.3	1.6	7.0	8.6	10.9	4.5	16.7	6.7
無回答	3.6	4.0	5.8	3.2	3.5	3.4	3.3	7.2	16.7	4.2

4. 民間団体、NPOなどの活動のための施設として提供する（例）カフェ、パン屋さん、野菜工場

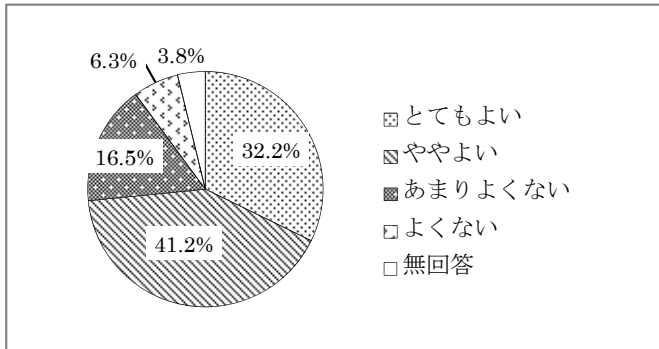


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	346	22.3
ややよい	667	42.9
あまりよくない	350	22.5
よくない	129	8.3
無回答	63	4.1
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	21.0	22.7	18.1	17.7	24.5	21.8	22.8	27.0	33.3	22.3
ややよい	46.0	41.8	46.2	56.5	40.0	38.5	44.6	40.5	25.0	42.9
あまりよくない	24.2	23.7	21.6	17.7	22.0	23.6	22.8	18.0	8.3	22.5
よくない	6.0	8.3	7.6	3.2	10.5	11.5	8.7	7.2	16.7	8.3
無回答	2.8	3.5	6.4	4.8	3.0	4.6	1.1	7.2	16.7	4.1

5. 福祉サービスのための施設として利用する（例）老人ホーム



	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	501	32.2
ややよい	641	41.2
あまりよくない	256	16.5
よくない	98	6.3
無回答	59	3.8
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	29.0	32.8	26.3	37.1	32.0	32.8	33.7	41.4	33.3	32.2
ややよい	40.9	39.5	45.6	41.9	41.5	39.1	47.8	41.4	25.0	41.2
あまりよくない	20.2	16.2	17.5	14.5	18.5	17.2	10.9	9.0	8.3	16.5
よくない	6.7	7.1	6.4	3.2	5.0	7.5	6.5	2.7	16.7	6.3
無回答	3.2	4.4	4.1	3.2	3.0	3.4	1.1	5.4	16.7	3.8

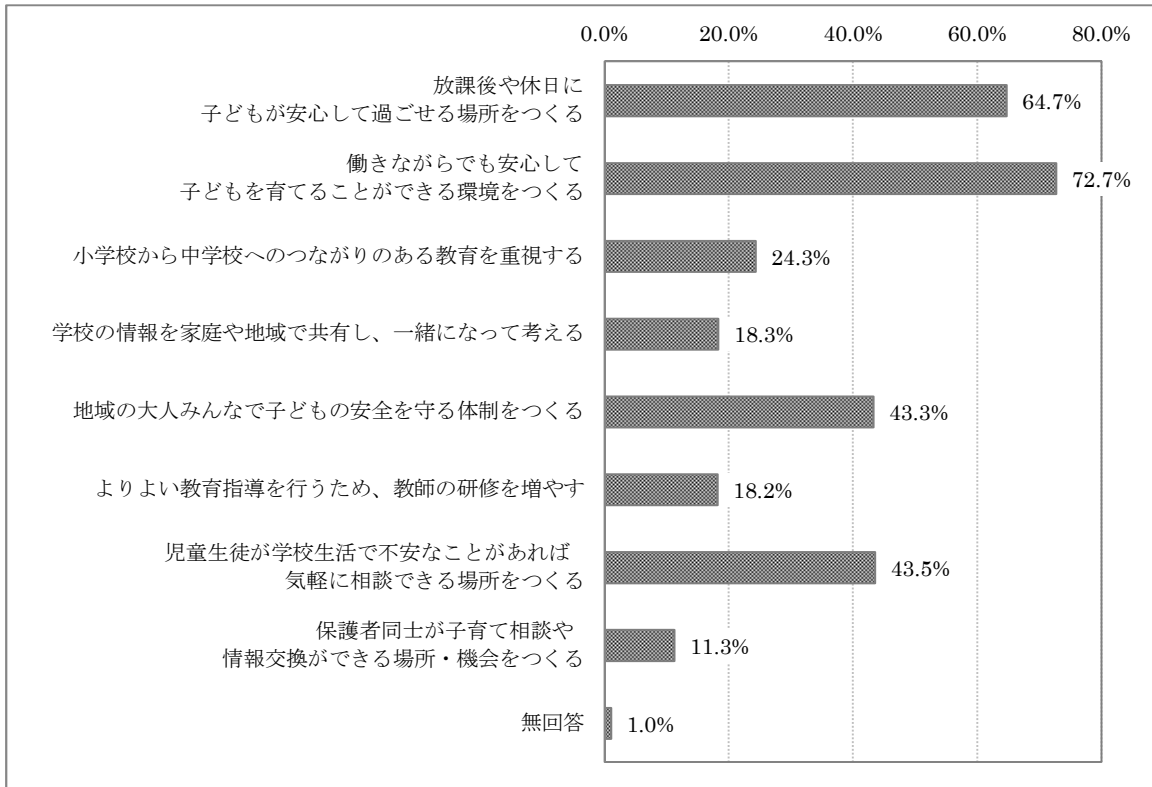
その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	65	4.2

*詳細は参考資料

*空き教室や空き学校の活用については、全ての項目について「ややよい」・「とてもよい」といった回答である。居住地区別では「野原小学校区」のみ「市外の大学等の期間、サークルのための施設として提供する」という項目について「あまりよくない」という回答が最も多い。

◆未来の子どもたちのために、五條市に求める教育内容や教育体制についてお尋ねします。

問13 五條市の学校や教育全般に、もっと力を入れてほしいものは何でしょうか。次の項目の中から、3つに○をつけてください。[複数回答]



	人数 (人)	割合 (%)
1. 放課後や休日に、子どもが安心して過ごせる場所をつくる	1,006	64.7
2. 働きながらも安心して子どもを育てることができる環境をつくる	1,130	72.7
3. 小学校から中学校へのつながりのある教育を重視する	378	24.3
4. 学校の情報を家庭や地域で共有し、一緒になって考える	285	18.3
5. 地域の大人みんなで子どもの安全を守る体制をつくる	673	43.3
6. よりよい教育指導を行うため、教師の研修を増やす	283	18.2
7. 児童生徒が学校生活で不安なことがあれば気軽に相談できる場所をつくる	677	43.5
8. 保護者同士が子育て相談や情報交換ができる場所・機会をつくる	175	11.3
無回答	16	1.0

その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	51	3.3

*詳細は参考資料

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1. 放課後や休日 に、子どもが安心 して過ごせる場所 をつくる	67.9	65.9	60.2	59.7	66.0	66.7	63.0	59.5	50.0	64.7
2. 働きながらで も安心して子ども を育てることがで きる環境をつくる	75.8	75.7	70.8	72.6	68.0	71.3	66.3	72.1	66.7	72.7
3. 小学校から中 学校へのつながり のある教育を重視 する	23.8	22.0	26.3	32.3	26.5	22.4	29.3	21.6	33.3	24.3
4. 学校の情報を 家庭や地域で共有 し、一緒になって 考える	18.3	19.5	15.8	14.5	17.5	16.7	15.2	25.2	25.0	18.3
5. 地域の大人み んなで子どもの安 全を守る体制をつ くる	42.9	42.2	47.4	43.5	40.0	42.5	54.3	41.4	33.3	43.3
6. よりよい教育 指導を行うため、 教師の研修を増や す	17.9	18.5	12.3	17.7	16.0	25.3	19.6	19.8	8.3	18.2
7. 児童生徒が学 校生活で不安なこ とがあれば気軽に 相談できる場所を つくる	44.4	43.7	46.8	41.9	49.0	41.4	35.9	37.8	33.3	43.5
8. 保護者同士が 子育て相談や情報 交換ができる場 所・機会をつくる	7.9	10.2	11.7	12.9	13.5	11.5	8.7	18.0	25.0	11.3
無回答	0.4	0.4	2.3	1.6	1.0	0.6	2.2	1.8	8.3	1.0

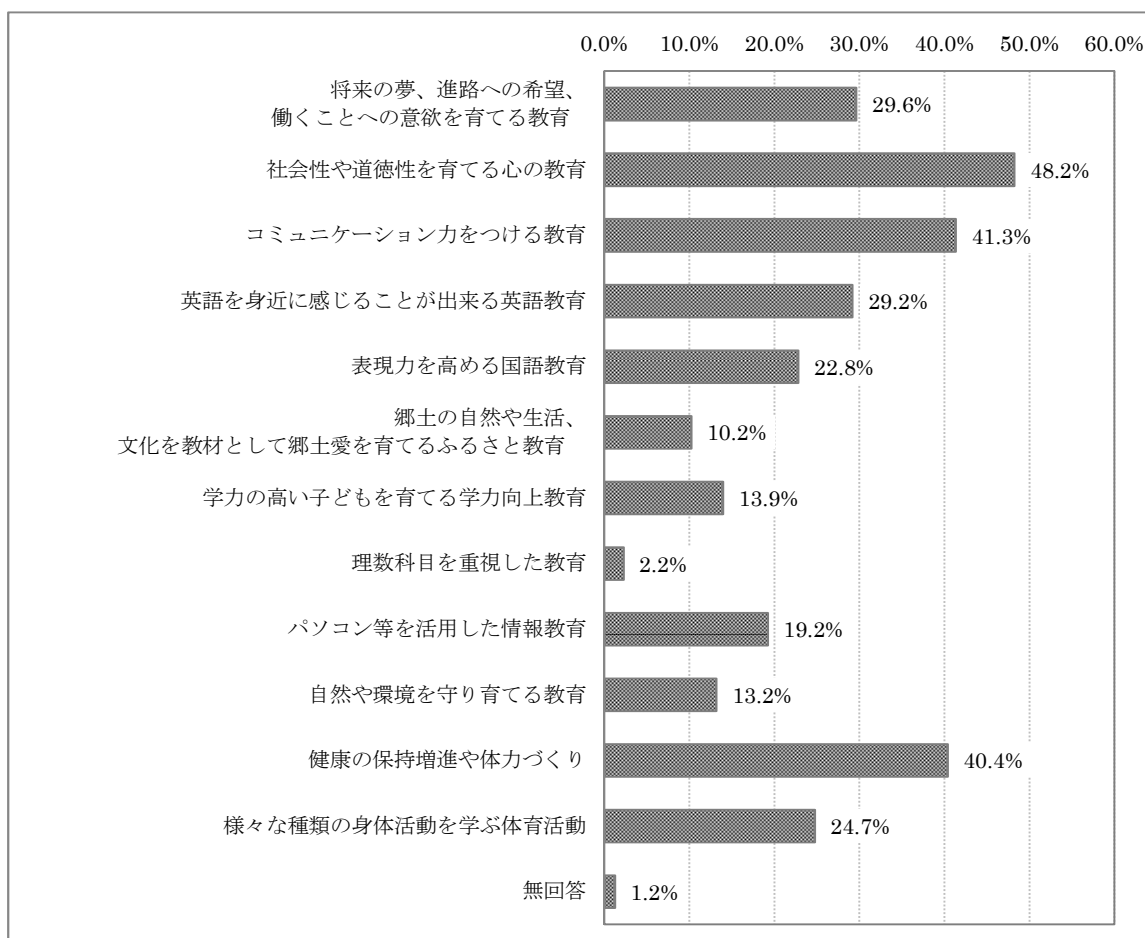
【年代別】

	～25歳	26～35歳	36～45歳	46～55歳	56歳以上	無回答	全体 (%)
1. 放課後や休日に、子どもが安心して過ごせる場所をつくる	48.6	65.4	67.5	56.1	60.0	50.0	64.7
2. 働きながらも安心して子どもを育てることができる環境をつくる	80.0	81.1	71.7	62.0	80.0	33.3	72.7
3. 小学校から中学校へのつながりのある教育を重視する	11.4	14.2	26.3	33.8	40.0	33.3	24.3
4. 学校の情報を家庭や地域で共有し、一緒になって考える	11.4	13.6	20.2	20.7	6.7	16.7	18.3
5. 地域の大人みんなで子どもの安全を守る体制をつくる	60.0	49.3	42.1	36.7	26.7	33.3	43.3
6. よりよい教育指導を行うため、教師の研修を増やす	14.3	15.0	18.2	24.1	26.7	0.0	18.2
7. 児童生徒が学校生活で不安なことがあれば気軽に相談できる場所をつくる	60.0	46.2	41.3	43.9	53.3	66.7	43.5
8. 保護者同士が子育て相談や情報交換ができる場所・機会をつくる	14.3	10.0	10.4	16.0	6.7	16.7	11.3
無回答	0.0	1.6	0.5	2.1	0.0	16.7	1.0

*五條市の学校や教育全般でもっと力を入れて欲しい内容については、「働きながらも安心して子どもを育てることができる環境をつくる」という回答が最も多い。

居住地区別の差異は見られない。年代別についての差異もほとんど見られない。

問14 小学校教育において、特に力を入れて取り組んでほしい取り組みは何でしょうか。
次の項目の中から、3つに○をつけてください。[複数回答]



		人数 (人)	割合 (%)
豊かな心	1. 将来の夢、進路への希望、働くことへの意欲を育てる教育	461	29.6
	2. 社会性や道徳性を育てる心の教育	750	48.2
	3. コミュニケーション力をつける教育	643	41.4
確かな学力	4. 英語を身近に感じることが出来る英語教育	454	29.2
	5. 表現力を高める国語教育	355	22.8
	6. 郷土の自然や生活、文化を教材として郷土愛を育てるふるさと教育	159	10.2
	7. 学力の高い子どもを育てる学力向上教育	217	14.0
	8. 理数科目を重視した教育	35	2.3
	9. パソコン等を活用した情報教育	299	19.2
健やかな体	10. 自然や環境を守り育てる教育	205	13.2
	11. 健康の保持増進や体力づくり	628	40.4
	12. 様々な種類の身体活動を学ぶ体育活動	385	24.8
	無回答	19	1.2

その他（自由意見）	人数（人）	割合（％）
記入あり	30	1.9

*詳細は参考資料

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体（％）
1. 将来の夢、進路への希望、働くことへの意欲を育てる教育	34.1	28.7	29.8	25.8	30.5	27.6	27.2	29.7	25.0	29.6
2. 社会性や道徳性を育てる心の教育	44.4	52.4	45.0	43.5	45.5	45.4	60.9	44.1	58.3	48.2
3. コミュニケーション力をつける教育	41.3	44.5	45.6	35.5	41.0	39.1	33.7	36.9	25.0	41.4
4. 英語を身近に感じることが出来る英語教育	31.0	30.8	28.7	38.7	25.5	31.0	30.4	18.0	16.7	29.2
5. 表現力を高める国語教育	22.6	22.5	26.9	24.2	25.0	20.1	23.9	15.3	41.7	22.8
6. 郷土の自然や生活、文化を教材として郷土愛を育てるふるさと教育	9.5	9.1	8.8	6.5	11.5	13.2	12.0	12.6	8.3	10.2
7. 学力の高い子どもを育てる学力向上教育	16.3	11.0	14.6	11.3	14.5	16.7	10.9	20.7	0.0	14.0
8. 理数科目を重視した教育	2.8	1.9	1.8	1.6	3.0	4.6	1.1	0.0	0.0	2.3
9. パソコン等を活用した情報教育	20.2	17.7	21.1	24.2	15.5	19.5	18.5	26.1	8.3	19.2
10. 自然や環境を守り育てる教育	12.3	12.5	11.7	14.5	12.0	13.2	15.2	20.7	8.3	13.2
11. 健康の保持増進や体力づくり	40.1	40.1	31.0	37.1	51.0	37.4	42.4	42.3	41.7	40.4
12. 様々な種類の身体活動を学ぶ体育活動	21.8	23.5	28.7	29.0	21.5	30.5	20.7	29.7	16.7	24.8
無回答	1.2	1.0	1.8	1.6	1.0	0.6	1.1	0.9	16.7	1.2

【年代別】

	～25歳	26～35歳	36～45歳	46～55歳	56歳以上	無回答	全体 (%)
1. 将来の夢、進路への希望、働くことへの意欲を育てる教育	48.6	28.3	29.9	26.2	53.3	50.0	29.6
2. 社会性や道徳性を育てる心の教育	34.3	48.6	47.4	52.7	40.0	66.7	48.2
3. コミュニケーション力をつける教育	51.4	45.7	40.3	39.2	20.0	0.0	41.4
4. 英語を身近に感じることが出来る英語教育	28.6	28.9	30.2	26.2	40.0	0.0	29.2
5. 表現力を高める国語教育	11.4	16.0	25.1	27.4	13.3	33.3	22.8
6. 郷土の自然や生活、文化を教材として郷土愛を育てるふるさと教育	2.9	10.2	9.4	12.7	40.0	0.0	10.2
7. 学力の高い子どもを育てる学力向上教育	8.6	12.1	15.3	13.5	6.7	0.0	14.0
8. 理数科目を重視した教育	2.9	2.1	2.8	0.4	0.0	0.0	2.3
9. パソコン等を活用した情報教育	20.0	19.4	20.3	14.3	20.0	33.3	19.2
10. 自然や環境を守り育てる教育	20.0	16.3	11.2	15.2	6.7	0.0	13.2
11. 健康の保持増進や体力づくり	31.4	39.4	40.5	43.0	40.0	33.3	40.4
12. 様々な種類の身体活動を学ぶ体育活動	31.4	24.9	24.9	23.2	20.0	33.3	24.8
無回答	2.9	2.4	0.6	1.3	0.0	16.7	1.2

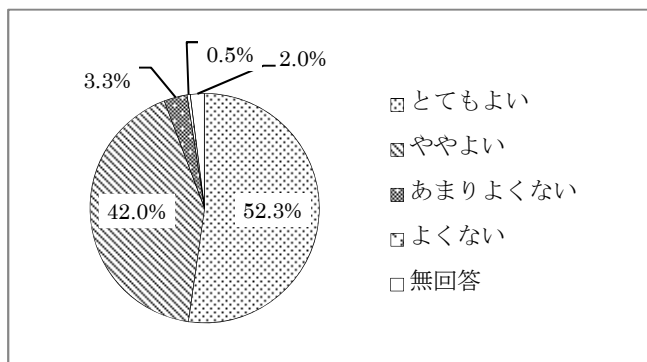
* 小学校教育において、特に力を入れて取り組んで欲しい取り組みについては、「社会性や道徳性を育てる心の教育」が48.2%で最も多い。

居住地区別では「宇智小学校区」についてのみ「健康の保持増進や体力づくり」という回答が最も多い。

年代別では、「～25歳」については「コミュニケーション力をつける教育」という項目、また「56歳以上」については「将来の夢、進路への希望、働くことへの意欲を育てる教育」という項目を選択する回答者が他の年代に比べて多い。

問15 五條市では、幼稚園・保育所（園）・小学校・中学校（以下、幼保小中といいます）と、地域が連携して教育を進めることは大切だと考えています。次の取り組みについて、それぞれの項目に対し、あなたの考えに近い欄に○を付けてください。[単純回答]

1. 幼保小中が、地域の活動に参加したり、地域に出向いた活動を積極的に行う

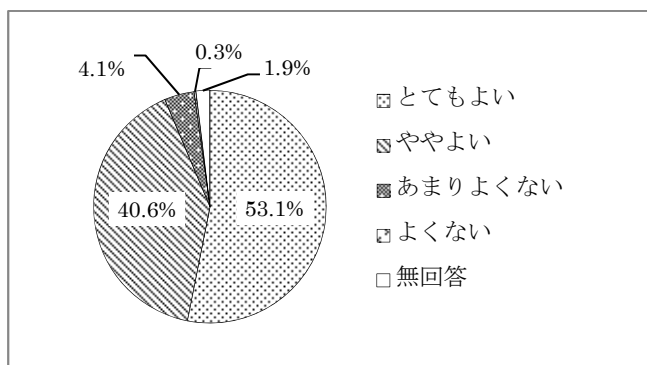


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	813	52.3
ややよい	653	42.0
あまりよくない	51	3.3
よくない	7	0.5
無回答	31	2.0
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	60.7	51.4	44.4	53.2	48.0	46.0	56.5	62.2	58.3	52.3
ややよい	35.7	41.4	48.0	43.5	47.0	48.3	39.1	33.3	33.3	42.0
あまりよくない	1.2	3.7	5.8	1.6	3.5	4.6	2.2	1.8	0.0	3.3
よくない	0.4	0.6	0.0	1.6	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
無回答	2.0	2.9	1.8	0.0	0.5	1.1	2.2	2.7	8.3	2.0

2. 幼保小中が、お互いに関わり合う活動をする

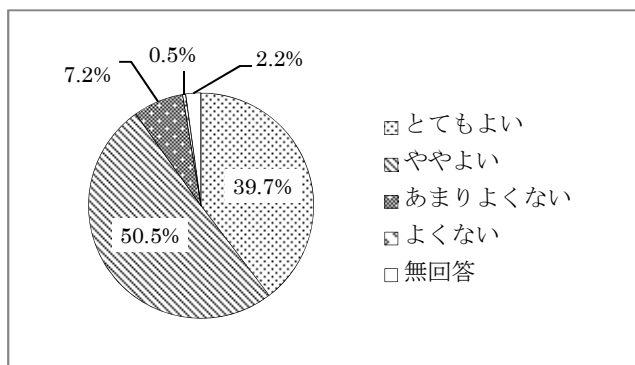


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	826	53.1
ややよい	631	40.6
あまりよくない	64	4.1
よくない	4	0.3
無回答	30	1.9
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	58.7	50.3	46.2	66.1	53.0	48.9	50.0	64.0	66.7	53.1
ややよい	37.3	41.2	49.7	30.6	41.5	43.1	44.6	30.6	16.7	40.6
あまりよくない	1.6	5.6	2.3	1.6	5.0	6.9	2.2	2.7	8.3	4.1
よくない	0.0	0.2	0.0	1.6	0.0	0.6	1.1	0.0	0.0	0.3
無回答	2.4	2.7	1.8	0.0	0.5	0.6	2.2	2.7	8.3	1.9

3. 地域の人が幼保小中に入って教育活動に参加しやすい体制をつくる

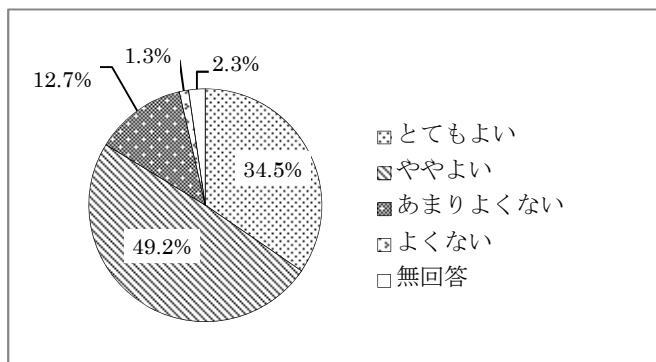


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	671	39.7
ややよい	785	50.5
あまりよくない	112	7.2
よくない	7	0.5
無回答	34	2.2
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	42.5	39.5	37.4	35.5	37.0	37.4	37.0	47.7	66.7	39.7
ややよい	48.8	49.5	54.4	59.7	54.5	46.6	58.7	43.2	16.7	50.5
あまりよくない	5.6	8.3	6.4	3.2	7.0	13.2	2.2	4.5	8.3	7.2
よくない	0.4	0.4	0.0	1.6	0.5	1.1	0.0	0.0	0.0	0.5
無回答	2.8	2.3	1.8	0.0	1.0	1.7	2.2	4.5	8.3	2.2

4. 学校（園・所）の活動を、誰もが知ることができるような体制をつくる

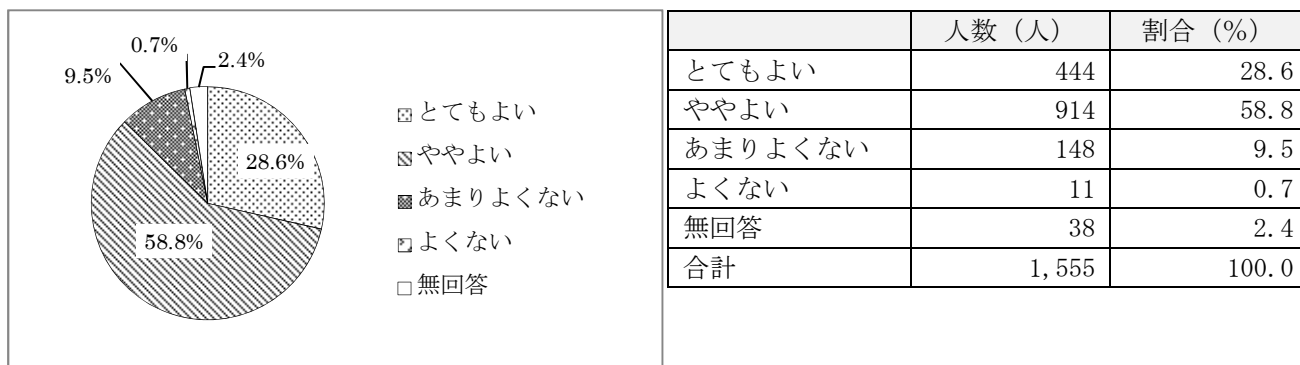


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	537	34.5
ややよい	765	49.2
あまりよくない	197	12.7
よくない	20	1.3
無回答	36	2.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	39.7	34.3	31.0	25.8	37.0	32.2	31.5	34.2	50.0	34.5
ややよい	45.2	49.7	50.9	61.3	46.5	46.6	56.5	52.3	25.0	49.2
あまりよくない	12.7	11.0	16.4	11.3	13.0	16.7	9.8	9.9	16.7	12.7
よくない	0.0	2.1	0.0	1.6	1.5	2.3	0.0	1.8	0.0	1.3
無回答	2.4	2.9	1.8	0.0	2.0	2.3	2.2	1.8	8.3	2.3

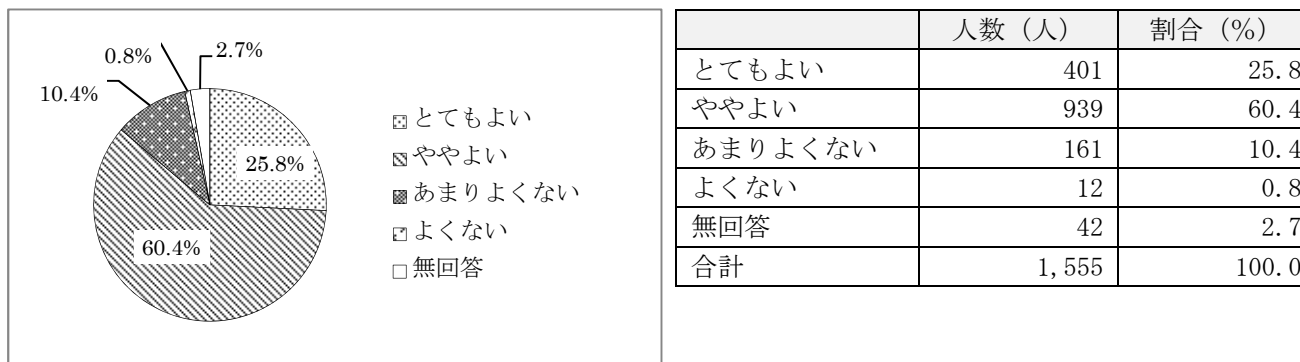
5. 保護者が学校（園・所）と子育て相談や活動出来る機会を積極的に設ける



【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	27.4	27.7	27.5	35.5	29.5	25.3	28.3	33.3	58.3	28.6
ややよい	61.5	59.5	59.1	53.2	58.0	58.6	63.0	54.1	25.0	58.8
あまりよくない	7.9	8.5	10.5	8.1	11.5	14.9	4.3	9.0	8.3	9.5
よくない	0.8	1.2	0.6	1.6	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.7
無回答	2.4	3.1	2.3	1.6	1.0	1.1	3.3	3.6	8.3	2.4

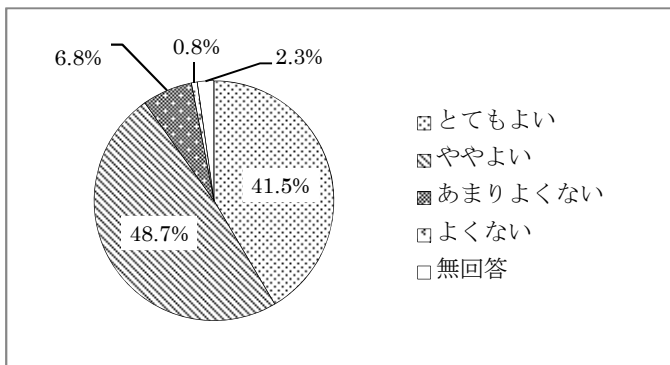
6. 学校（園・所）の情報を、家庭や地域で共有し、一緒になって考える機会をつくる



【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	24.2	23.5	27.5	27.4	31.0	23.6	29.3	26.1	33.3	25.8
ややよい	63.1	61.1	57.9	62.9	55.5	62.1	56.5	63.1	58.3	60.4
あまりよくない	9.5	11.4	11.1	6.5	10.5	12.1	10.9	6.3	0.0	10.4
よくない	0.8	0.6	0.0	1.6	1.0	1.1	1.1	0.9	0.0	0.8
無回答	2.4	3.3	3.5	1.6	2.0	1.1	2.2	3.6	8.3	2.7

7. 幼保小中の先生が互いの授業を参観し研修する



	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	646	41.5
ややよい	757	48.7
あまりよくない	105	6.8
よくない	12	0.8
無回答	35	2.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	40.9	39.9	45.0	38.7	44.0	39.7	38.0	46.8	50.0	41.5
ややよい	50.0	49.7	46.2	54.8	44.5	48.3	56.5	44.1	41.7	48.7
あまりよくない	6.3	6.9	5.8	3.2	9.0	9.2	4.3	5.4	0.0	6.8
よくない	0.8	1.2	0.0	1.6	1.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.8
無回答	2.0	2.3	2.9	1.6	1.5	2.3	1.1	3.6	8.3	2.3

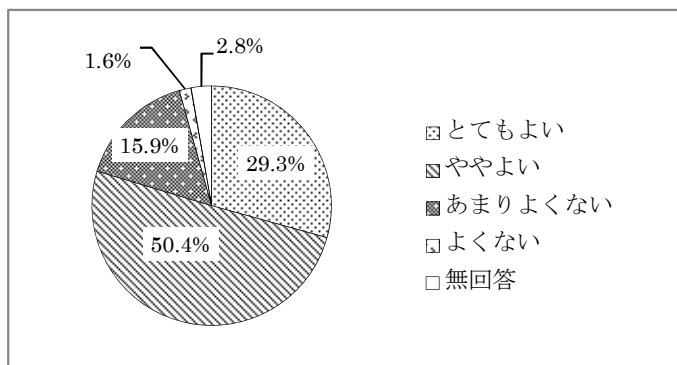
その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	27	1.7

*詳細は参考資料

*学校等と地域との連携した取り組みについては、全ての項目について「ややよい」・「とてもよい」といった回答が多い。居住地区別についての差異はほとんど見られない。

問16 近年、中1ギャップという、中学入学後に学力の落ち込みや不登校生徒が増加するという問題が指摘されています。そこで、小学校と中学校のスムーズなつなぎを持つために、次の項目を小学校の授業に取り入れることについて、どう思いますか。それぞれの項目に対し、あなたの考えに近い欄に○を付けてください。[単純回答]

1. 小学校高学年から組み入れる、教科担任制

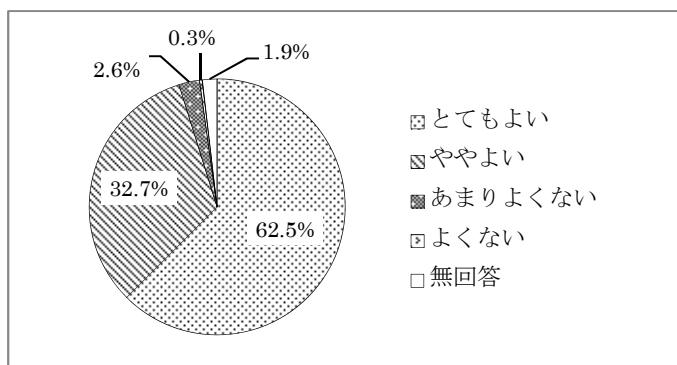


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	456	29.3
ややよい	783	50.4
あまりよくない	248	15.9
よくない	25	1.6
無回答	43	2.8
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	31.7	27.0	32.2	19.4	34.0	25.9	28.3	32.4	33.3	29.3
ややよい	49.2	53.2	45.6	61.3	45.0	54.6	47.8	45.9	58.3	50.4
あまりよくない	14.7	15.4	17.5	16.1	16.5	16.7	17.4	17.1	0.0	15.9
よくない	0.8	2.3	0.6	3.2	2.0	0.6	3.3	0.9	0.0	1.6
無回答	3.6	2.1	4.1	0.0	2.5	2.3	3.3	3.6	8.3	2.8

2. 英語を身近に感じることが出来る英語教育 (例) A L Tによる英会話学習

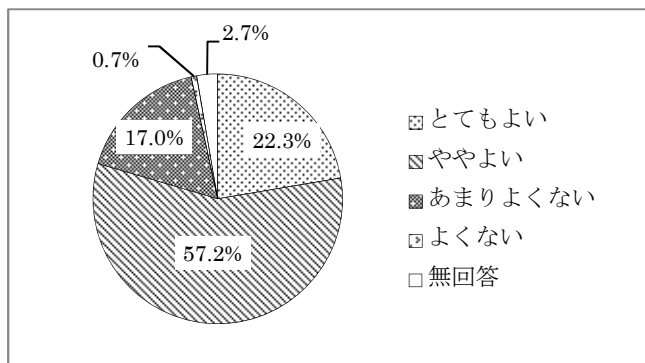


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	972	62.5
ややよい	508	32.7
あまりよくない	41	2.6
よくない	5	0.3
無回答	29	1.9
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
4. とてもよい	61.5	63.0	57.9	82.3	57.0	64.4	69.6	62.2	41.7	62.5
3. ややよい	33.3	34.3	33.9	12.9	39.5	28.2	25.0	33.3	41.7	32.7
2. あまりよくない	2.4	1.7	4.1	3.2	1.5	5.2	3.3	1.8	8.3	2.6
1. よくない	0.8	0.0	0.0	1.6	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.3
無回答	2.0	1.0	4.1	0.0	1.5	2.3	2.2	1.8	8.3	1.9

3. 理数科目を重視した教育

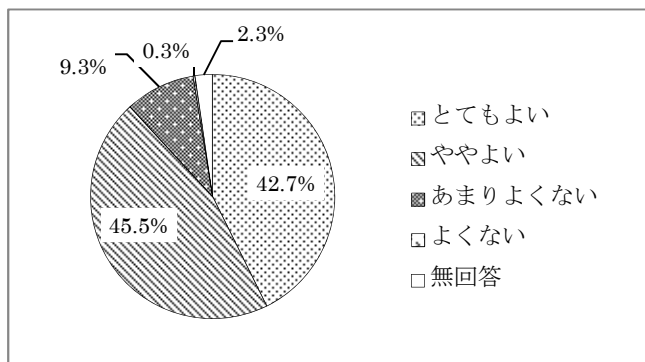


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	347	22.3
ややよい	890	57.2
あまりよくない	265	17.0
よくない	11	0.7
無回答	42	2.7
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	24.2	18.3	22.8	21.0	21.5	27.0	21.7	27.9	41.7	22.3
ややよい	54.4	61.5	55.6	58.1	58.5	52.9	54.3	57.7	25.0	57.2
あまりよくない	17.9	17.5	15.2	16.1	17.5	18.4	20.7	9.9	25.0	17.0
よくない	1.6	0.6	0.6	1.6	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.7
無回答	2.0	2.1	5.8	3.2	2.0	1.7	3.3	3.6	8.3	2.7

4. パソコン等を使ったICT学習

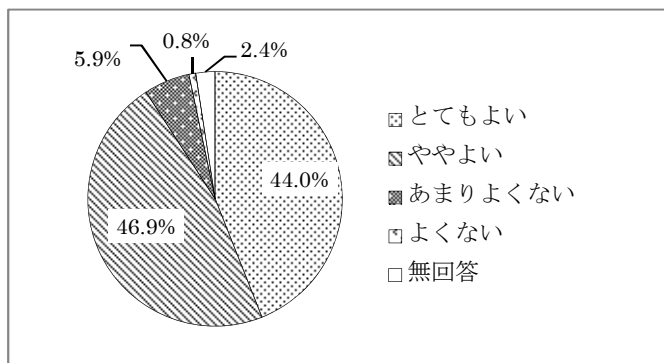


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	664	42.7
ややよい	707	45.5
あまりよくない	144	9.3
よくない	4	0.3
無回答	36	2.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	45.6	40.5	44.4	51.6	39.5	39.7	41.3	51.4	25.0	42.7
ややよい	43.3	49.1	38.6	45.2	46.0	47.7	45.7	39.6	58.3	45.5
あまりよくない	8.7	8.9	12.3	1.6	11.5	10.3	9.8	5.4	8.3	9.3
よくない	0.8	0.2	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
無回答	1.6	1.2	4.7	0.0	3.0	2.3	3.3	3.6	8.3	2.3

5. 学校行事等で、他学年や他学校との交流の機会をつくる

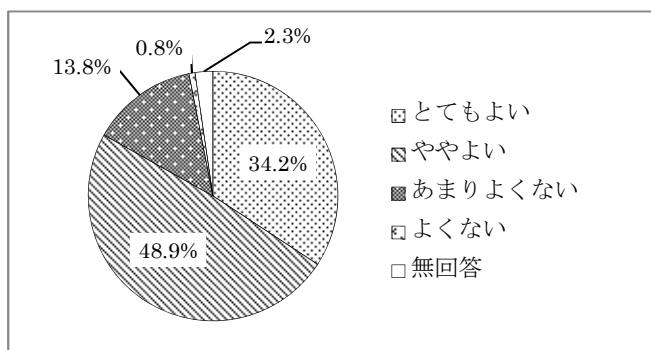


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	684	44.0
ややよい	729	46.9
あまりよくない	91	5.9
よくない	13	0.8
無回答	38	2.4
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	44.0	42.0	47.4	48.4	44.0	40.2	45.7	48.6	50.0	44.0
ややよい	47.6	49.1	43.3	43.5	45.5	49.4	45.7	44.1	33.3	46.9
あまりよくない	5.6	6.4	4.7	4.8	6.5	6.9	5.4	3.6	8.3	5.9
よくない	0.4	1.0	0.0	1.6	1.0	1.7	0.0	0.9	0.0	0.8
無回答	2.4	1.5	4.7	1.6	3.0	1.7	3.3	2.7	8.3	2.4

6. 小学校・中学校の合同行事等の実施

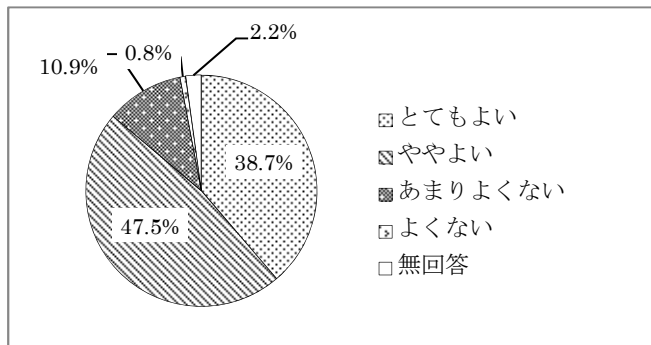


	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	532	34.2
ややよい	761	48.9
あまりよくない	214	13.8
よくない	12	0.8
無回答	36	2.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	35.7	33.1	29.8	40.3	33.5	31.0	31.5	45.0	58.3	34.2
ややよい	48.8	48.0	52.0	48.4	48.5	51.7	48.9	47.7	25.0	48.9
あまりよくない	13.1	16.4	12.3	9.7	15.0	13.8	16.3	4.5	8.3	13.8
よくない	0.4	1.0	0.0	1.6	1.0	1.1	0.0	0.9	0.0	0.8
無回答	2.0	1.5	5.8	0.0	2.0	2.3	3.3	1.8	8.3	2.3

7. 小学校高学年からの部活動の参加（スポーツ・文化活動等）

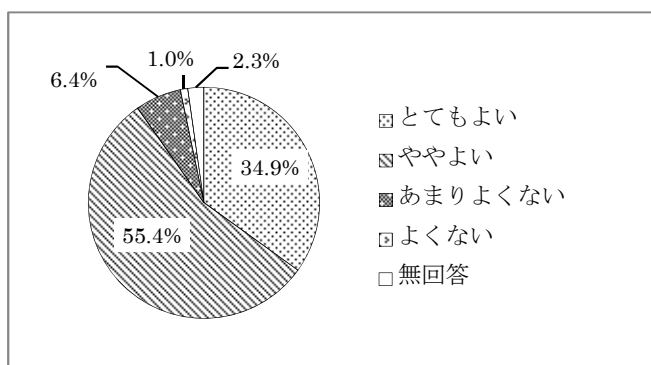


	人数（人）	割合（%）
とてもよい	602	38.7
ややよい	738	47.5
あまりよくない	169	10.9
よくない	12	0.8
無回答	34	2.2
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北字智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体（%）
とてもよい	40.5	36.6	41.5	35.5	38.0	36.8	33.7	47.7	58.3	38.7
ややよい	46.4	49.3	46.8	54.8	47.0	46.0	51.1	41.4	25.0	47.5
あまりよくない	10.7	11.9	7.0	6.5	11.0	14.4	12.0	9.0	8.3	10.9
よくない	0.0	0.8	0.6	3.2	1.5	1.1	0.0	0.0	0.0	0.8
無回答	2.4	1.5	4.1	0.0	2.5	1.7	3.3	1.8	8.3	2.2

8. 地域ボランティアによる学習支援、地域の人とのふれ合い学習

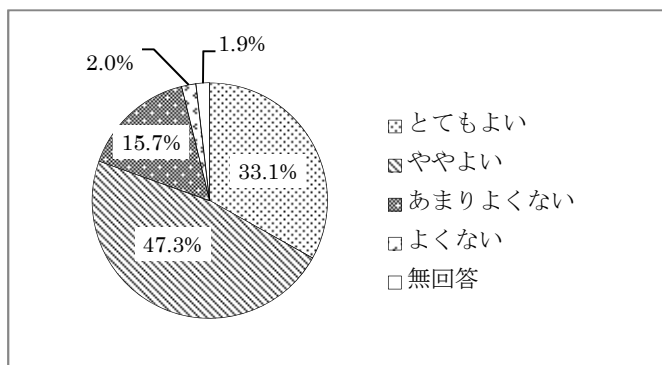


	人数（人）	割合（%）
とてもよい	543	34.9
ややよい	861	55.4
あまりよくない	100	6.4
よくない	16	1.0
無回答	35	2.3
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北字智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体（%）
とてもよい	41.3	32.4	29.2	30.6	36.0	33.9	33.7	40.5	58.3	34.9
ややよい	50.4	57.8	58.5	66.1	54.0	52.3	58.7	52.3	33.3	55.4
あまりよくない	6.0	7.1	7.6	0.0	5.0	10.3	4.3	5.4	0.0	6.4
よくない	0.8	1.5	0.0	0.0	2.5	1.1	0.0	0.0	0.0	1.0
無回答	1.6	1.2	4.7	3.2	2.5	2.3	3.3	1.8	8.3	2.3

9. 放課後・土曜日等を活用した多様な学習



	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	515	33.1
ややよい	736	47.3
あまりよくない	244	15.7
よくない	31	2.0
無回答	29	1.9
合計	1,555	100.0

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	38.1	30.8	35.7	35.5	34.5	32.8	21.7	35.1	25.0	33.1
ややよい	44.8	48.0	42.7	46.8	50.5	47.7	57.6	45.0	25.0	47.3
あまりよくない	15.1	17.7	15.8	16.1	10.5	15.5	18.5	13.5	33.3	15.7
よくない	0.8	2.1	1.8	0.0	2.5	2.3	1.1	4.5	8.3	2.0
無回答	1.2	1.5	4.1	1.6	2.0	1.7	1.1	1.8	8.3	1.9

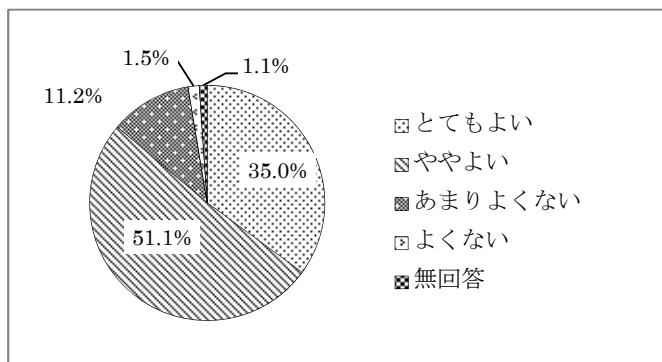
その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	45	2.9

* 詳細は参考資料

* 中学入学に備えて小学校の授業に取り入れる内容については、全ての項目について「ややよい」・「とてもよい」といった回答が多い。居住地区別についての差異はほとんど見られない。

問17 現在、全国的に、小中一貫教育が推進されています。小中一貫教育とは、義務教育の9年間を、連続した期間ととらえた教育活動を行うことです。このことについて、あなたの考えに近い欄に○を付けてください。[単純回答]

1. 小学校から中学校へのつながりのある、小中一貫教育



	人数 (人)	割合 (%)
とてもよい	545	35.0
ややよい	795	51.1
あまりよくない	174	11.2
よくない	24	1.5
無回答	17	1.1
合計	1,555	100.0

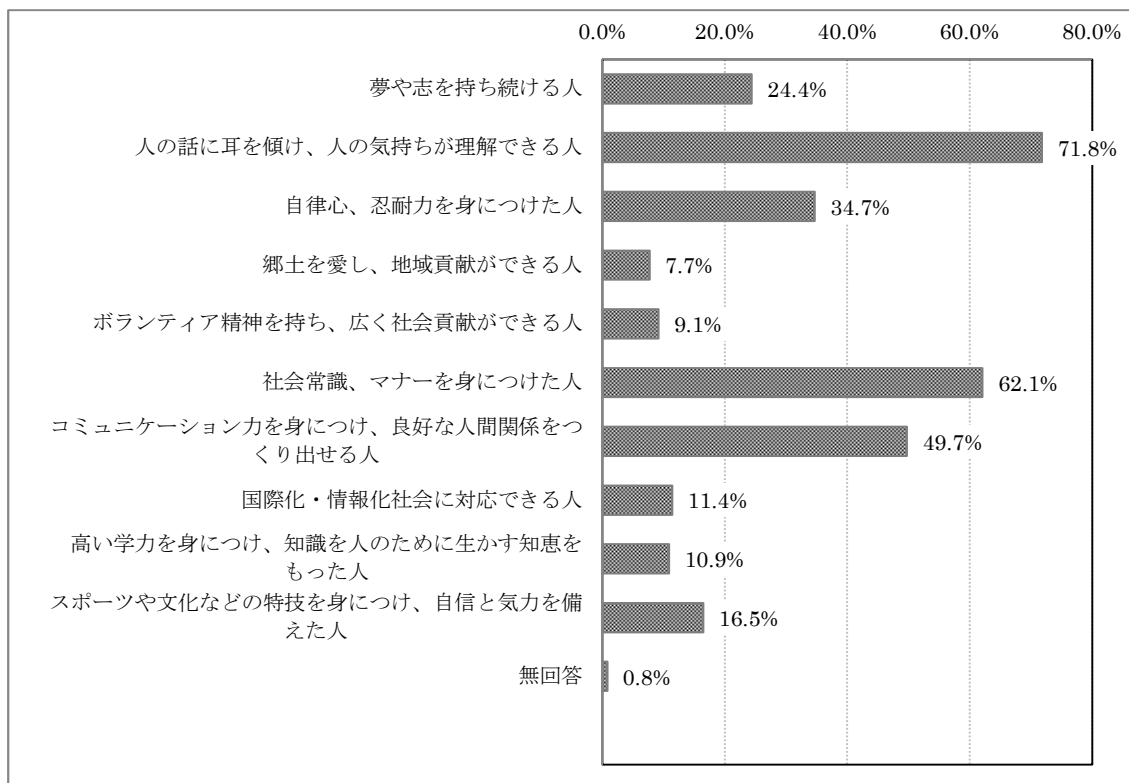
その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	1	0.1

*詳細は参考資料

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
とてもよい	37.7	34.5	33.3	45.2	34.0	32.8	29.3	37.8	41.7	35.0
ややよい	49.2	50.5	52.0	40.3	51.0	54.0	65.2	47.7	41.7	51.1
あまりよくない	10.3	12.5	12.3	11.3	12.5	10.3	3.3	11.7	8.3	11.2
よくない	2.0	1.9	0.0	3.2	1.0	1.1	1.1	2.7	0.0	1.5
無回答	0.8	0.6	2.3	0.0	1.5	1.7	1.1	0.0	8.3	1.1

*小中一貫教育については、「ややよい」という回答が最も多い。居住地区別についての差異はほとんど見られない。

問18 五條市の子どもたちに、どんな人になってもらいたいですか。次の項目の中から、3つに○をつけてください。[複数回答]



	人数 (人)	割合 (%)
1. 夢や志を持ち続ける人	379	24.4
2. 人の話に耳を傾け、人の気持ちが理解できる人	1,116	71.8
3. 自律心、忍耐力を身につけた人	539	34.7
4. 郷土を愛し、地域貢献ができる人	120	7.7
5. ボランティア精神を持ち、広く社会貢献ができる人	142	9.1
6. 社会常識、マナーを身につけた人	965	62.1
7. コミュニケーション力を身につけ、良好な人間関係をつくり出せる人	773	49.7
8. 国際化・情報化社会に対応できる人	177	11.4
9. 高い学力を身につけ、知識を人のために生かす知恵をもった人	169	10.9
10. スポーツや文化などの特技を身につけ、自信と気力を備えた人	256	16.5
無回答	12	0.8

その他 (自由意見)	人数 (人)	割合 (%)
記入あり	21	1.4

*詳細は参考資料

【居住地区別】

	五條	牧野	北宇智	阿太	宇智	野原	阪合部	西吉野	無回答	全体 (%)
1. 夢や志を持ち続ける人	23.8	21.0	24.6	24.2	25.5	28.7	37.0	19.8	33.3	24.4
2. 人の話に耳を傾け、人の気持ち が理解できる人	73.8	69.2	71.3	87.1	70.0	73.0	78.3	66.7	66.7	71.8
3. 自律心、忍耐力を身につけた人	32.9	35.6	31.6	27.4	36.0	33.3	33.7	41.4	58.3	34.7
4. 郷土を愛し、地域貢献ができる人	7.5	6.4	10.5	9.7	6.0	6.3	6.5	15.3	0.0	7.7
5. ボランティア精神を持ち、広く社会貢献ができる人	8.3	9.1	9.4	8.1	7.0	9.2	16.3	9.0	8.3	9.1
6. 社会常識、マナーを身につけた人	67.1	62.2	63.2	61.3	59.0	63.2	53.3	61.3	41.7	62.0
7. コミュニケーション力を身につけ、良好な人間関係をつくり出せる人	48.8	53.2	46.8	46.8	55.0	49.4	45.7	36.0	66.7	49.8
8. 国際化・情報化社会に対応できる人	11.9	11.6	8.2	14.5	12.0	9.2	9.8	16.2	8.3	11.4
9. 高い学力を身につけ、知識を人のために生かす知恵をもった人	10.3	11.6	12.3	8.1	9.0	13.8	5.4	12.6	0.0	10.9
10. スポーツや文化などの特技を身につけ、自信と気力を備えた人	14.3	17.7	18.1	8.1	19.5	13.8	10.9	21.6	16.7	16.5
無回答	0.4	0.6	1.2	0.0	1.5	1.1	1.1	0.0	0.0	0.8

【年代別】

	～25歳 (%)	26～35歳	36～45歳	46～55歳	56歳以上	無回答	全体 (%)
1. 夢や志を持ち続ける人	28.6	22.3	24.3	27.4	26.7	16.7	24.4
2. 人の話に耳を傾け、人の気持ちが理解できる人	80.0	74.8	71.3	67.9	60.0	83.3	71.8
3. 自律心、忍耐力を身につけた人	34.3	33.6	35.8	31.6	40.0	50.0	34.7
4. 郷土を愛し、地域貢献ができる人	2.9	7.1	7.6	10.1	6.7	0.0	7.7
5. ボランティア精神を持ち、広く社会貢献ができる人	11.4	6.3	8.5	15.2	6.7	33.3	9.1
6. 社会常識、マナーを身につけた人	57.1	65.6	61.6	59.1	66.7	33.3	62.1
7. コミュニケーション力を身につけ、良好な人間関係をつくり出せる人	51.4	55.1	48.2	46.0	40.0	83.3	49.7
8. 国際化・情報化社会に対応できる人	8.6	10.2	11.5	12.2	33.3	0.0	11.4
9. 高い学力を身につけ、知識を人のために生かす知恵をもった人	2.9	7.6	13.4	8.9	0.0	0.0	10.9
10. スポーツや文化などの特技を身につけ、自信と気力を備えた人	22.9	14.2	16.7	18.1	20.0	16.7	16.5
無回答	0.0	0.8	0.9	0.4	0.0	0.0	0.8

*五條市の子どもたちにどんな人になってもらいたいかについては、「人の話に耳を傾け、人の気持ちが理解できる人」が71.8%で最も多い。

居住地区別についての差異は見られない。年代別では、「56歳以上」についてのみ「社会常識、マナーを身につけた人」という項目を選択する回答者が他の年代に比べて多い。