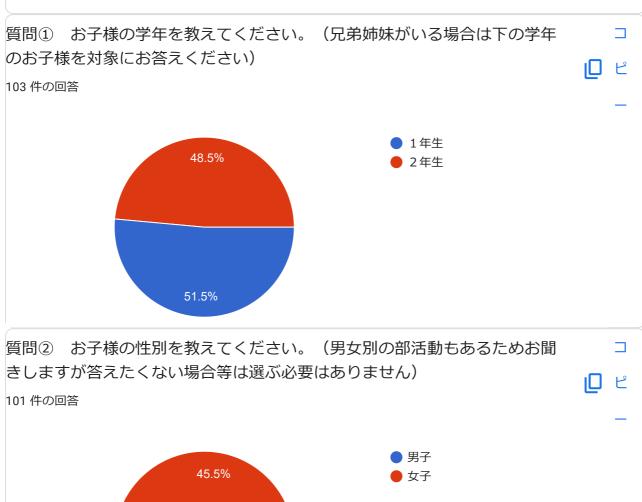
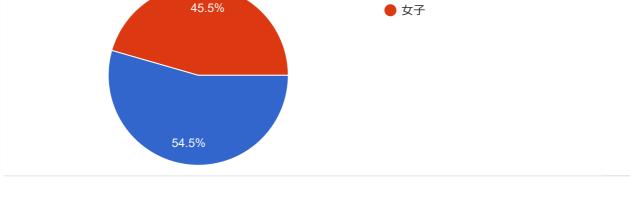
地域クラフ沽動アンケート(中字校1・2年生の保護者)

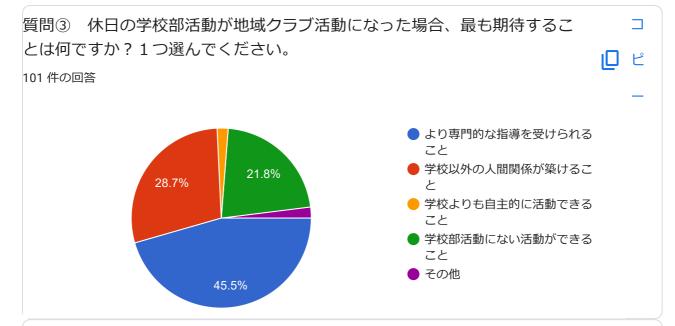
103 件の回答

分析を公開









質問④ 質問③で「その他」と答えた人で、具体的なご意見があれば記入してください。

4 件の回答

練習時間(練習量)。団体競技の場合、人数が多い方が練習内容も増える。

学校の枠を超えた部活が可能という説明うけたが、現実的に通えず、諦めさせた。自分だけで通えるわけがない。理想ばかりで、現実的に希望が叶っているとこは保護者の送迎ができるとこだけである。公共交通機関もない。デマンドタクシーも夕方、土日はない。しかも病院ばかりで活用できない。全ての保護者が土日に仕事が休みと思っているんじゃないか。長期休業中はどう考えてるのか。保護者は仕事していない人ばかりではない。自分で通えない活動は、子供に諦めさせることになる。住んでいる地域によって活動を選べないというようなことがあってはいけない。

今でも違う中学に部活しに行きたがっている。 地域に移行するんじゃなくて、親に丸投げはやめてほしい。

ー学期、二学期の学校の部活動で部活動の先生を筆頭に先生方に専門的知識や楽しさをたくさ ん頂いて成長している

今学校で活動してる部活動の中には、子どもが入りたいと思うものが無かったので。

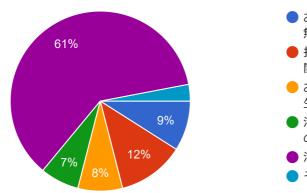


質問⑤ 休日の学校部活動が地域クラブ活動になった場合、何か不安に思われることはありますか?あれば最も不安に思われることを1つ選んでください。



 \neg





- お子様が参加したい部活動の有無
- 指導者(学校の先生以外)との 関係性(今後は学校の先生以...
- お子様が通われる中学校以外の 生徒との人間関係(複数校の...
- 活動内容や休日の日数等(指導の方針や内容等も含む)
- 活動場所への移動や送迎につ...
- その他

質問⑥ 質問⑤で「その他」と答えた人で、具体的なご意見があれば記入してください。

3 件の回答

何かあった時に責任をしっかりとれる所に担ってもらえるのか不安があります。

休日のみ地域、平日は学校?子どもたちへの指導の一貫性はあるのでしょうか。

思春期の子どもたちにとって、専門性の高さよりも、人間力形成の場としての部活動であってほしいと願います。

ただ、先生方の負担は大きいのも申し訳なく思います。子どもたちに直接関わる業務を減らすのではなく、一人当たりまたは学校あたりの教員数を増やして、先生方の負担を減らすようにはしていただきたいです。

子どもにとって、先生方とのクラブ活動での関わり、一緒に考えたり乗り越えていこうとする 時間がとても貴重で大切に思います。

実際、我が子も先生方に恵まれて、部活動がんばれており、それが学校へいく楽しさにもなっています。

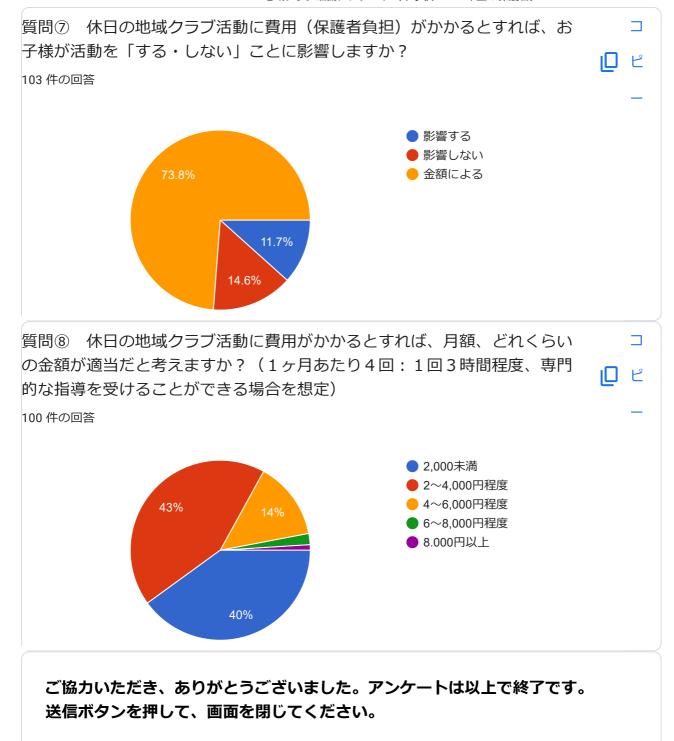
どうか、子どもたち中心で

考えていただきたいです。

よろしくお願い致します。

上の項目全てあてはまるものとします。





このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 <u>不正行為の報告 - 利用規約</u> - <u>プライバシー</u> <u>ポリシー</u>

Google フォーム



