



令和3年(2021年)度

五條市の学校(園)教育



『社会を生き抜く力を養う学校(園)づくり』のために

五條市教育の目指す姿は、『心に大きな「夢」と「志」をもち、その実現に向けて考え、社会を生き抜く人間』の育成です。五條市教育振興計画～「夢・志」教育プラン～では、変化が激しく、将来の予測が困難な時代にあって、これからの学校教育には、未来の創り手となるために必要な知識や力を子どもたちが確実に身に付けられるようにしていくことを考えています。

子どもたちに『社会を生き抜く力』を養うため、発達段階に応じた課題に対応しながら、系統性のある連続した学びを展開する「縦のつながり」と、『社会で生き抜く力』の基盤となる、「確かな学力」「豊かな心」、「健やかな体と安全」、「集団の中での育ち」を「横のつながり」としてバランスよく育みましょう。また、ふるさと学習の進化・充実を図り、SDGs が掲げる様々な課題に関する問題解決的な学習を通して社会の持続的な発展を考えられるようにしましょう。保幼小中高の教職員の連携・協働と地域コミュニティと家庭が支えとなり、子どもたちに確かな力が付くよう取組を進めていきましょう。

重点目標

- ①0歳から15歳まで一貫した教育方針による取組
- ②3つの学園構想に基づいた小中一貫教育の推進・充実
- ③社会の変化に即した教育環境の充実と実学重視の高等教育の推進
- ④学校のICT環境整備とICTを活用した学習活動の充実

教育内容の充実

- ◎学校(園)への支援プロジェクト
 - ・市アドバイザーチームの訪問による学校(園)支援事業の充実
 - ・ICTを活用した学習活動の推進
 - ・個別の支援に対応した「通級指導教室」の充実
 - ・中学校区における「特色ある学校(園)づくり」支援事業
 - ・学力向上推進委員会・読書活動活性化委員会の充実
- ◎就学前・小中高の連携
 - ・地域教材を活用した「ふるさと学習」の推進
 - ・博物館等の施設を利用した学習や学芸員の派遣
- ◎食育の充実や食物アレルギー対応の取組
- ◎学力向上・人権教育・健康安全の3プロジェクトの実施

地域教育力の向上

- ◎コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)事業の推進・充実

教育の保障と心の支援

- ◎適応指導教室「くすのき教室」の充実及び心の相談支援事業

市としての重点施策

学校教育の充実

- ◎小中学校の規模・配置適正化事業の推進
- ◎認定こども園整備事業の推進
- ◎市立西吉野農業高校の開校



社会を生き抜く力を身に付ける

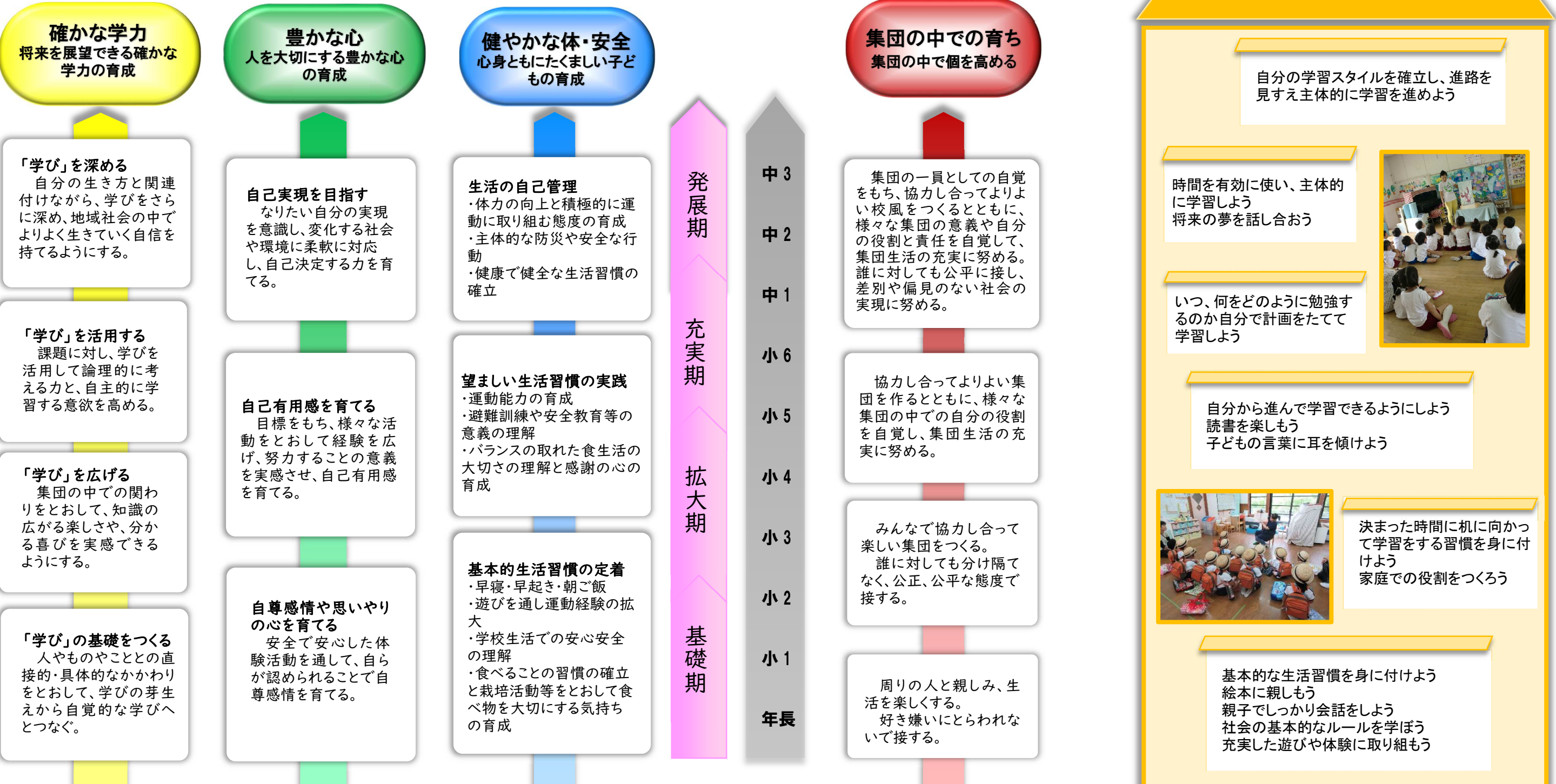
～15歳のめざす姿を求めて～



学校・園・所では

子どもたちは、Society5.0と言われる変化の激しい社会を生きていきます。このような社会を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、自発的に生きる力が求められます。ここでは、子どもたちの成長とともにつけたい力を、保育所、幼稚園、小学校、中学校、家庭とつなぎ、過ごす時期や場所に分けて示しました。私たちは、15歳(中学3年生)のめざす姿を描いて、それに向かって子ども達と共に歩みましょう。

家庭では



保 幼 小 中 教 職 員 の 連 携 ・ 協 働 地 域 コ ミ ュ ニ テ イ ・ 家 庭