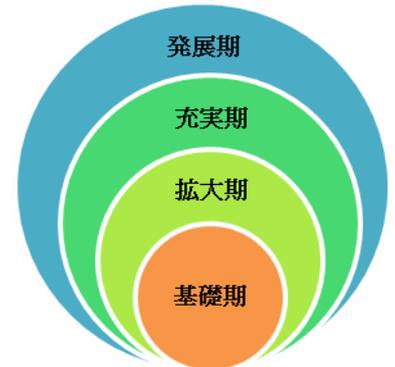


五條市の学校(園)教育

『社会を生き抜く力を養う学校(園)力づくり』のために

五條市教育振興計画～「夢・志」教育プラン～は、2013年3月に策定されました。その後見直しを行い第3期基本計画(R元～R05)が策定され取組を進めています。五條市教育の目指す姿は、『心に大きな「夢」と「志」をもち、その実現に向けて考え、社会を生き抜く人間』の育成です。

変化が激しく、将来の予測が困難な時代にあって、これからの学校教育には、未来の創り手となるために必要な知識や力を子どもたちが確実に身に付けられるようにしていくことが求められています。



「社会を生き抜く力を養う学校(園)力づくり」のため、中学校区で発達段階に応じた課題に対応しながら、系統性のある連続した学びを展開する「縦のつながり」と、社会で生き抜く力の基盤となる、「確かな学力」「豊かな心」、「健やかな体と安全」、「集団の中での育ち」の「横のつながり」をバランスよく育みましょう。そして、保幼小中教職員の連携・協働と地域コミュニティと家庭が支えとなり、子どもたちに確かな力が付くよう取組を進めていきましょう。

五條市教育委員会が進める主な事業(2020年度)

教育内容の充実

- ◎学校(園)への支援プロジェクト
 - ・市アドバイザーチームの編成と訪問による学校支援事業の充実
 - ・ICT環境の充実
 - ・個別の支援に対応した「通級指導教室」の指導の充実
 - ・中学校区における「創意工夫を生かした特色ある学校づくり」支援事業の充実
 - ・学力向上推進委員会・読書活動活性化委員会の充実
- ◎就学前・小中高の連携
 - ・地域教材を活用した「ふるさと学習」の推進
 - ・博物館等の施設を利用した学習や学芸員の派遣
- ◎地産地消の取組や食物アレルギー対応の取組
- ◎学力向上・人権教育・健康安全の3プロジェクトの充実

地域教育力の向上

- ◎コミュニティ・スクール事業の推進

青少年健全育成の推進

- ◎子どもサポートセンターを中心とした生徒指導と心の相談事業

学校教育の充実

- ◎小中学校の規模・配置適正化事業の推進
- ◎認定こども園整備事業の推進

社会を生き抜く力を身に付ける

～15歳のめざす姿を求めて～

子どもたちは、今後 Society5.0 と言われる人類が初めて経験する変化の激しい社会を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、自発的に生きる力が求められます。ここでは、子どもたちの成長と身につけたい力を、保育所・幼稚園、小学校、中学校、家庭とつなぎ、過ごす時期や場所に分けて示しました。私たちは、15歳（中学3年生）のめざす姿を描いて、それに向かって子ども達と共に歩みましょう。

学校・園・所では

