

平成 30 年度  
(2018年度)

# 五 條 市 の 学 校 教 育

『社会を**生き抜く力**を養う学校力づくり』のために

五條市教育委員会では、平成 28 年度から平成 32 年度に向けた 5 年間を見通した市の教育振興基本計画である、五條市「夢・志」教育プラン『フューチャープラン』を策定し、目指すべき教育の姿をまとめました。

市内の学校（園）では、時代の変化の中で、子どもたちが社会を生き抜くために必要な確かな学力、体力、他者や地域を思いやる心、未来を拓く強い意志と実践力を育む「学校力」づくりを目指し、取組を進めています。

平成 30 年度は五ヶ年計画の中間年であり、取組を振り返りながらより進化するため、幼保・小中学校さらには高等学校までをつなぐ将来を見据えた教育体制づくり、学校・園を支える地域コミュニティの確立、地域を愛する心を育てる「ふるさと学習」の推進を柱に、五條市全体として日々の教育実践を進めることとします。

## つけたい力を育むために

社会で生き抜く力をつける基盤となるのは、知・徳・体にあたる「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体と安全」の 3 つの力です。この 3 つの力をバランス良く育むために、小中学校を貫く次のような取組を進めます。

## 五條市教育委員会が進める主な事業（平成 30 年度）



- ◎小中学校の規模・配置適正化事業の推進
- ◎認定こども園整備事業の推進
- ◎コミュニティ・スクール推進の充実
- ◎市アドバイザーチームの編成と訪問による学校支援事業の充実
- ◎子どもサポートセンターを中心とした生徒指導と心の相談事業



- ◎学力向上推進委員会・読書活動活性化委員会の充実
- ◎学力向上・人権教育・健康安全の 3 プロジェクトの充実
- 9 年間を見通したカリキュラムの内容の活用
- 教員の自主運営による研修会 「Good Job アカデミー（教師塾）」の支援
- 理科に対する興味関心を育てる「サイエンス・スクールin五條」の実施
- ◎中学校区における「創意工夫を生かした特色ある学校づくり」支援事業の充実
- ◎地域教材を活用した「ふるさと学習」の推進
- ◎個別の支援に対応した「通級指導教室」の指導の充実
- ◎「体力向上推進事業」による体力向上支援員の配置

# 目標達成に向けて

## 社会を生き抜く力

### 確かな力の育成

- ・ 将来を展望できる確かな学力の育成
- ・ 人を大切にする豊かな心の育成
- ・ 心身ともにたくましい子どもの育成

### 9年間を見通した教育

- ・ 小中学校の9年間を見通したカリキュラムの作成及び活用
- ・ 学校規模の適正化に向けた教育体制づくり
- ・ 中学校区での研究授業及び家庭学習習慣定着に向けた取組の推進

### 家庭・地域との連携

- ・ 「夢・志」の出発点である家庭への子育て支援
- ・ 学校と家庭を支える地域の教育コミュニティの育成
- ・ 家庭と連携した生活習慣や規範意識・家庭学習習慣の確立

学校力づくり

地域コミュニティ・家庭