職員室用レーザープリンタ等購入 仕様書

令和7年9月

五條市教育委員会

1.	概要		2
		件名	
1		納入場所	
1		納入期限	
1	.4.	調達内容	2
2.	調達	E機器仕様	3
2	2.1.	レーザープリンタ	3
2	2.2.	無線 LAN アダプタ	3
3.	作業	纟内容	4
3	3.1.	共通事項	4
		レーザープリンタ等の調達・設置・設定	
4.	検査	Ĭ	4
5.	再委	託	4
6.	契約	可不適合責任	5
7.		財産権等	
8.	秘密	『保護	5
9.	その)他	5

1. 概要

1.1. 件名

職員室用レーザープリンタ等購入(以下、「本業務」という。)

1.2. 納入場所

学校名	住所
五條小学校	五條市本町1丁目1番4号
牧野小学校	五條市中之町 921 番地
五條東小学校	五條市今井町 1153 番地
五條南小学校	五條市野原中3丁目5番43号
五條中学校	五條市下之町 50 番地
五條東中学校	五條市今井5丁目7番12号
五條西中学校	五條市大澤町 374 番地

1.3. 納入期限

契約締結日より令和7年11月28日まで

1.4. 調達内容

項	内容	五條小学校	牧野小学校	五條東小学校	五條南小学校	五條中学校	五條東中学校	五條西中学校	合計	備考
1	カラーレーザープリンタ	1	1	1	1	1	1	1	7	日本電気製「Color MultiWriter 3C550(型番:PR-L3C550)同等品 以上
2	無線 LAN アダプタ	1	1	1	1	1	1	1	7	日本電気製「PR-MW-WL04」同等 品以上

2. 調達機器仕様

2.1. レーザープリンタ

	項目		仕様内容				
プリント方式			レーザビーム乾式電子写真方式(半導体レーザ)				
ウォームアップ時間			電源投入から30秒以下(スリープモード時は15秒以下)				
連続プリント速度	片面	カラー	A4 ヨコ:35 頁/分、A3:19 頁/分 以上				
		モノクロ	A4 ヨコ:35 頁/分、A3:19 頁/分 以上				
	両面	カラー	A4 ヨコ:25 頁/分、A3:12.8 頁/分 以上				
		モノクロ	A4 ヨコ:25 頁/分、A3:12.8 頁/分 以上				
ファーストプリント時	間		カラー:約9.1秒、モノクロ:約7.9秒 以下				
解像度			標準:600×600dpi、高画質:600×600dpi、高精細:1,200×1,200dpi				
階調			各色 256 階調(表現色 1,670 万色)				
用紙サイズ	標準	標準トレイ	A3、B4、A4、B5、A5、レター、自由サイズ(幅210~297mm×長さ148~				
			432mm)				
		手差しトレイ	A3、B4、A4、B5、A5、B6、A6、レター、郵便ハガキ(日本郵便製)、往復				
			ハガキ(日本郵便製)、封筒(長形3号、洋長形3号、洋形2号、洋形3				
			号、洋形 4 号)、長尺紙 A(297×900mm)、長尺紙 B(297×1200mm)、				
			自由サイズ(幅 75~297mm×長さ 98~1200mm)				
最大給紙容量	標準	標準トレイ	310 枚 以上				
		手差しトレイ	210 枚 以上				
最大排紙容量	標準		270枚(フェイスダウン)以上				
両面機能			可能				
インタフェース		標準	イーサネット<1000BASE-T/100BASE-TX/10BASE-T>、USB3.0				
		オプション	「2.2.無線 LAN アダプタ」を搭載すること				
対応プロトコル			TCP/IP(IPv4/IPv6:lpd、IPP、Port9100)				
外形寸法			幅 555×奥行 540×高さ 460mm 以下				
参考商品			日本電気製「Color MultiWriter 3C550/3C530」 型番:PR-L3C550				

2.2. 無線 LAN アダプタ

項目	仕様内容
有線 LAN との同時使用	可能
規格	IEEE802.11a/b/g/n
伝送方式	IEEE 802.11a 5GHz (変調方式: OFDM)
	IEEE 802.11b 2.4GHz (変調方式: DS-SS)
	IEEE 802.11g 2.4GHz (変調方式: OFDM)
	IEEE 802.11n 5GHz/2.4GHz (変調方式:OFDM)
認証/暗号化方式	WPA2-PSK (AES)
	WPA/WPA2-PSK (AES/TKIP)
	WPA2-Enterprise (AES)
	WPA/WPA2-Enterprise (AES/TKIP)
	WEP (64 bit/128bit)
	IEEE 802.1x (PEAPv0/EAP-TLS/EAP-TTLS)
チャネル	2.4 GHz 帯:1~13ch
	5 GHz 帯:36~64ch、100~140ch
アンテナ	内蔵 2.4GHz/5GHz デュアルバンド
参考商品	日本電気製 型番:PR-MW-WL04

3. 作業内容

3.1. 共通事項

- (1) 受注者は、作業の内容等について教育委員会と事前に打ち合わせを行うこと。
- (2) 学校内で作業を行う場合は、各学校長の指示に従うこと。
- (3) 作業時間は、原則として、平日の午前9時00分から午後5時00分までの間とする。但し、作業時間の延長が必要な場合は、各学校長へ申し出のうえ了承を得ること。
- (4) 学校敷地及び周辺通学路などにおける車輛の通行等にあたっては、児童・生徒の安全に留意すること。
- (5) 搬入・設定等の作業を行うにあたって、学校の施設・設備に損害等を与えないように必要に応じて養生を施すこと。また作業場所の片づけ・清掃を行って現状回復すること。
- (6) 梱包材等は特に指示がない限り全て引き取ること。
- (7) 作業スケジュールを作成し、事前に教育委員会及び対象校と調整すること。

3.2. レーザープリンタ等の調達・設置・設定

- (1) 『1.4. 調達内容』に示す物品を、各校の職員室内に設置すること。設置場所の詳細については本市より別途指示を行う。
- (2) レーザープリンタには無線 LAN アダプタを装着し、本市が別途指示する固定 IP アドレスを付与したうえで、各校の既設学習系無線 LAN に接続すること。
- (3) 本市が貸与する端末を用いて印刷テストを行い、問題なく印刷されることを確認すること。

4. 検査

(1) 納入検査

本市は、自身が別途定める検査員による納入検査を行う。なお、これに必要な準備は受注者の負担により行う。

(2) 再検査

受注者は、納入検査に合格しなかったときは、本市の指示に従い、自身の負担で再度納入を行い、改めて本市による検査を受けなければならない。

5. 再委託

- (1) 受注者は、本業務の全部もしくは一部を第三者に委託又は請け負わせてはならない。ただし、予め書面により本市と協議し承認を得た場合はこの限りではない。
- (2) 上記により本市が承認した場合には、承認を得た第三者も受注者としての義務を負うものとし、受注者は当該第三者にこの義務を遵守させるために必要な措置を執らなければならない。 なお、その後に承認を得た第三者についても同様とする。
- (3) 上記により本市が承認した場合でも、受注者は本市に対し、承認を得た第三者の行為について全責任を負うものとする。

6. 契約不適合責任

検査完了後に本システムの品質又は数量等に関して、契約の内容に適合しないもの(以下「契約不適合」 という。)が認められた場合、別途契約書に定める期間や内容に準じて是正措置を行うこと。

7. 知的財産権等

- (1) 本業務の成果物の所有権、著作権等の権利は、本市に帰属するものとする。 ただし、受注者はあらかじめ本市及び構築業者の承諾を得た場合には、業務の成果物を基に翻案して、二次的著作物を作成し、譲渡、貸与等をすることができる。
- (2) 本業務の成果物に、受注者が従前から保有する知的財産権(著作権、ノウハウ、アイデア、技術、情報等を含む。)が含まれていた場合は、権利は受注者に留保されるが、本市は、業務の成果物を利用するために必要な範囲において、これを利用できるものとする。
- (3) 受注者は、本市に対し、著作者人格権(著作権法第18条から第20条までに規定する権利をいう。) を行使しないものとする。
- (4) 本業務の成果物に、受注者以外の第三者が保有する知的財産権が含まれる場合は、上記の定めによらないものとするが、本市が、業務の成果物を利用するために必要な範囲において、これを利用できるよう本受注者の責任において必要な処置を講じること。

8. 秘密保護

- (1) 本業務において個人情報を取り扱う場合は、個人情報の保護に関する法律(平成15年法律第57号)や、関連規定を遵守すること。
- (2) いかなる場合においても、本市から秘密とされた事項及び本件に関して知り得た業務に関わる事項並びに付随する事項を第三者に漏らしてはならない。
- (3) 本規定は、本件終了後にも有効に存続する。
- (4) 遵守状況を確認するため、必要に応じて物理的セキュリティ、組織的・人的セキュリティ、情報システムセキュリティについて監査を実施する。

9. その他

本業務の実施に当たり本仕様書に記載のない事項又は疑義が発生した場合は、速やかに本市と協議を 行い、作業を実施すること。

以上