



4月21日(木)交流会での様子  
原おどり。五條市の誇る民俗芸能です。



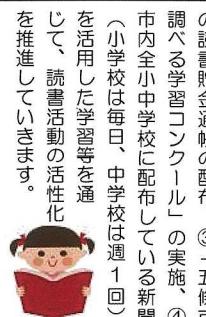
4月21日(木)、4月22日(金)の会議の様子です。多数の教育長に参加いただきました。

## TOPICS



6月8日(水)、阪合部小学校と野原小学校をICTで結び、国語の授業を通じて、学習効果の検証を行なう公開授業が実施されました。

今年度、新たに、奈良教育大学と連携し、楽しく珍しい実験を通じて児童生徒が理科のおもしろさを体験できる「サイエンス・スクール in 五條」を開催します。詳細については市の広報や学校で配布するチラシでご確認いただけます。ご参加をお待ちしています!



次回は12月の発行予定で、牧野小学校、阪合部小学校、野原小学校、五條西中学校、西吉野幼稚園を紹介いたします。

4月21日(木)交流会での様子  
原おどり。五條市の誇る民俗芸能です。  
この取組状況や課題等を活発な議論が行われました。また、NPO法人うちの館の川村館長にご講演いただき、「記紀・万葉」と五條の歴史的なつながりのお話に、参加者は興味深く聞き入っていました。

平成28年4月21日(木)に櫛原ロイヤルホテルにて、22日(金)に五條市のリバーサイドホテルにおいて、平成28年度近畿都市教育協議会定期総会を開催しました。この会議は、近畿2府4県が輪番制で開催するもので、今年度は奈良県が当番県となり、五條市が定期総会を開催することになりました。

今回の定期総会のテーマは、「少子高齢社会を生き抜く子ども「力」のため」であり、平成28年度予算や事業計画について協議されました。近畿6府県107都市の教育長に参加いただき、各都市における教育の取組状況や課題等を活発な議論が行われました。また、NPO法人うちの館の川村館長にご講演いただき、「記紀・万葉」と五條の歴史的なつながりのお話に、参加者は興味深く聞き入っていました。

## 教育総務課

### 平成28年度近畿都市教育長協議会定期総会を開催

総会2日目は、3都市の教育長より、各市の教育に関して事例発表をしていただき、教育の現状及び課題についての見識を深めました。その後は、五條新町並びに栄山寺を視察し、参加者の皆さんは、ボランティアガイドの方の説明に熱心に耳を傾け、かつての五條の人々の暮らしへ、かって思はせておられました。

五條の歴史に触れていただき、感じていただいたことを各都市の教育に活かしていくために、近畿各都市の連携がさらに強まることを祈っています。

今年度、新たに、「ふるさと学習推進委員会」を立ち上げました。各校区にゆかりのある小学校の教員22名がふるさと学習教材の調査、執筆にあたります。各校区別に地域の歴史、文化や自然を学び、ふるさとにこだわり、地域を愛する心を育てるための学習教材が、これから約2年間で出来あがります。乞う期待!

### ～今年度の主な取組について～

#### 1 「ふるさと学習」の推進

今年度、新たに、「ふるさと学習推進委員会」を立ち上げました。各校区にゆかりのある小学校の教員22名がふるさと学習教材の調査、執筆にあたります。各校区別に地域の歴史、文化や自然を学び、ふるさとにこだわり、地域を愛する心を育てるための学習教材が、これから約2年間で出来あがります。乞う期待!

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

## 五條市教育広報

# 夢志のひろば

MU-SHI

編集・発行 五條市教育委員会 ☎0747-22-8751 Ⓛ637-0083 五條市下之町21番地

## もくじ

- 1面 平成28年度スタートにあたって
- 2面 学校紹介
- 3面 学校紹介
- 4面 学校紹介・お知らせ
- 5面 学校適正化について
- 6面 各課のお知らせ



**【平成27年度に募集した「夢・志作文」から】**

『5年生の目標』

『1学期のもくひょう』

『1学期にがんばりたいこととそのわけ』

わたしは、1学期に、算数をがんばりたいです。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

(市内小学校4年生の作文より)

『夢志のひろば』の発刊も2年目を迎えました。「五條市の教育の様子を多くの人々に伝えたい」「児童生徒や学校のがんばっている姿を伝えたい」「教育委員会の施策や取組を知ってほしい」という思いからの出発でした。昨年度は、4ページの紙面でしたが、本年度は年間3回で6ページの紙面としました。充実した内容となるよう努めますのは是非ご覧ください。

本年度も子どもたちは「夢」や「志」を抱いて、園や学校、家庭生活にがんばっています。みんなで子どもたちの「夢」や「志」の実現に向けた協力や支援をしたいと思います。

## ～教育長からのメッセージ～

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 3 学力向上推進に向けて

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

#### 2 サイエンス・スクール in 五條の開催

自ら進んで読書する児童生徒を育成するため、学校・家庭・図書館・ボランティアが連携した取組を進めています。①モデル校(五條小・牧野小・五條中)の設置、②小中共通の読書貯金通帳の配布、③「五條市調べる学習コンクール」の実施、④市内全小中学校に配布している新聞(小学校は毎日、中学校は週1回)を活用した学習等を通じて、読書活動の活性化を推進していきます。

#### 4 読書活動活性化の推進

「家庭学習習慣の定着」と「授業力の向上」に向けた具体的な方策について、学力向上推進委員会において、学力向上をめざす取り組みを実施されています。理由は、わたしのゆめがけんちくなので、お母さんやお父さんに「算数をがんばつたら、けんちくになれよ。」と言われたからです。

####

**3G 五條学**

言語活動  
新町歴史ウォーク  
吉野川フェスタ  
公民館ふれあい教室  
イオン 金管コンサート

地下道そし  
秋祭り和太鼓演舞

地域の子として

本町1-1-4 ☎ (022) 20000

五條小学校

全教職員が常に連絡連携し、生徒たるに夢や目標に向かう意義を唱え、生徒たちがそのことに耳を傾け、取り組む姿勢や、日々努力することを常に応援しています。皆様方にご支援の程、どうぞよろしくお願い致します。

チーム五中「夢・志」

今朝も、校門で交通安全の旗を持ち、大きな声で「おはよう」の声をかけてくれるボランティアさん。休み時間には図書館に、多目的ホールに、体育館に、放課後は学習教室に、そして登下校の道々に。学校の内外を問わず子どもたちにあたたかく関わってくれる多くの地域の方々の優しい眼差しがあります。これが五條小学校の毎日です。

学校が好きで、地域を愛し、ふるさと五條に誇りをもつ子どもたちを育みたい。そんな思いのもとに学校シンボル「五夢りん」が誕生し、地域と連携した様々な取組が進められてきました。ボランティアの皆さんに来ていただかばかりではありません。子どもたち自身が地域へ踏み出し、関わり、役に立ち、自分らしさを発揮して活躍する場作りにも力を入れています。これらの経験は、五條の子として、ここに育ち、伸びて大きく地域の一員となる将來像へとつながっていくことでしょう。

今年度も五小の子どもたちは次々と街へと繰り出しています。この協力を願い、これまで多く思いましたが、五條の未来を支える子らとして、見守っていただけると幸いです。

3G 五條学

**学校教育目標**  
「知・徳・体」の調和のとれた心豊かなたましい生徒の育成

～特色のある学校づくりをめざして チーム五中～

**豊かな心の育成**  
生徒会を中心とした「思いやりの大切さ」を広げてくれています。写真はJR五条駅前での、熊本・大分を中心に発生した地震の義援金活動で、生徒が提案し、校門前やイオン五條店でも実施しました。

**確かな学力の育成**  
放課後補習教室「定着ステップ学習」の様子です。授業で習った所の復習や定期テストに向け、複数の先生による指導で理解を深めます。また、「人権総合センター」での「通常ステップ学習」「特別ステップ学習」も実施しています。

**活力ある心身の育成**  
生徒会が中心となり、毎朝の最初のコミュニケーションの場となっています。この日々の活動が、心のつながりや規範意識の大切さを広げてくれています。

**ふるさと学習**  
「吉野川ラフティング体験」の様子です。なかまと共に渓流を下り、ふたことでしよう。この体験を通して、なかまととの絆や郷土への愛着を育むことを期待しています。

チーム五中「夢・志」

全教職員が常に連絡連携し、生徒たるに夢や目標に向かう意義を唱え、生徒たちがそのことに耳を傾け、取り組む姿勢や、日々努力することを常に応援しています。皆様方にご支援の程、どうぞよろしくお願い致します。

西吉野町江出174-1 ☎ (032) 00009

花いっぱい運動

**幼稚園・中学校と**

西吉野幼稚園の園児のみなさんとランチタイムにっこにっこ笑顔が広がります。

他校と  
他学年と

つながる

西吉野小学校

西吉野町屋那瀬468 ☎ (032) 00004

地域と

校区内にあるいろいろな施設・場所を探検します。説明をしっかりと聞いてまとめていきます。

たて割り班(1年生から6年生までの児童が入って構成する班)でスポーツテスト。高学年のお兄さん・お姉さんが低学年の児童をしっかりサポートします。

テレビ会議システム等を用いて他校との交流を促進します。写真は、阿太小学校との合同野外活動についての事前打ち合わせの様子です。

**重点的に取り組んでいる教育活動の紹介**

**【読書活動の充実】読書の大切さや楽しさを知るために**  
「新刊紹介コーナー」  
生徒達の興味・関心を引き出し、新たな知識の習得・見識を広めるきっかけづくりとなることを願っています。

**【運動の充実】身体の使い方や、基本動作の習得と各部活動のキャブテンが中心となり、企画運営しています。**  
小・中学生が一緒に楽しい時間を共有しています。

**【運動の充実】身体の使い方や、基本動作の習得と各部活動のキャブテンが中心となり、企画運営しています。**  
担当者会議を開催し、生徒会と名部活動のキャブテンが中心となり、企画運営しています。写真は、小・中学生が一緒に楽しい時間を共有しています。

**【運動の充実】身体の使い方や、基本動作の習得と各部活動のキャブテンが中心となり、企画運営しています。**  
西吉野中学校

西吉野町江出174-1 ☎ (032) 00009

○中学生が優しく丁寧に指導。上手になったかな?

○校長先生の感動本コーナー 次はどんな企画が…

○運動の楽しさが分かれ、他の種目にも意欲が湧くはず!

○この日は中世ヨーロッパの情景を思い浮かべながら…

○運動の楽しさが分かれ、他の種目にも意欲が湧くはず!

○この日は中世ヨーロッパの情景を思い浮かべながら…

