



う	だ	つ		こ	う	や
な	が	や	も	ん		へ
ぎ	あ	ん		ご	か	え
の	ゆ	ま	と	う	げ	
ね	つ		は	こ	ぶ	
ど	と	く	た	ろ	う	
こ	み	ら	さ	一	か	す



この数十年に一度の貴重な出来事を身近に体感するために、7月18日に阪和部小学校の50名で現場を見学してもらいました。

この作業をしており、10月末に工事が終わる予定です。

大津町にある念仏寺では、毎年1月14日に「陀々堂の鬼はしり」と呼ばれる五穀豊穣などを祈願する修正会行事が行われます。室町時代の文明18年(1486)から530年以上続く伝統行事です。

現在の本堂がいつ建築されたかは分かりませんが、古い史料には、江戸時代から屋根は葺き(かわらぶき)て棟(むね)もね瓦(かわら)がわらとこう説(せつ)いてあります。また、地元の方のお話によると、明治時代に瓦(かわらぶき)に葺き替えられ、後に葺きに戻されたとのことです。

このように歴史ある建物ですが、屋根の葺(かわらぶき)と瓦(かわら)が傷んでいたため、昭和41年(1966)以来の屋根の全面書き替えを行つことになりました。工事は平成29年3月に始まり、古い瓦(ススキ)をすべて取り外した後、新しい葺(かわらぶき)と瓦(かわら)を葺き替えられます。また、地元の方のお話によると、現在は新たに葺いた葺(かわらぶき)を刈り込む作業をしており、10月末に工事が終わる予定です。

この数十年に一度の貴重な出来事を身近に体感するために、7月18日に阪和部小学校の50名で現場を見学してもらいました。

文化財課

念仏寺本堂（陀々堂）の保存修理工事現場を小

学生が見学しました！

トレジャーキャンプを実施しました！

子どもサポートセンター

クロスワードパズル こたえ「あかねや」

次回は12月の発行予定で、牧野小学校、野原小学校、五條西中学校、五條東中学校を紹介いたします。

五條市教育広報

夢志のひろば

MU-SHI

もくじ

- 1 面 8月の主な行事について
- 2 面 学校紹介
- 3 面 学校紹介
- 4 面 教育委員会から

0747-22-4001 (内線 823) 〒637-0083 五條市下之町 21 番地

「サイエンススクール in 五條」

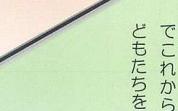
「平成 29 年度五條市教育フォーラム～市民みんなで五條の子どもを育てよう～」

第2回「サイエンススクール in 五條」が8月4日(金)に行われました。子どもたちは目を輝かせながら理科工作や実験をし、科学の不思議を発見しました。普段体験することの出来ない貴重なサイエンスの世界を体験した子どもたちからは、「驚きと興奮に満ちた歓声があがりました。参加した子どもたちにとって、有意義な一日となつたものとてしよう。

8月7日(月)はあいにくの台風で中止となつてしましましたが、参加予定者からは「来年は是非参加したい。」等の声をいただきました。

「五條市バンドフェスタ」

8月27日(日)に市制60周年を記念して、五條市上野公園総合体育館(シーダーリーラー)において「五條市バンドフェスタ」を開催しました。市内小学校金管バンドクラブ(五條小・牧野小・宇智小・野原小・阪合部小)と市内中学校吹奏楽部(五條中・五條東中・野原中・五條西中)および県立五條高等学校吹奏楽部が参加しました。

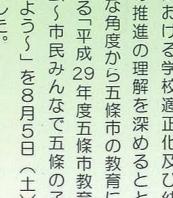
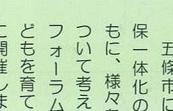


「平成 29 年度五條市教育フォーラム～市民みんなで五條の子どもを育てよう～」

開催しました。当団は多くの市民や保護者、教職員などの方々にご参加いただきました。

第1部は、文部科学省教育制度改革室の大類由紀子室長補佐による「義務教育改革の動向」について講演があり、小中一貫教育の推進や地域と学校の協働などについて、わかりやすくお話しいただきました。

また、第2部では「0歳から15歳までの子どもの育ちを捉えて」をテーマにより、奈良フィルハーモニー管弦楽団の演奏が行われました。参加者は、市内各小中高等学校の音色と、奈良県唯一のプロオーケストラの素晴らしい演奏に耳を傾けていました。



【めざす児童像】
あかるく元気な子
だれにも親切な子
しっかりと考える子
ことばを大切にする子

学校教育目標

人としてたくましく生き抜く
誇り高き「あだっこ」の育成
～ふるさと魅力化プロジェクトを核にして～

「ふるさと魅力化プロジェクト」
本校では「阿太ロマン」をキーワードに阿太の魅力を町で感じながら夢や希望・あこがれを抱くことができる「ふるさと魅力化プロジェクト」を取り組んでいます。

吉野川は地域の伝統的な行事・活動等を題材にした学習や体験活動を推進することで、感謝・尊敬・誇り・郷土愛・ボランティア精神等豊かな心の育成や、思考力・判断力・表現力・創造力等、生き生きとする力の育成を図ることができるのではないかと考え、活動しているます。

「子育てロマン」
地域に存在する古墳や建造物を訪ね歩き、歴史マップをしてまとめました。その中で一つ一つの点を上手つなぎ合わせて、「アーチ型ロマン」(縁結びの祠)アモーリーをケルト→阿陀比壳神社で安産祈願→流し雞で健やかな成長を願うを提唱しています。

「アユの放流体験」
今年も吉野川の堤防工事をしていただいている企業の方や多くの方々の協力を得て、「アユ」の放流を実施しました。生活科や理科などで学習したことと、学年だけの学習で終わるのではなく、相互関係を一体的にとらえるために取り組んでいます。
こうした取り組みを通して、郷土の自然を愛する心や、態度を育むことにつながると考えております。

原町2225 (22) 72355

阿太小学校

「主体的・対話的で深い学び」「総合的な学習の時間」では、校内の中心を流れてる吉野川にまつわる事を題材として、主体的・対話的で深い学びに向けた授業を目指しています。

リバーオッティング
環境科学博士の谷幸三先生を講師に招き、川に生息する生き物を環境指標にして川のきれいさ調べを行いました。

石の裏に隠れている虫を調べ、名前を教えてもらい、環境指標と照らし合わせて学習しました。





五條中学校 下之町50番(222) 20094

学校教育目標 「知・徳・体」の調和のとれた心豊かなたましい生徒の育成

Ⅰ 開かれた学校づくり

Ⅱ 豊かな心の育成

◎伝統文化への理解
(着付け教室後の新町探索)

Ⅲ 確かな学力の育成

◎防災教育活動
(地域住民との救急救助訓練)

Ⅳ ふるさとを愛する夢・志

◎地域行事への参加
(天平祭り行列「大川橋付近」)

◎読書活性化事業
(市立図書館支援員による授業)

● 目指す学校像

● 夢や目標に向かい強い意志で生き生きと活動できる学校

● 生徒の健康や安全を守り危機に的確に対応できる学校

● 家庭や地域と協力して、生徒を育てる学校

● 目指す生徒像

● 進んで学び考える生徒

● 自ら力を鍛える生徒

● ふるさとを誇りに思い、みんなのおかげを忘れない生徒



ワクワク・ドキドキ 笑顔いっぱい！

体力向上




体力向上をめざし、8年
前から毎日の体操・ウォーキング・跳び箱などの運動遊具を組み合わせたサーキット遊びを行っています。

GO!YO!スマイル Day ! (異年齢児交流)



今年度は、全園児をブルースマイル・エプローブと2ケループに分かれ活動しています。制作遊がマルチなご様な活動を楽しんでいます。気持ちを育んでいます。

キッズボリス

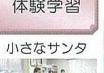


葛城山のロープウェイ



体験学習

小さなサンタ



電車体験



お買い物体験



プラネタリウム体験



地域との交流



地域のボランティア生による「コニコニケーション」を行っています。

工場見学



教室・体操教室・教室内で茶会を行っています。

本町3-1-13 電 (022) 2250

