

## 学校教育課

## アドバイザリーチームの学校（園）訪問について

五條市教育委員会では「アドバイザリーチーム」を編成し、毎年市内各学校（園）を計画的に訪問しています。これは学校の取組を直接担当の職員から聞いたり、授業参観を行ったり、児童生徒の学校生活の様子を見たりすることを通して、学校（園）に具体的なアドバイスや支援を行うことを目的として行っています。

教育委員会からは8名がチームを組んで学校を訪問しています。登校の様子を見守っていると、「おはようございます」という子どもたちの元気なあいさつの声が聞こえてきます。

また、給食の様子や掃除の様子を見ていると、子どもたちが自分の役割をきちんと果たしている姿がたくさん見られます。

アドバイザリーチームの訪問を通して、学校と教育委員会とが一緒にになってそれぞれの学校の良さを再発見し、より良い学校づくりに向けて、歩んでいきたいと考えています。



◎写真は9月に学校（園）訪問を行った際の様子です。

## 子どもサポートセンター

## スクールカウンセラーの設置

暴力行為・いじめ・不登校等の対応には、学校のカウンセリング機能の充実を図ることがきわめて重要です。子どもサポートセンターに2名（男女1名ずつ）のスクールカウンセラーを配置し、児童生徒を中心とした心の相談にあたると共に、問題行動等の未然防止や早期発見・早期解決に努めています。

## くすのき教室

不登校及び不登校傾向の児童生徒が学校へ復帰できるまでの支援機関です。くすのき教室は、月曜日から金曜日まで、毎日開室しています。

相談につきましては、直接、来所することも可能ですが、各校の先生方と相談のうえお越しいただきますようお願い致します。



## 教育相談研修会

保護者の皆様や教職員を対象とした、教育相談研修会を毎年8月下旬に実施しています。

昨今は、情報化社会の発展に伴い、生活環境の多様化が叫ばれる時代です。その様な時代の中、いじめ問題・携帯電話やインターネットのトラブル・不登校問題等、子ども達の身近に潜む危険を把握し、健全な育成に努めるための研修会です。

## スクールサポーター制度

五條市の幼小中学校に、スクールサポーターを配置しています。

いじめ、不登校、特別支援教育等の教育上の諸課題を解決するため、子どもたちと親しく接しながらも、第三者的な存在にもなり、心のゆとりを持てる環境づくりを支援し、幅広い教育活動の充実を目指した実践的な取組を行っています。



次回は平成28年2月の発行予定で、宇智小学校、阪合部小学校、西吉野中学校を紹介いたします。

## 五條市教育広報

## もくじ

- 1面 小中音楽会写真ギャラリー  
教師塾について
- 2面 学校紹介
- 3面 学校紹介
- 4面 各課の取り組み

# 夢志のひろば

MU-SHI

編集・発行 五條市教育委員会 ☎ 0747-22-8751 ⌂ 637-0083 五條市下之町21番地

## 第43回五條市立小中学校音楽会



平成27年11月11日（水）五條小学校体育館を会場にして、第43回五條市立小中学校音楽会が開催されました。五條市ロータリークラブの方々をはじめ多くのご来賓のご臨席を賜り、市内小中学校の児童生徒約440名が、日頃の練習の成果を発表しました。

たくさんの保護者の方々の応援の中、齊唱・合唱・合奏・リコーダー演奏・吹奏楽と様々な発表があり、参加者にとってなごやかな秋のひとときとなりました。

## 教師塾

五條市教育委員会では、子どもたちに「確かな学力」を身につけるために、教員の授業力向上を目指した『教師塾』を年間5回程度開催しています。教員は一日の勤務を終えてから自主的に集まり、「授業の進め方」等をテーマにして授業力アップのための研修を積んでいます。





五條市野原中3-8-38(22)2523

野原小学校

## &lt;学校教育目標&gt;

人権尊重の精神に徹し、心身ともにたくましく、道徳実践力と自主創造の精神に満ちた人間性豊かな児童を育成する。

## 力強いサポーター

専門のインストラクターの方にダブルダッチを教えてもらったり、給食センターの方にお話しをもらったり、中学校の先生に勉強を教えてもらったり、様々な形で力強いサポートを受けています。



春の桜が自慢です。  
ぜひ、咲き誇る花をご覧下さい。



## たくましく



縦割り班で行う「遊びの社集会」では、上級生が下級生をリードしながら屋外での運動を楽しんでいます。

また、健康に過ごすため、手洗いや食などについて集会をしたり、総合の時間で学習したりしています。

## ゆかに



スピーチや集会など人前で話す機会をもつようにしています。朝読、家読に取り組み読書に親しんでいます。音楽で心を豊かにし、心をそろえるように、はきものをそろえようがんばっています。にじいろ畠の野菜も元気です。



## あたかさポーター

お華やお茶、図書館の使い方を教えてもらったり、読み聞かせをしてもらったりしています。校舎内外の整備にも、草刈り、剪定、壁面塗りと力を貸してもらっています。



## 教育目標



自立と協同・他人を思いやる心や感動する心など豊かな感性を育てる  
～やさしい愛につつまれた、にじよしのようちえん～

もりもりげんき  
「心も体も もりもり」

きらきらえがお  
「ひとみかがやき きらきら」

わくわくはっけん  
「気持ち わくわく」

## めざす幼稚園像

- ・地域の方が足を運びやすい幼稚園
- ・保護者が通わせたくなる幼稚園
- ・幼児が行ききたくなる幼稚園
- ・保護者と幼児と共に育つ幼稚園
- ・教師が勤めたくなる幼稚園

## めざす幼児像

- ・笑顔で登園し、友達と仲良く生活できる子ども
- ・自ら考えようとする子ども
- ・やりぬこうとする根気のある子ども

## めざす教師像

- ・夢と希望を語り、幼児を温かく支える教師
- ・絶えず自己研鑽する教師
- ・豊かな人間性をもち、保護者や地域の人々から信頼される教師



五條市大澤町374(26)6118

## 学校教育目標：「規律」・「感動」・「敬愛」

## めざす生徒像：希望に満ち溢れ、力強い活力のある生徒の育成

本校では、生きる力を身につけられるよう様々な教育活動を通じて、「めざす生徒像」にせまります。

## 車いす体験学習

毎年、正和会さんより講師を迎えて、車いすで校内をめぐる等の体験学習を行っています。



## 気象庁（奈良地方気象台）出前講座

気象庁（奈良地方気象台）から専門官を招き、プロジェクト等を使って分かりやすく地震等についての学習を行いました。



## 認知症サポーター養成講座



## MAKIまつ



毎年恒例となっている、本校を会場とした地域行事である「MAKIまつ」に本校生徒も参加しブースを一つお借りして出店しました。当日はたくさんのお客さんが訪れ、大変賑やかな催しとなりました。

人権教育の一環として、「ふくちゃんキャラバン」をお招きし、演劇を通して認知症に関する講座を行っていただきました。

## 研究授業



確かな学力の定着をめざし、研究授業も活発に行っています。授業日には県内から多くの先生方が参観に訪れ、様々な討議が行われました。

## ◎豊かな言葉をはぐくむ



## ◎地域と共にある幼稚園

## 確かな学力の育成



遊んだ後の話合い

一日一話

語彙力の向上

保護者のお話ボランティア

## 豊かな心の育成



柿の葉寿司づくり

高齢者の方との交流

地域との連携

ボランティアの方と一緒に昔遊び

## 健やかな体と安全の育成



体力向上

出前教室（中学校の先生）

食育

菜園活動（賀名生分校生徒）

園安全の日（避難訓練）

安全教育

## ◎ふるさとを誇りに思える人に

## ◎自分が輝ける居場所を見つけられる人に