



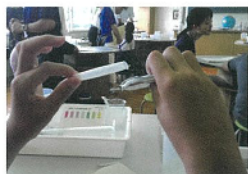
●寄宿舎「桜花寮」



●歓迎のあいさつのようす



●「五條かるた」



●「サイエンス・スクール in 五條」



●「読める学習コンクール」

次の発行は9月の予定で、牧野小学校、野原小学校、五條西中学校、野原中学校を紹介いたします。

教育総務課

賀名生分校魅力化推進事業について

賀名生分校では、平成30年度入試から全国いずれの地域からでも出願できる「全国募集」を開始し、昨年度の入学生を大幅に上回る26名の新生が高校生活をスタートしました。

また、県外など遠隔地から入学してくる生徒の生活基盤を確かなものにするため、寄宿舎「桜花寮」を整備し、現在、22名の生徒が寮から通学しています。五條市、五條市教育委員会では、入学式の行われた4月10日(火)に、保護者の列席のもと、入寮式(オープニングセレモニー)を開催し、寮生の門出を祝いました。

当日は太田市長、堀内教育長から歓迎のあいさつがあり、寮生からは個々に自己紹介を行うとともに、高校生活への決意を新たにしました。その後、市長・教育長・賀名生分校教頭と寮生が夕食を共にし、和やかなひと時を過ごしました。

新入生には、新たなカリキュラムに基づき、農家での実習など農業に特化した学習を進める中で、地域農業の担い手として大きく成長してくれることを願っています。

実習にご協力くださる農家の皆様をはじめ地域の皆様には、親元を離れて五條で学ぼうとする生徒達を、温かく見守ってくださいますようお願いいたします。

学校教育課

社会を生き抜く子どもたちの育成を目指して



学校教育課では、子どもたちが社会を生き抜くために基盤となる「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体と安全」の3つの観点をバランスよく育むための学校力づくりを支援しています。また、目標達成に向け、地域ぐるみで子どもたちを育成する地域コミュニティの確立、小中学校の9年間を見通した教育の推進、将来を展望できる確かな力の育成を、右の図に示すような「学校力づくりの木を育てる」と見立て、取組を推進しています。

昨年度完成した「五條かるた」や「五條学」等を活用したふるさと学習の推進、9年間のカリキュラムを見通した授業実践、読書活動の活性化に向けた各校の取組、外国語教育に力点を置いた中学校教員の乗り入れ授業等を支援していきます。また、理科に対する興味関心を育てる「サイエンス・スクール in 五條」を、今年度も2日間実施いたします。

五條市教育広報

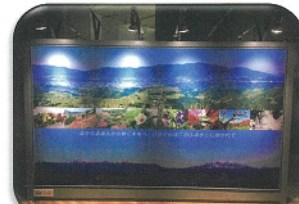
夢志のひろば

MU-SHI

編集・発行 五條市教育委員会 ☎0747-22-8751 637-0083 五條市下之町 21 番地

4/28
(土)

市立五條文化博物館(ごじょうばうむ)リニューアルオープン!



昨年度休館していた「市立五條文化博物館(ごじょうばうむ)」が、4月28日(土)にリニューアルオープンしました。この博物館は著名な建築家 安藤忠雄氏が手がけ、平成7年に地域の歴史や文化を市民の皆様知っていただくための施設として誕生しました。この度のリニューアルでは施設・設備面の改修に加えて、展示内容の見直しも図り、市民の皆様がより見やすく、楽しめる博物館となりました。

記念式典では、リニューアルオープンに関わっていた方々の方々に感謝状を贈呈し、テープカットの後、一般の方々にも一斉に新しい博物館にご入場いただきました。

リニューアルオープンの記念展示として「わたしたちのふるさと五條」と題し、昨年度に作成した「五條かるた」を展示するとともに、かるたに描かれた風景を写真パネルと併せてご覧いただけるようにしています。(展示期間は6月17日(日)までです)

●開館時間
午前9時～午後5時
(受付午後4時半まで)
●休館日
月曜日・祝日の翌日・年末年始
●入館料
中学生以下無料
一般30円・高校生、大学生200円



市立五條文化博物館(ごじょうばうむ)

その他にも横浜美術大学が作成した「国史跡宇智川磨崖碑」の精巧なレプリカ展示など、五條の歴史をもっと身近に感じていただけたらと思います。

教育委員会では「ふるさとを愛し、ふるさとにこだわる人材の育成」を目指し、「ふるさと学習」を進めています。今回のリニューアルを機にこの博物館が地域のふるさと学習の拠点となるとともに、より多くの方々に五條市に愛着を持っていただけたら、今後とも取組を進めてまいります。



ICT機器の利用
 全学年でICT機器を使った授業を取り入れています。6年生ではロボットをプログラミングで動かすことなど、今の段階では最先端クラスの取組を行っています。
 今後、教育の中に取り入れられるプログラミング的思考(論理的思考の「見える化」)を子どもたちと一緒に学習していきたいと考えています。
 また、ベッパ君と一緒にラジオ体操をするなど、ICT機器に触れる機会が増えています。

家庭学習の充実
 現在、全学年で「自主学習ノート」に取り組んでいます。各学年の段階に合わせて、学校からの「宿題」と共に、自分で学習内容を考える「自主学習」に取り組むことで、学習時間の増加にもつながっています。保護者のアンケートでも「学習に自分から取り組むようになった。」との感想もいただきました。
 この取組を五條中学校区の3校で共有しています。
 阪合部小学校や五條小学校で自主学習に取り組むと同時に、五條中学校でも自主学習に取り組むことで、小中の連携を強化して9年間を通じた指導が出来るように、職員間の連携や研修を進めていきます。

重要無形民俗文化財「鬼走り」
 念仏寺陀々堂で行われる「鬼走り」ですが、地域の保存会の人たちの指導で「子ども鬼走り」が行われています。たいまつに火はついていませんが、本番と同じように鬼の面をかぶり堂内を練り歩きます。また赤鬼、青鬼以外の棒打(ボウダ)をする役や火天(カッテ)役も子どもが行います。今年は陀々堂の屋根の葺き替えられ、例年とは違った風景の中での「子ども鬼走り」でした。



阪合部小学校

中町31番(22)3070



五條中学校

下町50番(22)2094

教育目標

○進んで学び、考える生徒
 ○思いやりのある生徒
 ○自らを鍛える生徒

夏



防災訓練
 (学校・家庭・地域連携)
 「助けられる人から助ける人へ」を合い言葉に、8月に実施します。
 防災意識を醸成すること、家庭や地域の中での役割をより意識出来るようになります。

冬



6年生体験入学
 (小・中の交流)
 小学校6年生を対象に、本校1年生から学校紹介を行った後、授業・部活動に参加すること、中学校生活を具体的にイメージ出来るようサポートします。

春



挨拶運動
 (なかまづくりと規範意識の高揚)
 生徒会を中心として毎日、自主的な挨拶運動を展開しています。
 心と心のキャッチボールによって、より強いつながりが生まれます。

秋



自主学習コンテスト
 (家庭学習の習慣化)
 学力向上を図るため、自主学習ノートを活用した家庭学習をすすめています。
 それぞれが創意工夫をこらしたノートを作成しており、特に素晴らしいものは表彰するなど、生徒のやる気を引き出しています。

チーム五中「夢・志」
 毎朝7時45分から、教師と共に生徒たちが自主的に校門立明を行って来ています。この日々の自主的な活動の軌が、「思いやり」や「心の絆」を深めることにつながっています。
 「一人一人の生徒が、「心と心」を繋ぎ、未来の希望」を思い描き、活動できる」ことを常に心掛けています。【文芸・理解の橋】を大切にお願いします。

体力向上



地域との交流



GO!YO!スマイルDay!
 (異年齢児交流)



3歳から5歳の子と友達グループ・イエロースマイルの2つのグループに分かれ、ふれ合い遊び・季節の遊び・クッキングなど様々な活動を行います。社会性や協調性、思いやりの気持ちなどを育んでいます。

ワクワク・ドキドキ笑顔いっぱい!
 ~健康で美味しい心と体をつくる~



みかんがり



プラネタリウム



葛城山ロープウェイ



電車体験

体験活動

様々な体験をすることで、知的好奇心が刺激され、探究心や自分で考えて行動する力を自然と養っています。

幼

五條幼稚園

本町311番(22)2200



五條小学校

本町1114番(22)2200

先輩からの応援メッセージ

私は五條小学校の卒業生で、今、縁あって児童たちの自称「応援団」として関わっています。私が卒業したのは昭和42年、もう50年以上前のことです。
 あの頃の小学校は古い木造校舎で、児童の数も1200人いた市内のマンモス校でした。今の校舎は30年間に建て替えられたと聞きましたが、子どもたちが気持ちよく通学しているため、教室や廊下はピカピカに光っています。

少子化の影響が、現在の児童数は196名と少なくなりましたが、私たちの頃よりも元気があり、学校生活を楽しんでるように思えます。
 授業や課外学習はもちろんのこと、金管バンドクラブは地域の大人たちに楽しく演奏を届け、シンボルキャラクター「五夢りん」と一緒にキッズダンスが市のいろいろなイベントに出演し、元気いっぱい踊ってくれています。夏休みになると、図書室で本を読む子や将棋を指しに多目的ホールに集まる子たち。
 そして、日々子どもたちをサポートしているのが、先生方であり、地域の学校ボランティアの人たちです。朝の登下校を見守り、水泳や陸上を指導してくれたり、また図書室の管理や、将棋をわかりやすく教えてくれたりしています。子どもたちの心と身体が健康に育ってくれることを願っています。

五條学

夢見るチカラを育む5つのパワー



キッズニ しっかりパワー



オセニ せななパワー



スーコ すこやかパワー



トモチ ともだちパワー



コンキン こんきんパワー

★この手記は、本校学校運営協議会の「ひとと」して「地域」にもある学校づくりの「ひとと」に力を入れていく方から頂戴いたしました。