



◎教育委員会事務局の建物です。
2階に教育総務課・学校教育課、
1階に生涯学習課があります。



◎平成 24 年、全国で登下校中の児童生徒が死傷する事故が相次いで発生したことから、関係各位との連携の下、同年 8 月に各小・中学校の通学路において「緊急合同点検」を実施し、それ以降も定期的な合同点検を行っています。また、関係官公庁・警察署・学校等と連携して、「通学路安全推進協議会」を設置し、通学路の安全確保に努めています。

総務係は、教育長の秘書業務、学校・幼稚園の先生方のお仕事のサポート、毎月の教育委員会議の開催、教育委員会事務局各課の総合的な調整などを主に行っています。特に毎月行われる教育委員会（定例教育委員会）では、市の教育行政に関する指針や施策について協議し、合議制のもとに意思決定を行います。その他にも、市民の皆様へ情報発信していくため、この広報誌を編集・発行しています。これからも「夢志のひろば」の発行をお楽しみに！

教育総務課

教育総務課・子どもサポートセンターの業務をご紹介します！

施設係では、主に学校施設・設備の修繕や工事、法定点検や学校コンピュータの保守を行い、児童生徒が安心安全な学校生活を送れるよう取り組んでいます。その他、通学路安全推進事業連絡協議会を定期的に開催し、学校、道路管理者、警察と連携して児童生徒が安全な通学ができるよう取り組んでいます。

トレジャーキャンプ

子どもサポートセンター

このキャンプは、豊かな自然環境の中で異年齢の児童生徒が共同生活を行うもので、自他ともに大切にしながら社会をたくましく生き抜く力を育み、五條市のジュニアリーダーとして成長してもらうことを目的としています。今年度は、夏休みに和歌山県串本町の「県立潮岬青少年の家」で二泊三日の日程で実施しました。

※参加者の募集は、毎月 6 月に学校を通じて行います。

（小学 5 年生・中学 2 年生対象）

雪中金剛登山

冬の金剛山は、白銀に輝く樹氷など感動的な自然の姿に出会うチャンスでいっぱい입니다。子どもたちが冬の自然環境の中で、困難に打ち勝つ強靱な精神と身体を鍛えるとともに、自然環境に対する興味・関心を深め、ふれあいを楽しみます。

※この登山は、毎年 12 月に学校を通じて参加者（小学 5 年生・中学 2 年生）を募集し、1 月の第 2 土曜日に実施しています。



子ども夢つくりセミナー

このセミナーは、親子で力を合わせて自然体験やものづくり体験を行うもので、よりよい親子関係を構築することにも、近年希薄になったといわれる他者（他の家族）とのつながりを大切にし、共同体感覚を養うことを目的としています。

※参加者の募集は、五條市広報 6 月号により行います。
（小学 3 年生・6 年生対象）



風のつばさの会（ボランティアグループ）

このグループは、市内での美化活動や募金活動のほか、自治会活動など地域活動にも積極的に取り組んでいるもので、トレジャーキャンプの支援や市の教育活動にも協力しています。メンバーは中学生から大学生で構成し、本市の青少年健全育成リーダーを目標に研修を積み、よりよい仲間の輪を広げることが目的にしています。

現在、会員を募集しています。
詳しくは、子どもサポートセンター『0747-24-3004』まで！

五條市教育広報

夢志のひろば

MU-SHI

もくじ

- 1 面 五條市バンドフェスタについて
- 2 面 学校紹介
- 3 面 学校紹介
- 4 面 学校紹介・お知らせ
- 5 面 五條市の未来の教育
- 6 面 教育委員会各課から

編集・発行 五條市教育委員会 ☎0747-22-8751 〒637-0083 五條市下之町 21 番地



五條市バンドフェスタ開催！

平成 29 年 2 月 4 日（土）

平成 29 年 2 月 4 日（土）、シターアリーナ（五條市上野公園総合体育館）にて「五條市バンドフェスタ」を開催しました。市内小・中・高校生の約 200 名が演奏を行い、来場者を音楽の世界へと誘いました。

午前中は各学校の金管バンド・吹奏楽部の演奏が行われました。昼休みには、全国大会で優勝の実績を誇る「スタジオ・キャッツアイ」の皆さんによるバントフーリングの演技が行われ、会場は大いに沸きました。午後からは、奈良県唯一のプロオーケストラである「奈良フィルハーモニー管弦楽団」の皆さんをお招きし、プロの演奏を間近でお聴かせいただくとともに、児童・生徒と合同演奏も行われ、迫力ある音色を会場いっぱい響かせてくださいました。

今回のイベントで、子どもたちが、プロのレベルの高さを肌で感じるとともに、演奏の楽しさを改めて実感し、豊かな感性を養ってくれたと思います。すばらしい機会になったことでしょうか。



◎当日は天候にも恵まれ、新しい体育館いっばいに素晴らしい演奏が響き渡りました。

あいさつ運動や奉仕活動、ドラムサークルを取り入れた全校集会などを通して、自己存在感を高めたり共感的人間関係の構築を図っています。



和協信愛の心



授業に読書活動を取り入れ、市図書館の協力を得て「調べる学習」に取り組んだりして、「読む」ことを通して学力の基礎を培っています。



確かな学力




北宇智小学校

近内町1158 ☎(22)1965



きたまるくん

のびよ
あかるく
たくましく

健康な体を得て、健康づくりに取り組みました。

健やかな体

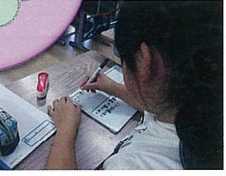


「トリムコースタイムトラリアム」をはじめ、いろいろな体育的行事を実施しています。畿央大学の協力を得て、健康づくりに取り組みました。



問題解決型学習や、「ホワイボードミーティング®」の手法を取り入れた主体的・対話的学習の研究を進めて、授業改善に日々取り組んでいます。

学び続ける教職員



毎月3のつく日をアルミ缶やプルタブの回収の日と決めています。3のつく日なので『アル3の日』と名付け、10年以上前から取り組んでいます。今年は、収益金で車いすを購入し、シタダーアリーナに寄贈しました。

アル3の日




月に一回、毎月の人権目標に沿った内容で人権デーの集会をしています。人権について考える興味深い内容の発表が多く、みんな楽しみにしています。さまざまなテーマで人権について考えることを通して人権意識の醸成を目指しています。

人権デー




未来につなげよう！宇智っ子の夢
～心豊かに自ら学ぶ児童の育成～

学力の向上を目指して家庭学習にも力を入れています。3年生以上の全ての学級で「うち学」(自主勉強)に取り組んでいます。来年度以降は対象範囲を広げて、1年生から取り組む予定です。

うち学(自主勉強)



◎うち学ノートタワー



◎児童のノートより抜粋

各組の考えをグループの中で話し合う交流学習は、個々の考えが高まることにも、グループとしての考えもより良いものになります。お互いを認めながら話し合うことで、自尊感情が高まり、学習意欲の向上や自主性をはくむことにつながります。

グループでの交流





宇智小学校

今井町1153 ☎(22)2515

本校の特徴的な取組を紹介！

【めざす児童像】
あかるく元気な子
だれにも親切な子
しっかりと考える子
ことばを大切にする子



学校 教育 目 標

◎ふるさとに誇りをもち、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

【豊かな心】
桜の植樹、柿狩りなどの体験を通して、ふるさとを大切にする心を育てています。

ボランティアの方に野菜・花の植え方や昔の遊び等教えてもらいました。

心が温かくなったことをあったかカードに書いて紹介しています。





【ふるさと学習】
本校では、ふるさとを大切にする学習として、地域の頑張っている人にお話を聞かせてもらったり、会社や農園を訪問させてもらったりしています。また、地域にはたくさん、市内で3つの、中に入れる古墳のうち、2つが阿太地域にあります。懐中電灯で照らしながら見学しました。



【確かな学力】
道徳の教科化を見据えながら、研究授業を充実に行っています。これまで取り組んできたICTの活用も大切にしながら、これからの社会を生き抜くことができるよう、主体的に学び合う授業をめざしています。





【健やかな体】
体力向上の一環として体の動きを考えた「あだリンピック」・「ハッスルスルスルタイム」・「県教委主催の「外遊び、みんなでチャレンジ」等様々な取組をしています。体育の時間や休み時間に一生懸命練習する子どもたちの姿が見られます。






阿太小学校

原町225 ☎(22)7235

☆他の取組
あいさつ運動
絵本の広場



野原中学校

野原中3543 ☎(22)2221

●家庭科
柿の葉寿司実習

●五條を知ろう！
新町周辺探索

●地域ボランティアの方の指導で作る柿の葉寿司。いつも食べていますが、作るのは初めての経験でした。

●小中地域清掃活動

●生徒会活動

●市選管理委員会から投票箱をお借りして生徒会選挙を実施。

●地域ボランティアの方が書いた、学校の除草してくれました。野中生も地域に感謝の気持ちをこめて。

●問題解決力の育成
困難に遇う時こそ成長の好機。小中の学習環境や生活のギャップをなくすことよりも、自力で乗り越える手伝いをめざします。課題にぶつかる生徒には呼吸器同時で臨みたいと思います。

●発表機会の充実
地域学習や職場体験の発表会など、全員が発表できる機会があるのも、少人数ならではの。

◎校内マフソン大会

◎五條警察による新入生自転車安全教室

◎Scale & Pulse Ultra
へんげん大会

つながる



ふるさと

五條東

- ホーム
- 校長よりご挨拶
- 学校概要
- スケジュール
- アクセス
- リンク

学校における携帯電話の取り扱いについて

東中、日々の様子
こちらをご覧ください



◆教育放送◆

サイトについて

五條市教育委員会

五條市立五條東中学校

学ぶ



五條東中学校

今井 5・7・12 番(22) 2814

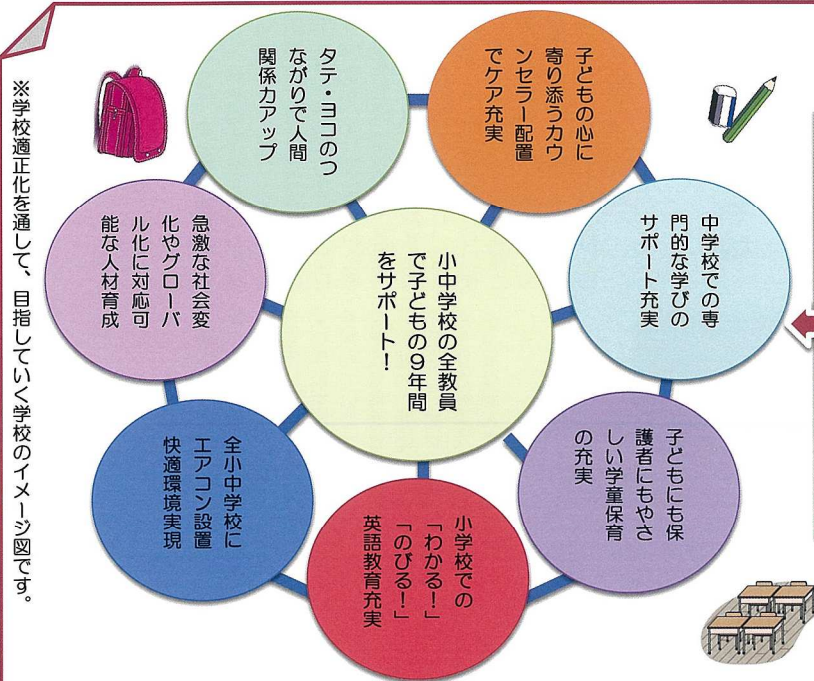
- ◎自ら学び行動する
- ◎思いやりの心をもつ
- ◎体力づくりに励む

一年生が市内の自然・歴史・貴重な文化財、二年生が職業・職場、全校生で市内出身の先輩の体験談等を通し「ふるさと五條」を『学び』実感しました。

生徒会、委員会、学年、部活動を中心として清掃活動、福祉施設との交流、校区内公共施設への花の配達を行い地域との「つながり」を深めました。食育放送や東中の様々な生徒の活動はホームページを通じて発信しています。

学校適正化によって目指す五條市の未来の学校とは？

こんな学校を目指して……



※学校適正化を通して、目指していく学校のイメージ図です。

～学校適正化に関する主な取組～

- H25.3・・・「五條市教育振興基本計画」策定
- H25.7・・・「五條市小中学校の今後の在り方に関する懇話会」設置
- H26.2・・・将来の五條市の教育の検討を要請する「提言」
 - 学校規模と配置の適正化
 - 市として育てたい「子ども像」
- H26.5・・・「五條市学校適正化検討委員会」設置
(学識経験者・保護者・市議会・学校関係者・自治会の代表)
- H26.7・・・保護者・教職員等を対象の「アンケート調査」実施
- H27.2・・・同委員会から「中間答申」
- H27.5・・・保護者・教職員等を対象の「アンケート調査」実施
- H27.5・・・第1回「五條市教育フォーラム」開催
- H28.2・・・同委員から「五條市学校適正化に関する答申」
 - 小学校は学年あたり2クラス以上、
 - 中学校は学年あたり2～3クラスの規模の確保
 - 小中一貫教育を前提とした配置
 - 五條のよさを重視したふるさと学習の導入
- H28.4・・・「五條市学校適正化推進実施委員会」設置
(学識経験者・保護者・学校関係者・自治会の代表)
- H28.8・・・第2回「五條市教育フォーラム」開催
- H28.11・・・基本計画(素案)の説明会実施
- H29.1～3・・・学校適正化に関する意見交換会実施

本市では、平成25年度から学校の適正化について取組を開始し、検討・協議を重ねてきました。昨年11月に学校適正化基本計画(素案)を示し、順次、地域の皆様・保護者の方を対象に説明会、意見交換会を実施しています。

現在、子どもたちを取り巻く社会環境は大きく変動しており、高度情報化・国際化の一途をたどる社会で、これからの未来を切り開いていく子どもたちには、「高い志や意欲」、「他者と協働しながら新たなものを生み出す力」がより一層求められます。

このような「力」を高めていくために、学校適正化を通して、未来の五條市の教育が目指していく姿を上記にまとめました。学習の内容は勿論、学習環境の更なる充実、コミュニケーション能力を養う環境づくり、心理的なケアなど、多角的に子どもたちの成長に寄り添うシステムを目指します。また、現在に限られた学校にのみ設置している学童保育を充実させ、保護者の方の負担軽減に繋がります。

さらに、9年間を見通した小中一貫教育では、異年齢間の交流による「タテ」の繋がりの活発化とともに、地域との交流という「ヨコ」の繋がりの強化が期待され、よりいっそう「地域に開かれた学校」となることを目指していきます。

学校適正化に関する今後の予定をお知らせします

◎昨年11月に発表しました、学校適正化基本計画(素案)について、実施スケジュールに余裕を持たせ、「本案」を、平成29年度末に決定・公表することとしております。

●平成29年度

●説明会・意見交換会等実施、計画の更なる検討・「本案」作成

●平成29年度末(平成30年3月頃)

●学校適正化基本計画「本案」を決定・公表を予定

- 計画「本案」に基づき「学校統合協議会」を設置予定
- 計画「本案」に基づき、段階的に適正化を実施

※右に示すスケジュールは、平成29年3月時点での予定です。今後皆様のご意見をお聞かせいただく機会を設けることを予定しておりますので、忌憚のないご意見をお待ちしております。

