

五條市教育広報

夢志のひろば

MU-SHI

もくじ

- 1 面 こども園の開園について
- 2 面 学園・学校紹介
- 3 面 学園・学校紹介
- 4 面 15 歳のめざす姿を求めて

編集・発行 五條市教育委員会 ☎0747-22-4001 〒637-8501 五條市岡口 1 丁目 3 番 1 号

祝 公立認定こども園が開園しました！ ～0歳から15歳の“育ち”と“学び”を整える～

令和4年4月6日(水)、
市内公立認定こども園の開
園式を開催しました。

開園式は、新型コロナウイルス
から、堀内教育長と担当課職
員出席での開催となりました。
式典では、教育長の祝
辞、園長先生のあいさつの
あと、お祝いの気持ちをこ
めて園児が歌を披露しまし
た。

新しい友達に会えること
をととても楽しみにしていた
子どもたちの元気いっぱい
の歌声が、こども園に響き
渡りました。

認定こども園は、地域の
子育て支援の拠点となりま
す。また、0歳から15歳を
見通した、教育・保育の場
となります。

市民の皆様のお
ご支援をお願い
します。



みらいこども園 (本町3丁目1番1号)



ゆめこども園 (近内町731番地)



きぼうこども園 (中町31番地)



社会を生き抜く力を身につける



子どもたちは、Society5.0と言われる変化の激しい社会を生きていきます。子どもたちには、このような社会を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、自発的に生きる力を身につけて欲しいと思います。五條市教育委員会では、子どもたちの成長とともにつけたい力を、過ごす時期に分けて下記の図のように考えています。

それぞれの時期を大切に、思い描く15歳の姿に向かって、共に歩みましょう。

確かな学力
将来を展望できる確かな
学力の育成

「学び」を深める
自分の生き方と関
連付けながら、学びを
さらに深め、地域社会
の中でよりよく生き
ていく自信を持てる
ようにする。

「学び」を活用する
課題に対し、学びを
活用して論理的に考
える力と、自主的に学
習する意欲を高める。

「学び」を広げる
集団の中での関わり
をとおして、知識の広
がる楽しさや、分かる
喜びを実感できるよう
にする。

「学び」の基礎をつくる
人やものやこととの
直接的・具体的なか
わりをとおして、学
びの芽生えから自覚
的な学びへとつなぐ。

豊かな心
人を大切にする豊かな
心の育成

自己実現を目指す
なりたい自分の実
現を意識し、変化す
る社会や環境に柔軟
に対応し、自己決定
する力を育てる。

自己有用感を育てる
目標をもち、様々な
活動をとおして経験を
広げ、努力することの
意義を実感させ、自己
有用感を育てる。

**自尊感情や思いや
りの心を育てる**
安全で安心した
体験活動を通して、
自らが認められる
ことで自尊感情を
育てる。

健やかな体・安全
心身ともにたくましい
子どもの育成

生活の自己管理
・体力の向上と積極的に
運動に取り組む態度の
育成
・主体的な防災や安全な
行動
・健康で健全な生活習慣
の確立

望ましい生活習慣の実践
・運動能力の育成
・避難訓練や安全教育等
の意義の理解
・バランスの取れた食生
活の大切さの理解と感
謝の心の育成

基本的生活習慣の定着
・早寝・早起き・朝ご飯
・遊びを通し運動経験の
拡大
・学校生活での安心安全
の理解
・食べることの習慣の確
立と栽培活動等をとお
して食べ物を大切にす
る気持ちの育成

思い描く
15歳の姿

発展期

充実期

拡大期

基礎期

中3

中2

中1

小6

小5

小4

小3

小2

小1

年長

* 学園構想で開く 子どもの未来 *

今年度から、五條小学校、五條南小学校、五條中学校、みらいこども園は「五條中部学園」となり、小中学校では教育目標を統一するなど、就学前を含めた小中一貫教育を更に推進していくことになります。学園としての教育を進める上での、本校での取組を紹介します。

一人一人の学力を伸ばす 学園づくり

- ・分かる＝楽しい授業、読み取る力を高めるための授業づくり（五小スタンダードの徹底、タブレットの有効活用等）
- ・主体的に自主学習に取り組む児童の育成（自主学グランプリの実施、モデルノートの掲示、自主学習の手引きの配布等）
- ・基礎学力の定着のため、パワーアップタイムの充実
- ・一人一人を生かす学級づくり



人間関係力を育む 学園づくり

- ・進んで挨拶の出来る児童の育成（5G活動、あいさつ名人、小中合同あいさつ運動等）
- ・構成的グループエンカウンター、ピア・サポートの実施
- ・道徳教育の充実
- ・ふるさと学習の充実～「大切」から「自慢」へ～
- ・児童会活動の活性化
- ・読書活動の推進（読書貯金通帳、ときめきタイムの充実、みんなの本棚設置、ブックソムリエによる図書館利用のオリエンテーション・読書活動推進支援・学校図書館の環境整備等）

教職員が協働する 学園づくり

- ・中部学園で、教育目標、目指す子ども像の共有
- ・小中学校の教員の乗り入れ授業の実施
- ・各行事の合同開催（小中合同あいさつ運動、被災地見学、ふるさと学習交流会、みらいこども園との交流会等）
- ・中部学園合同研修会の実施



五條小学校

本町1丁目1-4

☎(22)22000

五小HPのQRコード



目指す児童像

自ら学び・自ら考える子ども
(知)

共に力を合わせ支え合う子ども
(徳)
(おもいやり)

自らを鍛え、高め合う子ども
(体)
(たくましく)

ふるさとを愛し、ふるさとに貢献
する子ども (郷土愛)



五條南小学校

野原中3丁目5-43

☎(22)22221

南小HP



統合2年目を迎えました。まだまだ、コロナ禍の中で、思うように活動できない場面もありますが、少しずつ日常が戻りつつあります。昨年できなかったことや今年になってできるようになったことなど、五條南小学校の新しい取組を紹介します。学校のホームページやブログもご覧下さい。

- ・全校朝会
昨年は、多目的教室と各教室をリモートでつないで、オンラインの集会所で実施していましたが、今年は運動場で顔を合わせて、全校朝会を行っています。運営委員会が中心となって、準備や片付けを行い、朝会を進めています。
- ・分散型授業参観
南小になって初めての授業参観。子ども達もおうちの方が来て下さり、恥ずかしいようなうれしいうような笑顔がたくさん咲きました。



みんなのアイドル、南小キャラクターの「みなみん」です。コロナに負けません、がんばろう！



次回は9月の発行予定で、みらいこども園、牧野小学校、五條西中学校を紹介します。

小・中学校を3学園とし、教育の充実を図ります！



「学び」「育ち」の連続性のもと義務教育9年間で一貫性のある学習指導や生徒指導を行い、一定集団の中で一人一人に応じた多様な教育の実現を目指します。

学園構想が目指すもの

小中一貫教育の導入

- ・小中を一貫した教育目標
- ・小中学校教員による合同研修
- ・わかる授業の展開 etc.

多様な教育の導入

- ・小中学校教員の乗り入れ授業
- ・多様な学習形態
- ・英語教育、キャリア教育の推進
- ・ICTの活用 etc.

教育活動の広がり

- ・学園ぐるみの学校行事
- ・就学前教育との接続
- ・学園を支える地域づくり etc.

生き抜く力を育む



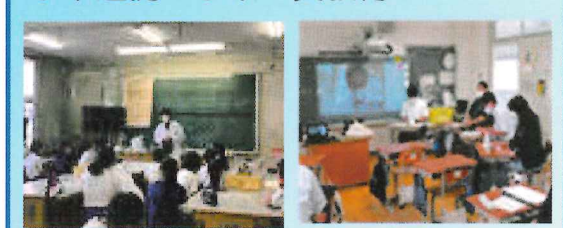
中部学園教育目標 夢・志をもち、社会を「生き抜く力」を育む ～自立・自律・自学～

確かな学力の育成

ICTを有効活用し、課題について各自で調べ、考えをまとめて互いに発表したり、それぞれのペースで取り組んだりして、学びを深めています。



小中連携・小中一貫教育



中学校教員の小学校へ出張授業の実施や職員の合同研修を行います。

豊かな心の育成



生徒会中心に小中合同の「あいさつ運動」を実施。また「花いっぱい運動」など、様々な活動に取り組んでいます。

特色ある学校づくり

小中合同の取組として、被災地訪問などの防災教育を計画しています。また、地域のボランティアや事業所等と連携し、ふるさと学習にも取り組みます。



五條中学校

下之町50番地

☎(22)2094