

【生涯学習課】の取組のご紹介

五條市文化祭

市民の皆さんの日頃の文化活動の成果を発表する場として、11月7日(土)・8日(日)に第44回五條市文化祭を開催します。中央体育館では、市内の保育所・幼稚園・小学校・中学校の幼児児童生徒の皆さんの作品を展示します。



五條市立図書館

生涯学習の場として必要な図書や資料を収集、整理及び保存し、市民の皆さんに利用していただき、親しまれています。また、毎月開催している絵本の読み聞かせ会「えほんのとびら」「おはなし会」をはじめ様々なイベントを開催しています。



市民レクリエーション大会

昨年より「市民体育大会」から「市民レクリエーション大会」へと名称変更しました。競技種目の見直しや飲食ブースの設置など、参加者が一日楽しめる大会を目指し、10月11日(日)に上野公園で開催します。



賀名生スイミングプール

毎年8月初旬から中旬までの期間に西吉野町でプールを開園しています。今年は計450名に来園していただき、「周囲は自然豊かでリゾートプールのような！」と好評を得ています。



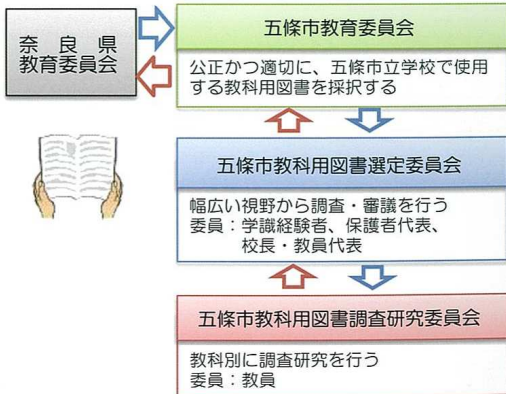
平成28年度以降使用の教科書(中学校)が決まりました

8月19日(水)の臨時教育委員会において、市立中学校で平成28年度から使用する教科書を次のとおり採択しました。

国語	… 光村図書「国語」
書写	… 光村図書「中学書写」
地理	… 日本文教出版「中学社会(地理的分野)」
歴史	… 日本文教出版「中学社会(歴史的分野)」
公民	… 日本文教出版「中学社会(公民的分野)」
地図	… 帝国書院「中学校社会科地図」
数学	… 日本文教出版「中学数学」
理科	… 啓林館「未来へひろがるサイエンス・マイノート」
音楽一般	… 教育芸術社「中学生の音楽」
音楽器楽	… 教育芸術社「中学生の器楽」
美術	… 日本文教出版「美術」
保健体育	… 学研「新・中学保健体育」
技術	… 開隆堂「技術・家庭(技術分野)」
家庭	… 開隆堂「技術・家庭(家庭分野)」
英語	… 開隆堂「SUNSHINE ENGLISH COURSE」

教科書採択の流れ

報告 依頼



次回は11月の発行予定で、野原小学校、五條西中学校、西吉野幼稚園を紹介いたします。

五條市教育広報

夢志のひろば

MU-SHI

編集・発行 五條市教育委員会 ☎ 0747-22-8751 〒 637-0083 五條市下之町 21 番地

もくじ

- 1面 総合教育会議
アレルギー対策について
- 2面 学校紹介
- 3面 学校紹介
- 4面 各課の取り組み
教科書採択について

「五條市総合教育会議」を開催しました

平成27年7月22日(水)、五條市立中央公民館にて、第1回「五條市総合教育会議」を開催しました。この会議は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」が、平成27年4月1日より施行されたことに伴い、開催することになったものです。市長(首長)と教育委員会とが一堂に会し、教育政策について議論し、協議・調整を行うことにより教育行政の方向性を共有することを目的としています。

今回の会議では、会議の運営規定や、五條市教育大綱の策定について協議し、平成25年3月に策定した「五條市教育振興基本計画」の骨子となる部分をもって、「五條市教育大綱」とすることとしました。



「五條市総合教育会議」の目的とは?

- 教育行政を行ううえでの責任体制の明確化
- 市長と教育委員会との円滑な意思疎通・連携強化
- 問題発生時の迅速な対応確認
- 五條市教育に関する活発な意見交換

「食物アレルギー・アナフィラキシー講習会」開催

8月27日(木)、カルム五條で、子どもの食物アレルギーに対する認識を高めるため、五條市医師会と五條市教育委員会が共催し、野迫川村教育委員会、十津川村教育委員会、智辯学園中学校とも協力し、「食物アレルギー・アナフィラキシー講習会」を開催しました。

五條市内では現在、6名がアナフィラキシー補助治療剤の自己注射「エピペン」を学校に持参しています。アレルギー食品を取り除いた児童生徒への給食の提供も45名に行われています。

今回の講習会では、堀内教育長、五條市医師会山田会長の挨拶後、水本医師の進行で、田原本国保中央病院小児科部長の中農昌子医師による講演と、牧野小学校教職員による「児童がアナフィラキシーショックを起こした」と想定した校内訓練の事例発表、及び五條市教育委員会からの取組報告のあと、質疑応答などが行われ、食物アレルギーに対する知識や認識を深めました。

最後に、五條市学校医後藤会長の閉会の挨拶で終了しました。市内全域で組織的に取り組むことの大切さを再確認する講習会となりました。



○牧野小学校による事例発表の様子



西吉野小学校
西吉野町屋那瀬468(3)0004

西吉野小学校教育目標 「たくましい力 やさしい心」 ～ やればできる ～

すべては子どものために 家庭や地域と協働しながら

『元気に登校 楽しく学んで 笑顔で下校』

かしこく

教育活動に工夫を加え、学習意欲向上及び学力向上をめざしています。



グループでの学び合い



ICTを活用して



本の読み聞かせ

やさしく

人として大切な心の育成に努めています。



縦割り班の活動



あいさつ門の作成



たくましく

基本的な生活習慣の育成と体力の向上を図っています。



歯磨き教室



カッキータイム



ふるさと再発見！

ふるさとの良さに気づき、

ふるさに誇りをもち、

ふるさを愛する心や

ふるさを大切に思う心を育てています。



青い目の人形バトリ



波宝神社



篠原おどり



野原中学校
野原中3-543(3)2221

めざす生徒像

- 自ら考え、主体的に取り組む生徒
- 人を思いやる心の優しい生徒
- 心身ともに健康な生徒

めざす教師像

- 人権感覚豊かな教師
- 生徒の良さを見つけ、伸ばす教師
- 絶えず研修に励む教師

教育目標

知・徳・体の調和のとれた人格の形成をめざし、社会の発展に寄与する生徒の育成

生徒の実態

- 明るく素直で落ち着いた生活態度

保護者・地域・教職員のねがい

- 確かな学力 ○落ち着いた生活

全教育活動

教科指導・道徳教育・特別活動・総合学習・特別支援教育・人権教育・生徒指導・進路指導

確かな学力の育成

- 基礎・基本の学力の定着
- ・基礎学習教室
- ・少人数指導
- ・野中タイム

- 学習意欲を引き出す授業
- ・教材研究の充実
- ・分かりやすい授業
- ・指導形態の工夫（T・T、少人数）

豊かな心の育成

- 挨拶・礼儀の推進
- 自他の命を大切にする教育
- 体験・ボランティア活動の充実



生徒会あいさつ運動

活力ある心身の育成

- 運動を通じた体力の向上
- 健康・安全に対する生活習慣の確立
- 生徒指導・教育相談の充実



マナー講座



阿太小学校
原町550(2)72000

学校教育目標

- ◎人権尊重の精神に満ち、豊かな人間性と社会性を培うとともに、「生きる力」をもった健やかでたくましい児童の育成を図る。

流しびなの里 南阿田

阿太小学校は吉野川に隣接した田園に建つ学校です。南阿田の地は、古くから「流しびなの里」として知られ、4月の第1日曜日に女の子の健やかな成長を願って、流しびなが行われています。阿太小学校でも、子どもたちの健やかな成長を願って、いろいろな取組を進めています。



【めざす児童像】

- あかるく元気な子
- だれにも親切な子
- しっかりと考える子
- ことを大切に子



【豊かな心】



- 全校で「気持ちすっきりあいさつ運動」に取り組んでいます。



- ボランティアの方々に協力頂きながら、学級園で花や野菜を育てています。



- 鮎の放流、雪柳の植樹、リバー・ウォッチング等の体験を通して、水辺の環境を学習しています。

和

【確かな学力】



- ICT機器を効果的に活用しながら、自ら考え、学び合う授業をめざして取組を進めています。タブレットを自在に扱える児童が増えてきました。



- 朝読・家読を進めています。本と友だちになった児童もたくさんいます。

【健やかな体】



- 特設クラブ（低学年）「あだっ子AC」では、持久走、パランス能力、反応能力等、総合的なトレーニングを行っています。また、グループで記録にチャレンジする「外遊びチャレンジ」などに取り組んで達成感を高めています。

柿の葉寿司作り



- 郷土料理体験として昨年から始めました。形は良くありませんが、自分たちで作ったものは格別です。

ボランティア活動



- 本校の伝統になりつつある活動です。今年は小学校と連携して、校区内をほぼすべて回れるようにしました。学期に1回の活動に全校生徒が参加して実施しています。

職場体験学習



- キャリア教育の一環として実施しています。今まで受け入れていただいた事業所も多岐にわたり、これからも継続してまいります。

小中合同演奏



- 小中連携を進める中、中学校の吹奏楽部と小学校の金管クラブが合同で練習し、地域の文化祭で合同の演奏発表を行っています。