



研究 主題

わくわくする心を育む保育をめざして
～様々な遊びや活動を通して～

もりもりげんき

きらきらえがお

わくわくはっけん



西吉野幼稚園
西吉野町和田 194-1 ☎ (32) 0023

10の姿って何・・・？幼児教育を通して子ども達がどのように育っているか、その子なりの育ちを読み取るための目安になります。

【遊びや生活を通して】

健康な
体と心

【様々な人との交流を通して】

幼稚園では生活や遊びを通して、こんなことを学んだり感じたりしています。



(泡やスライム作り)

自立心



社会生活との
かかわり

言葉による
伝え合い



協同性

数量や図形・
文字への関心

思考力の
芽生え

(プラネタリウムを作ろう)



道徳性・
規範意識
の芽生え



豊かな感性
と表現

(絵本の
読み聞かせ)



自然との
かかわり

(雨の日の散歩)

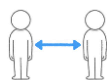
一人一人の良さを認め、受け止める中で
10の姿を育てています。



具体的な実践例

(政府発表「新しい生活様式」から抜粋)

- 人との間隔は、できるだけ2m
(最低 1m) 空ける。
- 遊びにいくなら屋内より屋外を選ぶ。
- 会話をする際は、可能な限り真正面を避ける。
- 外出時、屋内にいるときや会話を
するときは、症状がなくてもマスクを着用
- 家に帰ったらまず手や顔を洗う。
- 手洗いは 30 秒程度かけて水と
石けんで丁寧に洗う。



新型コロナウイルス感染予防に努めましょう

全国的に新型コロナウイルスの感染者数が増加し続けており、感染が拡大している状況です。
これから気温が下がり、空気が乾燥した気候となりますので、今まで以上に手洗い・マスクの着用の徹底が大切な時期になります。
幼児・児童・生徒のみなさん、保護者の皆様におかれましては、日頃から感染予防に努めていただいているところですが、気を緩めることなく引き続き新しい生活様式の実践をお願い致します。
これから冬休みに入り、年末年始を迎えることとなります。
3学期の始業式にみなさんが元気に幼稚園、学校に来てくれることを心から願っています。

牧野小学校は、読解力の基盤となる読書活動の活性化に取り組んでいます

■ 具体的な取組

「読書活動は、すべての学習の基盤となる学習活動」をコンセプトに「読書+αの魅力がある、行きたくて楽しい図書室」へリニューアルしています。

◆ いつでもどこでも本を手にとれる環境づくり

○本の展示・読書スペース等の環境整備 1F



各月ごとの特集



新刊特集

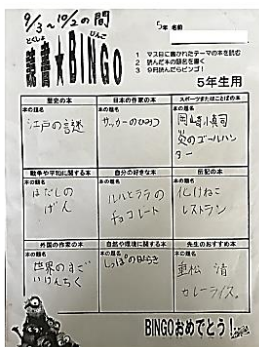


デジタル掲示板



◆ 学校図書館来館者増加への取組

○読書クイズ・BINGO（イベントの定期開催）



◆ たくさんの本に出会い楽しむ活動

○読書ノートの活用「ムーミン 100冊読書ノート」



中之町921 ☎ (22) 2584
牧野小学校

「小中一貫 教育目標」

社会を生き抜く自立した児童・生徒

GRIT! 「やりぬく姿はカッコいい！」

育みたい生徒像

○確かな学力

○豊かな心

○健やかな体・安全

奈良県 No. 1の学校
Only. 1の学校

「読解力の育成」で学力向上

- ・小中合同研修会
- ・5教科の小中合同研究授業
- ・家庭学習の習慣化

「小中一貫教育の発展」

・「やりぬく力=GRIT（グリット）」を合い言葉に「今日、必死にやる」ことよりも「明日、トライする」ことの大切さを生徒たちに伝えていきます。

「地域活動へ積極的な参加」

「特別支援教育の深化」

「人権教育の推進」

「挨拶を生活習慣の柱に」

・奈良県一挨拶の飛び交う学校を目指して！

奈良県一のマンモス校の生徒数は約900人。その学校の生徒が、一日に平均5回挨拶すると仮定するならば、本校の生徒（200人）は一日に約23回挨拶すると『奈良県一挨拶の飛び交う学校』になるのでは？というわけで、生徒会をリーダーに一日中挨拶が飛び交っています！



大澤町374 ☎ (26) 2118
五條西中学校

五條市教育広報

夢志のひろば

MU-SHI

もくじ

- 1 面 G I G A スクール構想について
- 2 面 学校紹介
- 3 面 学校紹介・お知らせ
- 4 面 教育委員会の事業紹介

編集・発行 五條市教育委員会 ☎0747-22-8751 〒637-0083 五條市下之町 21 番地

「G I G A スクール構想」についてお知らせします

「GIGA」とは Global and Innovation Gateway for All の略

令和元年末に文部科学省が提唱した構想です。児童生徒一人一台の端末（タブレットやパソコン）と学校における高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、資質・能力を一層確実に育成できる教育を実現させるための施策です。

高度情報化・技術革新の著しいこれからの社会を生き抜く力を身に付けるためには、様々な機器を活用して必要な情報を集め、集めた情報をより分かりやすくまとめたといったスキルが必要になります。

また、先進諸国と比較して、日本の ICT 教育環境水準は低いというデータがあり、とりわけ学校外での ICT 機器使用目的は「学習外」の比率が高いという実情があります。単に機器の整備を目的にするのではなく、それらを活用して質の高い教育を展開していくことが「GIGA スクール構想」の目的だといえます。

本市では、11 月中に各校への端末整備が完了し、11 月～1 月に順次、校内の通信ネットワーク環境の整備に取りかかります。

新しい時代の教育環境の整備について、ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

「GIGA スクール構想」ってなに？

「一人一台端末」の環境なら

例えばこんなことが可能に・・・

どんなことが可能になるの？

学習アプリや授業動画の活用により、個々の学習状況や理解度に合わせた指導が可能になります

子ども達それぞれが別々の内容を学習することができ、学習履歴を記録することが出来ます

アンケートや学校だより等の学校からの配布物をデジタルで受け取り、オンラインで提出できます

調べ学習などの際に、一人一人が記事や動画を集め、独自の視点で情報を編集でき、それらの情報を簡単に共有できます

端末を貸し出すことで自宅での予習・復習に活用するとともに、病気や入院等で通学が困難な時や、臨時休校の際などの学習を保障するためのツールとなります

音声入力や翻訳ソフトを使用して、感想文を作成したり、英語の学習などに活用したりできます

文化財課

今回は、五條文化博物館とまちなみ伝承館の活動を紹介します。五條文化博物館では、8月1日～10月11日まで夏季企画展「藤岡玉骨と謝野寛・晶子」を開催しました。この展示は、五條出身で、明治昭和にかけて活動した俳人藤岡玉骨の事蹟と、生家の藤岡家住宅が所蔵する与謝野寛（鉄幹）及び晶子夫妻の手紙・添削した原稿、さらには関係する書籍等約40点を公開しました。

また、10月17日～12月13日まで奈良県立橿原考古学研究所（橿考研）附属博物館と共同で、秋季企画展「五條の古墳を掘る」を開催しました。橿考研が80年以上前から開墾や工事などに伴い市内で調査した、5～6世紀に築造された古墳の出土品約160点を展示しました。

まちなみ伝承館では、9月20日～11月10日まで「ちょっと昔の五條の写真」を開催しました。この展示では、昭和30～40年代の五條の様子が分かる写真を公開しました。

また、9月20日～12月20日までスタンブラーを開催しました。まちなみ伝承館、民俗資料館、まちや館の3箇所のスタンブを集めた方に、新町の町並みが描かれた新町オリジナルポストカードをお渡ししました。

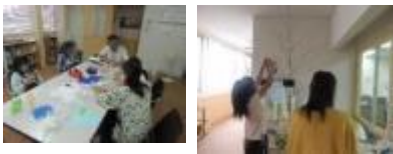
五條文化博物館とまちなみ伝承館では、毎年、特定のテーマの企画展などを開催しています。ぜひお越しください。



活動の一例をご紹介します

セタづくり

一人一人の願いを込めて工夫を凝らした手作りの短冊を飾りました。みんなの願いが叶いますように！



くすのき教室掲示板をリニューアル

玄関前にある掲示板には子どもたちが撮影した写真を掲示しています。今後もさまざまな活動を紹介します。



レクリエーション活動

市内の体育館で楽しく体を動かしました。各種目のやり方もみんなで話し合いました。



うどんづくり

小麦粉を練ってのばして茹でた手作りうどんを作りました。自分たちで作ったうどんは一味違いました。



子どもサポートセンター

『くすのき教室』をご紹介します。

子どもサポートセンターでは、不登校の子どもたちのための適応指導教室「くすのき教室」を運営しています。各小中学校と常に連携しながら子どもたち一人一人の個性に合わせて成長を促し、社会性を育むための取り組みを進めています。

【こんな活動をしています。】

① 教室であることを一人一人と話し合って決めます。

・ 読書、運動、制作活動、学習（苦手な教科、基本的な学習等）について
② 教室のみんなで調理実習、センター内の菜園での栽培、公園での活動などを行います。

③ カウンセラーや指導員と話し合います。

次回は3月の発行予定で、五條小学校、五條中学校、五條幼稚園を紹介いたします。